

Рассмотрен на заседании педагогического совета	<p style="text-align: center;">УТВЕРЖДАЮ</p> <p style="text-align: center;">Директор МОУ Нагорьевская СШ</p> <p style="text-align: center;">_____ Н.Н.Воробьева.</p>
Протокол №5 от 15 апреля 2022года	приказ № 37 – ОД от 15.04.2022г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
Нагорьевская средняя школа за 2021 год.**

**I. Аналитическая часть
Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Нагорьевская средняя школа
Тип ОУ	Бюджетное
Вид ОУ	Общеобразовательное учреждение
Руководитель	Воробьева Надежда Николаевна
Адрес организации	Россия, 152030, Ярославская область, Переславский район, с. Нагорье, ул. Запрудная, д.2 б.
Телефон, факс	8(48535)4-65-04, 4-66-60,6-06-45.
Адрес электронной почты	e-mail: mou.nagorie@yarregion.ru
Учредитель	Администрация городского округа города Переславля – Залесского в лице Управления образования Администрации г. Переславля – Залесского.
Дата создания	1871г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензии по состоянию на: 09:55 «04» февраля 2022года выдана Департаментом образования Ярославской области 17.05.2019 года №37/19. Срок действия: бессрочная. Приложение №1 к лицензии серия 76П01 №0005182 выдано Департаментом образования Ярославской области 17.05.2019г. (приказ №100/05-03)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 76А01 №0000543 Регистрационный номер №16/19 выдано Департаментом образования Ярославской области 22.05.2019г. Срок действия до 21.04.2026 года (приказ от 22.05.2019г. № 105/01-03)
Устав учреждения	Зарегистрирован МИФНС России №7 по Ярославской области от 19.10.2021г.за №2217600306647. Утвержден приказом Управления образования Администрации г. Переславля – Залесского от 11.10.2021г. №800/01-04

II. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки и утверждения образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы <p>-принимает решения об объявлении и прекращении забастовки</p>

Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:

- приказами и распоряжениями директора школы
- положениями
- правилами
- правами и обязанностями
- договорами
- инструкциями
- правилами приема обучающихся
- режимом занятий обучающихся
- формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- иными локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.

муниципальное общеобразовательное учреждение Нагорьевская средняя школа расположена на окраине села Нагорье Переславского района Ярославской области по адресу: с, Нагорье ул. Запрудная, д.2б.

Школа представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех учащихся, старающейся обеспечить хороший уровень подготовки по всем предметам, интеллектуальное, нравственное, физическое развитие ребенка. Школа является некоммерческой государственной бюджетной организацией, входит в муниципальную систему образования

городского округа город Переславль-Залесский.

Являясь общеобразовательным учреждением, школа ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся и каждого в отдельности (с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личностных особенностей, образовательных потребностей и возможностей). Создает адаптивную педагогическую систему и максимально благоприятные условия для умственного и физического развития каждого ребенка.

Администрация ОУ:

Директор школы	Воробьева Надежда Николаевна
Заместитель директора по УВР	Леонтьева Наталия Ивановна
Заместитель директора по ВР	Семенова Татьяна Викторовна
Главный бухгалтер школы	Крайнова Лариса Евгеньевна

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- классных руководителей
- объединение педагогов начального образования.
- проблемные группы
- школьная проектная команда
- педагогическое обучающееся сообщество

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьная Республика и Управляющий совет.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. С учетом потребностей и возможностей личности основные программы осваиваются в следующих формах: очное обучение, семейное образование.

Школа является некоммерческой организацией. Общеобразовательное учреждение не оказывает населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами.

Обучение и воспитание в школе носят общедоступный, светский характер и ведутся на русском языке. В образовательном учреждении два ученика с ОВЗ, обучающиеся по АООП, имеется 1 ученик – инвалид.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Контингент образовательного учреждения.

Учебный год	Начальная ступень		Основная ступень		Средняя ступень	
	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
2016-2017	4	89	5	110	2	13
2017-2018	4	88	5	108	2	22
2018-2019	4	86	5	99	2	25
2019-2020	4	78	5	101	2	20
2020-2021	4	73	5	102	2	15

Контингент обучающихся снижается, движение учащихся происходит по объективным причинам (снижение численности жителей, переезд в другие районы, города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Цель работы школы: сохранение эффективности работы школы через решение следующих задач:

- совершенствование образовательного процесса через проект «развитие функциональной грамотности школьников в условиях сельской школы»
- сплочение школьного сообщества в подготовке и проведении 150-летнего юбилея школы.
- завершение ремонта и модернизации пищеблока для организации горячего питания школьников

Информацию о режиме занятий, количестве смен, формах обучения, воспитательной работе и её направлениях можно найти на страницах школьного сайта. А именно в разделе «Сведения об образовательной организации» - <https://nagore.edu.yar.ru/>

Школа не оказывала услуги по реализации общеобразовательных программ дополнительного образования. На базе школы работают кружки и секции Нагорьевского центра детского творчества, которые посещали 61% обучающихся.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся 2020-2021 уч.год

Класс	На начало года	На конец года	Выбыл	Прибыл	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают				Условный перевод	% успеваемости	% качества знаний
							всего	отлично	хорошо	Отл. + хор.			
1	12	13	0	1	13								
2	19	19	0	0	19	0	19	2	12	14	0	100	73,68
3	15	16	0	1	16	0	16	2	8	10	0	100	62,5
4	24	25	0	1	25	0	25	6	9	15	0	100	60,0
1-4	70	73	0	3	73	0	60	10	29	39	0	100	65,0
5	17	16	1	0	16	0	16	0	9	9	0	100	56,25
6	25	25	0	0	25	0	25	3	8	11	0	100	44,0
7	22	21	1	0	21	0	21	0	4	4	0	100	19,04
8	21	21	0	0	21	0	21	0	7	7	0	100	33,33
9	18	19	0	1	19	0	19	0	5	5	0	100	26,31
5-9 кл	103	102	2	1	102	0	102	3	33	36	0	100	35,29
10	7	7	0	0	7	0	7	0	4	4	0	100	57,14

11	8	8	0	0	8	0	8	0	5	5	0	100	62,5
10-11 кл	15	15	0	0	15	0	15	0	9	9	0	100	60,0
По шко ле	188	190	2	4	190	0	177	13	71	84	0	100	47,45

Итоги 2020-2021 учебного года

Сравнение результатов учебной деятельности по итогам 2020-2021 учебного года по 1-11 классам с предыдущими годами:

	2020-2021 учебный год	2019-2020 учебный год	2018-2019 учебный год	2017-2018 учебный год	2016-2017 учебный год
На начало года	188	199	219	224	216
На конец года	190	199	210	218	212
Аттестовано	190	179	210	218	212
Успевают	190	179	210	216	209
Не успевают	0	0	0	2	3
Отличники	13/7,34%	13/6,53%	16/7,62%	15/6,8%	10/4,7%
На «4» и «5»	71/40,11%	71/35,67%	60/28,57%	59/27%	71/33,5%
Качество	84/47,45%	84/42,20%	76/36,19%	74/33,8	81/38,2%

В целом по школе повысилось качество знаний.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

В 2020-2021 учебном году в МОУ Нагорьевская СШ в 9 классе обучалось 19 учеников. Все выпускники 9 класса, пройдя ГИА в форме ОГЭ, получили аттестат об основном общем образовании. 6 выпускников продолжили обучение в 10 классе МОУ Нагорьевская СШ.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

В 2020-2021 учебном году в МОУ Нагорьевская СШ в 11 классе обучалось 8 учеников. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации. 7 человек проходили ГИА-11 в форме ЕГЭ и 1 человек в форме ГВЭ.

Таблица выбора предметов для сдачи ЕГЭ

предмет	МОУ Нагорьевская СШ
биология	4 (57,14%)
химия	3 (42,85%)
физика	2 (28,57%)
обществознание	3 (42,85%)
история	2 (28,57%)
математика (профиль)	3 (42,85%)

Наиболее выбираемыми предметами для сдачи ЕГЭ по выбору стали биология, обществознание, химия и математика (профильная)..

Результаты ЕГЭ – средний балл

предмет	МОУ Нагорьевская СШ	Ярославская область(все выпускники)
математика (П)	46,33	56,65
русский язык	77,86	75,63
химия	53,00	58,75
физика	46,5	56,76
биология	55,75	55,40
обществознание	71,33	58,68
история	85,5	60,52

Средний балл на ЕГЭ по русскому языку, биологии, обществознанию и истории выше среднего балла по области.

Все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

Участие обучающихся МОУ Нагорьевская СШ в олимпиадном движении (ВОШ).

Муниципальный этап	Региональный этап
2016-2017 учебный год	
Количество обучающихся принявших участие- 28	Количество обучающихся принявших участие- 1
Количество обучающихся ставших призерами и победителями- 7	Количество обучающихся ставших призерами и победителями- 1
2017-2018 учебный год	
Количество обучающихся принявших участие - 31	Количество обучающихся принявших участие - 1
Количество обучающихся ставших призерами и победителями- 11	Количество обучающихся ставших призерами и победителями- 1
2018-2019 учебный год	
Количество обучающихся принявших участие (ВОШ)- 35 Количество обучающихся ставших призерами и победителями- 11	Количество обучающихся принявших участие- 3(ВОШ) Количество обучающихся ставших призерами и победителями- 1(ВОШ)
2019-2020 учебный год	
Количество обучающихся принявших участие (ВОШ)- 21 Количество обучающихся ставших призерами и победителями- 15	Количество обучающихся принявших участие- 2(ВОШ) Количество обучающихся ставших призерами и победителями- 1(ВОШ)

2020-2021 учебный год	
Количество обучающихся принявших участие (ВОШ)-24 Количество обучающихся ставших призерами и победителями-18	Количество обучающихся принявших участие-0(ВОШ) Количество обучающихся ставших призерами и победителями-0(ВОШ)

V. Востребованность выпускников

Выпускники МОУ Нагорьевская СШ продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования городов Центрального федерального округа России.

Специальности, выбираемые выпускниками различны.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися и профилизации на уровне среднего общего образования.

Целевой показатель	2016 год		2017 год		2018 год		2019 год		2020 год		2021 год	
	Всего	Доля	Всего	Доля	Всего	Доля	Всего	Доля	Всего	Доля	Всего	Доля
1 Распределение выпускников 9-х классов												
в учреждения НПО	0 чел.	0%	1 чел.	5,5 %	0 чел.	0%	0 чел.	0 %	0 чел.	0 %	0 чел.	0 %
в учреждения СПО	8 чел.	61,5 %	9 чел.	50%	11 чел.	44%	12 чел.	57,1 %	10 чел.	58,82 %	11 чел.	58,0%
р а б о т а	0 чел.	0%	0 чел.	0%	0 чел.	0%	0 чел.	0 %	0 чел.	0 %	0 чел.	0 %
2 Распределение выпускников 11-х классов												
в учреждения ВПО	7 чел.	77,8 %	6 чел.	75,0 %	5 чел.	62,5 %	6 чел.	54,5 %	5 чел.	41,67 %	6 чел.	75%
в учреждения СПО	2 чел.	22,2 %	2 чел.	25,0 %	2 чел.	25%	5 чел.	45,5 %	3 чел.	25%	2 чел.	25%
р а б о т а	0 чел.	0%	0 чел.	0%	1 чел.	12,5 %	0 чел.	0%	4 чел.	33,33 %	0 чел.	0%

32 % выпускников 9 классов продолжили своё образование в школе.

VI. Внутренняя система оценки

Результаты внутреннего мониторинга при реализации программ:

- **Начальное общее образование:**

1. Математика

Класс	Всего уч-ся	% успеv	% качества
2	19	100	73,68
3	16	100	62,5
4	25	100	60,0

2. Русский язык

Класс	Всего уч-ся	% успеv.	% качества
2	19	100	63,15
3	16	100	50,0
4	25	100	52,0

Опрос родителей в 2020-2021 уч. году

<i>Цвет заливки</i>
Отношение к учащимся
Эффективность преподавания
Соответствие ОП потребностям учащихся
Безопасность учеников в ОУ
Эффективность партнёрства
Отношение к ОУ учащихся

3 класс	Доля удовлетворенных (по блоку)	<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>
		82%	86%	84%	34%	64%	94%
4 класс	Доля удовлетворенных (по блоку)	<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>
		79%	79%	73%	40%	56%	85%
6 класс	Доля удовлетворенных (по блоку)	<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>
		78%	76%	83%	35%	43%	83%
7 класс	Доля удовлетворенных (по блоку)	<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>
		77%	82%	74%	36%	66%	92%
8 класс	Доля удовлетворенных (по блоку)	<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>
		74%	84%	76%	56%	81%	89%
9 класс	Доля удовлетворенных (по блоку)	<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>
		68%	80%	72%	76%	65%	90%
10 класс	Доля удовлетворенных (по блоку)	<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>
		71%	81%	77%	53%	70%	94%
11 класс	Доля удовлетворенных (по блоку)	<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>
		73%	81%	73%	36%	72%	90%
ИТОГО:		84%	82%	76%	52%	60%	89%

По результатам анкетирования 2020-21 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 82 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 73%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал педагогов в школе следующий: в коллективе работало 20 педагогов. В ноябре месяце два педагога (учитель русского языка и учитель математики) уволились, в связи с ограничениями по ковиду.

Это увеличило нагрузку на других педагогов. Часть уроков стали вести не специалисты.

Категория специалистов	Высшее профессиональное	Среднее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	4 (20%)	0	1 (5%)

Учителя II и III ступени обучения	11(55%)	0	1 (5%)
Прочий педагогический персонал	2 (10%)	0	01(5%)

по стажу педагогической работы

До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
1 (5%)	2(%)	4 (20%)	4 (20%)	9 (45%)

- по квалификационным категориям

высшей	первая	Соответствие занимаемой должности	без категории
5 (25%)	11 (55%)	3 (20%)	1 (0%)

Среди педагогов школы:

- «Отличник народного просвещения» - 5
- «Заслуженный учитель РФ» - 1
- «Почетный работник общего образования» - 3
- Награждены Грамотой Министерства образования РФ – 5
- Награждены Грамотой Департамента образования Ярославской области – 15
- Победитель НПОП «Образование» -2
- Победитель муниципального этапа конкурса «Самый классный классный» - 2
- Участник Всероссийского конкурса «Учитель Года»- муниципальный этап -1

По стажу работы коллектив школы достаточно однороден. В этом году в школу пришел молодой специалист, учитель английского языка по программе «Земский учитель». Преобладают педагогические работники со стажем педагогической работы более 30 лет, которые являются опытными профессионалами. В истекшем учебном году продолжилась плановая работа по повышению квалификации учителей. В течение года многие педагоги и члены администрации прошли обучение на курсах повышения квалификации на базе ИРО г. Ярославля. Трое педагогов стали участниками Общественного жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель Года-2020»

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом за счёт привлечения совместителей;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги школы активно участвуют в курсовой подготовке по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. 96% педагогов школы имеют свидетельства о прохождении курсовой подготовки для работы по ФГОС начальной, основной и средней ступеней образования. В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования, цифровыми образовательными ресурсами

Для создания условий современного образовательного процесса школа вступила во всероссийский проект «Персонализированная модель образования на школьной цифровой платформе Сбербанк», создана школьная проектная команда.

VIII. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение школы отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемым образовательным программам.

Школа отвечает основным требованиям современной действительности: имеется хорошая техническая база, современное мультимедийное оборудование. Это, прежде всего, наличие кабинетов, оборудованных в соответствии с нормами и требованиями образовательной программы. Большинство кабинетов оснащены современным оборудованием, способствующим процессу обучения. Необходимое лабораторное оборудование имеется в специализированных кабинетах: химии, физики, биологии. Все кабинеты начальной школы, а также кабинеты средней и старшей школы оборудованы мультимедийной аппаратурой для организации проектной деятельности. В школе два кабинета информатики, оснащенных учебными программами в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральными стандартами образования. Нужно отметить моральное старение компьютерной техники и необходимость её обновления, поэтому школа стала участником регионального проекта Цифровая образовательная среда. Имеющееся материально-техническое оснащение позволяет развивать у учащихся интерес к обучению.

Школа состоит из одного здания: старое крыло построено в 1964 г., новое в 1974г. Общая площадь 3199 квадратных метров.

В школе установлены 7 интерактивных досок 10 проекторов, 46 персональных ЭВМ, 17 ноутбуков, 2 МФУ, 2 сканеров, 6 принтеров. Медицинский кабинет и процедурная по площади соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, оборудованы частично.

В этом учебном году продолжалась интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Были разработаны новые страницы.

Муниципальное задание на 2021 год выполнено по всем показателям (количественно и качественно).

В 2021 г. в результате реализации Губернаторского проекта «Решаем вместе» был отремонтирован пищеблок школы: заменены электрические сети, водопровод, канализация, установлена система вентиляции.

Проведена перепланировка площадей, результатом которой стало отделение моечного помещения от горячего цеха, появилась возможность соблюдения поточности производства.

Приобретено и установлено новое оборудование: электрическая печь на четыре конфорки, жарочный шкаф, мармит для вторых блюд, пароконвектомат, дополнительные разделочные столы , посудомоечная машина, протирочно-резательная машина.

Одной из главных задач школьной библиотеки являлось комплектование библиотечных фондов и обеспечение учащихся необходимой литературой. Библиотечный фонд формировался в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализующими образовательным учреждением. Образовательные программы меняются, учебники устаревают, многие учебники и книги приходят в негодность, поэтому в библиотеке требуется постоянное обновление и пополнение как учебной, так и методической литературы. Велась работа с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и с каталогами издательств. Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований формировался централизованный заказ на учебные издания. При составлении учебного плана соблюдена преемственность используемых УМК между ступенями обучения и классами, его осуществление обеспечено программами, учебниками, дидактическими материалами. В школьной библиотеке постоянно ведется прием и обработка поступившей учебной, методической литературы. В школе функционирует библиотека, книгохранилище, учебный фонд. Читальный зал совмещен с абонементом. Посадочных мест 9.

В школьной библиотеке имеются технические средства: компьютер, подключенный к локальной сети с выходом в Интернет, многофункциональное устройство, принтер.

библиотечный фонд организации	Всего в экземплярах
учебный фонд	3538
художественная литература	1101
Куплено на средства школы	0 экз.
За счет областного бюджета	387 экз. 204101,42 рублей

Ежегодно библиотечный фонд школы пополняется учебниками, соответствующими требованиям ФГОС. Имеются электронные приложения к учебникам: немецкому и английскому языку, литературе, географии, обществознанию, истории.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

Все помещения в школе соответствуют требованиям техники безопасности. Устранены многие замечания по предписанию Госпожнадзора: установлена АПС в помещении лыжного склада, датчики в спортзале защищены специальными приспособлениями, обновлены огнетушители. Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствуют основным нормативам.

В условиях распространения пандемии Covid-19 в школе были изданы новые локальные акты о мерах, препятствующих распространению инфекции, внесены изменения в календарный план график, регулярно проводились дезинфекционные мероприятия, соблюдались требования санитарного содержания помещений.

На следующий год школа будет оборудовать кабинеты химии и физики по проекту «Точка роста»

Х. Финансовая деятельность

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в МОУ Нагорьевская СШ из бюджета Ярославской области выделяются субвенции для реализации основных общеобразовательных программ в частности финансирования расходов на оплату труда работников школы, расходов на оплату учебных пособий, технических средств обучения, расходных материалов и хозяйственных нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местного бюджета). Объем субвенций школы рассчитывается исходя из численности обучающихся и нормативов, установленных законом Ярославской области.

Информацию о финансово-хозяйственном плане и муниципальном задании можно узнать на сайте школы - <http://nagore.edu.yar.ru>

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МОУ Нагорьевская СОШ за отчетный период 2020- 2021 уч. год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	190
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	102
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5»	человек (процент)	84/47,45%
«5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		0/0%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	23
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	77,86
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	46,33
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	160/84,21%

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	48/25,26%
– регионального уровня		45/23,68%
– федерального уровня		0/0%
– международного уровня		0/0%
– федерального уровня		0/0%
– международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15/7,9%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16/80%
– с высшей		5/25%
– первой		11/55%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	1/5%
– до 5 лет		
– больше 30 лет		12/60%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	1/5%
– до 30 лет		

– от 55 лет		8/40%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	23 /96%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23(96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,8 ед.
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	190чел./100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	14,6 кв.м/1 уч.

Анализ

показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся