****

**Пояснительная записка**

В течение последних лет наблюдается  усиление роли образовательных и воспитательных учреждений в решении жизненных проблем ребёнка. Любое государственное учреждение, в стенах которого находятся дети, сталкивается со множеством неразрешённых проблем, количество которых неуклонно возрастает. Можно выделить *основные группы проблем:*

проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;

проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребёнка и насилием в семье;

проблемы, связанные с конфликтами и морально-психологическим климатом в школе;

проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, родителей, учителей, администрации.

Происходит усиление социальной функции государственных учреждений, в частности школы, в связи, с чем возрастает роль социальных педагогов, призванных изучать данные проблемы и всемерно содействовать их разрешению.

Социальный педагог – сотрудник школы, который создаёт условия для социального и профессионального саморазвития учащихся, организуя деятельность педагогов и родителей на основе принципов гуманизма, с учётом исторических и культурных традиций.  В компетенцию социального педагога входит разработка, формирование механизма и осуществление мер в отношении защиты социального и образовательного права ребёнка. Профессиональная деятельность социального педагога может быть реализована только в рамках государственной социальной политики. Для более точного определения границ профессиональной компетентности, более полного осуществления  своих прав и обязанностей социальным педагогом в рабочей программе используются **следующие  нормативно-правовые документы**:

* Конвенция ООН о правах ребёнка
* Конституция РФ
* ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24 июня 1999 года
* ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
* Семейный кодекс РФ
* Кодекс об административных правонарушениях
* Уголовный кодекс РФ
* Закон Ярославской области «О гарантиях прав ребёнка в Ярославской области» №50-з от 08.10.2009 года
* Социальный кодекс Ярославской области
* Устав и локальные акты МОУ Нагорьевская СОШ
* Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся Нагорьевской средней общеобразовательной школы.

Рабочая программа социального педагога рассчитана на 4 года лет.

**Ведущие функции социально-педагогической работы:**

* профилактическая – профилактика проблемной жизненной ситуации ребёнка, предупреждение или создание условий для решения проблем социальной жизни ребёнка, совместное с ним преодоление трудностей на пути решения жизненно важных задач;
* защитно-охранная – защита и охрана прав ребёнка в уже сложившейся трудной жизненной ситуации: защита ребёнка от социальной среды, если у него возникают проблемы с адаптацией к ней, и защита социальной среды от деструктивного влияния на неё со стороны ребёнка;
* организационная – координация действий и средств, которые способствуют выходу ребёнка из трудной жизненной ситуации; развитие и упрочение социальных связей для использования возможностей различных людей и организаций; приобщение их к решению проблем социальной жизни ребёнка и активное включение самого ребёнка в эти связи.

**Цель деятельности социального педагога:** создание атмосферы доверительности и психологического комфорта в общении между участниками образовательного процесса для обеспечения условий социального становления, саморазвития ребенка.

**Задачи:**

1.Оказание социально-педагогической, правовой поддержки и создание ситуации успеха для участников образовательного процесса.

2. Проведение индивидуальной и групповой профилактической работы по предупреждению правонарушений и антиобщественных деяний несовершеннолетними; выявление причин и коррекция условий способствующих этому.

3. Своевременное оказание поддержки детям и семьям.

Приоритетными **направлениями работы** социального педагога являются:

* социально-педагогическая работа с обучающимися
* работа по предупреждению правонарушений несовершеннолетними
* социально-педагогическая работа с семьями
* методическая работа с педагогическим коллективом

**Содержание программы**

Работа с обучающимися носит многогранный характер. Направлена на решение социально-педагогических проблем, формирование потребности в ведении здорового образа жизни, в саморазвитии и самовоспитании, включение ребенка в социально-значимую деятельность, профилактику правонарушений. При работе с обучающимися используются различные формы, методы, приемы и способы.

Одним из главных направлений в деятельности с обучающимися является решение проблем ребенка. Проблемы носят разноплановый характер, и в зависимости от возникшей проблемы выстраивается алгоритм работы с данным ребенком. Так, решение любой проблемы, начинается с диагностирования, которое включает в себя обязательные этапы: сбор, анализ и систематизация информации. Сбор информации происходит через такие методы как: наблюдение за ребенком (в учебной и во внеклассной деятельности), беседа непосредственно с ребенком, классным руководителем, учителем-предметником, родителями (законными представителями); анкетирование, тестирование. По завершению составляется характеристика ситуации, в которой находится ребенок, а так же характеристика проблемных состояний ребенка. Далее идет планирование и проведение работы с обучающимся (индивидуальная, групповая – в зависимости от проблемы).

Система семейного воспитания в последнее время претерпевает значительные изменения. Произошло разрушение статуса семьи, как воспитательного института. Даже во внешне вполне благополучных семьях часто отсутствует взаимопонимание между супругами, детьми и родителями. В воспитании детей семья не может быть заменена никаким другим социальным институтом, так как именно в семье рождается чувство преемственности поколений, ощущение причастности к истории своего народа, прошлому, настоящему и будущему. Психологически благоприятная семейная атмосфера и эмоционально насыщенная жизнь в школе играют большую роль в воспитании ребенка. Они создают предпосылки для развития интеллекта ребенка и его духовно-нравственного воспитания. Именно поэтому так важно взаимодействие родителей и педагогов, семьи и школы в вопросах воспитания.

По роду своей деятельности социальные педагоги сталкиваются с ошибками в семейном воспитании. Работают с разными категориями семей: малоимущие, многодетные, опекаемые, семьи, в которых ребенок проживает с родственниками без оформления опеки, семьи, где ребенок – инвалид, семьи беженцев и переселенцев, находящиеся в социально-опасном положении, семьи, нуждающиеся в государственной поддержке, в которых традиции семейного воспитания частично утрачены и имеются проблемы духовно-нравственного воспитания.

Деятельность социального педагога неразрывно связана и с работой педагогов школы и носит системный характер. Взаимодействие с педагогическим коллективом осуществляется в следующих направлениях:

с классными руководителями выстраивается наиболее тесное взаимодействие, так как этот специалист оказывает первичную помощь ребенку в решении его проблем;

учителя-предметники имеют непосредственное общение с ребенком в учебно-воспитательном процессе. Взаимодействие строится на основе решения учебных проблем ребенка, контроля его обучаемости и посещаемости;

взаимодействие со специалистами школы узкой профессиональной направленности (педагог-психолог, педагог-организатор, медработники и другие) осуществляется при необходимости оказания конкретной профессиональной помощи.

**Ожидаемые результаты**

Социализация обучающихся: социальное становление, гражданское самосознание, общественная позиция, потребность в самообразовании и активной творческой деятельности.

**План работы**

**социального педагога**

**МОУ Нагорьевская СОШ**

**на 2023 – 2024 учебный год**

***1. Организационная работа***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Составление плана работы на год | август | социальный педагог |
| 2 | Составление социального паспорта школы | сентябрь | Социальный педагог  |
| 3 | Подготовка к социально-психологическому тестированию. Проведение занятий в 7-11 классах | сентябрь | социальный педагог,психолог |
| 4 | Проведение социально-психологического тестирования. | сентябрь | социальный педагог,психолог |
| 5 | Занятия по результатам социально-психологического тестирования. | октябрь | социальный педагог,психолог |
| 6 | Корректировка банка данных и составление списков по социальному статусу: 1. Общее количество детей
2. Многодетные семьи
3. Малообеспеченные семьи
4. Дети, потерявшие кормильцев
5. Дети-инвалиды
6. Дети-ОВЗ
7. Родители-участники СВО
8. Дети, находящиеся под опекой и попечительством
9. Родители пенсионеры, инвалиды
10. Высшее образование
11. Среднее специальное образование
12. Основное или среднее образование
13. Пенсионеры, работают
14. Дети, подверженные девиантному поведению, состоящие на учете ВШК, в ПДН, в ТКДН и ЗП
15. Семьи СОП
16. Дети, на повторном обучении
 | сентябрь | социальный педагог,классный руководитель |
| 7 | Участие в совещаниях, педагогических советах, Советах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы.  | в течение учебного года | социальный педагог |
| 8 | Посещение конференций, семинаров, городского МО социальных педагогов | в течение учебного года | социальный педагог |

***2. Социально***-***педагогическая работа с обучающимися, состоящими на учете,***

***с обучающимися «группы риска»***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Сверка картотеки обучающихся, состоящих на всех видах учета | сентябрь | социальный педагог, |
| 2 | Выявление педагогически и социально запущенных детей:- составление банка данных;- изучение их индивидуальных особенностей;- изучение их социальных и бытовых условий проживания.  | в течение года | классный руководитель, социальный педагог,педагог-психолог |
| 3 | Контроль за посещаемостью обучающихся учебных занятий: учет на конец I четв. и конец года  | в течение года | классный руководитель, социальный педагог, заместители директора по УР, ВР |
| 4 | Контроль за успеваемостью обучающихся: учет на конец I четв. и конец года  | в течение года | классный руководитель, социальный педагог, заместители директора по УР, ВР |
| 5 | Профилактическая работа с детьми и их родителями (законными представителями), систематически пропускающих занятия | по мере необходимости | классный руководитель, социальный педагог, заместители директора по УР, ВР |
| 6 | Посещение обучающихся по месту жительства с целью обследования жилищно-бытовых условий, изучения социально-психологической ситуации в семье | по мере необходимости | классный руководитель, социальный педагог, заместитель директора по ВР  |
| 7 | Вовлечение подростков, «состоящих на учете», «группы риска» в кружковую, секционную, внеурочную, внеклассную деятельность в соответствии с Программами и планами МОУ Нагорьевской СШ на 2023-2024 уч. год.  | в течение года | классный руководитель, социальный педагог,педагог организаторучителя-предметники, другие специалисты школы  |
| 8 | Индивидуальная работа с обучающимися по возникающим проблемным ситуациям.  | в течение года | классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог,заместители директора по ВР по УР |
| 9 | Проведение разъяснительных профилактических тематических занятий-бесед из цикла «Давай поговорим по душам» (7 – 8кл.):*(Приложение 1. Темы* профилактических бесед с обучающимися группы риска «Давай поговорим по душам».  *Материал тематических занятий-бесед размещен в папках: «Дети группы риска», далее «Занятия-беседы»)* | сентябрь – апрель(2, 4 недели каждого месяца с учетом учебной нагрузки) | социальный педагог,  |
| 10 | Проведение психолого-педагогических тренингов *с подростками «группы риска»**(материал к тренингам размещен в папках: «Дети группы риска»,* *далее «Тренинги для учащихся 5-9 классов»)* | В течении года по мере необходимости | социальный педагог, педагог-психолог |
| 11 | Занятия по духовно-нравственноой культуре школьника «Дорогою добра» в рамках группы по присмотру за детьми *(Приложение 3. Тематический план по программе духовно-нравственного развития «Дорогою добра».*  | в течение года в соответствии с программой, возможно выборочно | социальный педагог, классный руководитель |
| 12 | Помощь в организации каникулярного времени обучающихся, состоящих на учете, «группы риска»  | в течение года | социальный педагог, классный руководитель |
| 13 | Сбор сведений о занятости в каникулярное время обучающихся на всех видах учета | последняя неделя перед каникулами | классный руководитель, социальный педагог |
| 14 | Профилактические беседы инспектора ПДН с обучающимися об административных, уголовных правонарушениях и ответственности за них | 1-2 раза в год (по запросу школы, плановые выезды инспектор ПДН) | классный руководитель, социальный педагог, инспектор ПДН |
| 15 | Приглашение обучающихся и их родителей (законных представителей) на заседания Совета по профилактике школы | по мере необходимости | классный руководитель, социальный педагог, заместители директора по УВР |
| 16 | Присутствие на заседаниях ТКДНиЗП, ТКДНиЗП ПМР при рассмотрении дела обучающихся школы | по мере необходимости | Заместитель директора по ВР,классный руководитель, социальный педагог |

***3. Работа по предупреждению правонарушений н/л***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям с 1 сентября. Выяснение причин отсутствия. | первый учебный день | классный руководитель, социальный педагог |
| 2 | Проведение разъяснительных и профилактических бесед с обучающимися (индивидуальные, групповые) | в течение года по мере необходимости | социальный педагог, школьный психолог |
| 3 | Помощь в подготовке и проведении занятий по правовой культуре обучающихся по программе «Сознание» (1 – 11кл.) (отдельное приложение «Программа по правовой культуре школьников «Сознание») | по плану классных руководителей(1 раз в месяц) | классный руководитель, соц.педагог |
| 4 | Помощь в организации и проведении воспитательно-профилактических занятий по правовой культуре школьников в рамках образовательного проекта «Твоя ответственность»:- Устав школы – обязателен для всех! Что сказано в уставе школы о твоих правах и обязанностях в школе. (5 кл.) - Правила поведения учащихся. Об ответственности за нарушение Устава школы МОУ Нагорьевской СОШ. За что ставят на внутришкольный учет? (6 кл.)  - Ответственность. Мораль и законы. Твоя уличная компания. Как попадают в преступную группу? (7 кл.) - Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним за причинение вреда здоровью человеку. Детская воспитательная колония. (8 кл.) - Правила хорошего тона и личной безопасности в социальных сетях (9 кл.)- Экстремизм и терроризм. Опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.(10 кл.) -Правовая оценка современных неформальных молодежных движений (11 кл.)  | (в соответствии с расписанием, возможны изменения)сентябрьоктябрьноябрьдекабрьянварьфевральмарт | классный руководитель, соц.педагог |
| 5 |  Помощь в подготовке и проведении классных часов в рамках ***недели профилактики употребления ПАВ*** «Твое здоровье – в твоих руках»:*1. Профилактика курения (с представлением результатов исследовательской работы Зельевой С. «Спасибо, не курю», наставник Куприянова О.В. учитель биологии и химии):* - Здоровье - это жизнь. Вредные привычки и здоровье (4 класс) - Курение и здоровье (5 класс)- Курение. Влияние на организм (6 класс) - Почему люди курят? (7класс) - Курение: за или против? (8 класс) - Что содержится в табачном дыме.(9 класс) - Болезни, возникающие от курения. Курение – социальная проблема в обществе. Как бросить курить?(10-11 классы); *2. Профилактика алкоголизма (с представлением результатов исследовательской работы Васильевой Т. «Влияние алкоголя на организм подростка», наставник Куприянова О.В. учитель биологии и химии):* - Безвредны ли пиво и энергетики? (7кл.) - Правда об алкоголе. (8кл.) - Алкоголь и алкогольная зависимость. Преимущества трезвого здорового образа жизни. (9кл.) - Наше здоровье в наших руках. Пьянство и молодежь. (10кл.) - Как справиться со стрессом? Алкоголь и потомство.(11кл.);*3. Профилактика токсикомании, с участием медицинского работника:*- Вещества, вызывающие зависимость. 6кл- Я умею говорить «Нет!». (7кл.)- Есть повод подумать. (8кл.) - Дорога в «никуда». (9кл.) - Роковой шаг. Искуственный рай.(10-11кл.);*4. Профилактика наркомании, с участием представителей ПДН, КДН:***-** Наркомания – знак беды!(7кл.) - Яд, который действует не сразу.(8кл.) - Модные убийцы.(9кл.) - По ком звонят колокола? Берегись белой тучи!(10кл.) - От асоциального поведение до преступления – один шаг.(11кл.)- Классные часы, занятия по профилактике правонарушений для обучающихся 1 – 4 классов (см.Приложение 1)  | 2-ая неделя1 четверти2-ая неделя2 четверти2-ая неделя3 четверти2-ая неделя4 четвертиПо плану классных руководителей  | классный руководитель, соц.педагогклассный руководитель, соц.педагог, родители |
| 6 | Организация и проведение «Недели здоровья» (игровые спортивные состязания) в послеурочное время 1 раз в четверть с детьми 1-4 кл. в группе по присмотру за детьмим (последняя неделя четверти, кроме апреля):- Спортивно-развлекательная программа «Путешествие в «Смехотландию» - Зимний квест «Спортивному движению – наше уважение!!!» - Спортивно-развлекательной программы «Путешествие в страну здоровячков» в группе по присмотру за детьми, приуроченной к Всемирному дню здоровья – 7 апреля (1-4) в рамках недели профилактики употребления ПАВ ««Твое здоровье – в твоих руках» - Семейный спортивный праздник "Стартуем вместе!" *(Материал к спортивным играм размещен в папке «Дни Здоровья», далее «Спорт»)* | Октябрь декабрьапрельмай | классный руководитель, соц.педагог |
| 7 | Помощь в подготовке и проведении ежегодных мероприятий с подростками и старшеклассниками приуроченных к календарным датам: - 16 ноября – Международный день толерантности. - 20 ноября - Всероссийский День правовой помощи детям «Я – подросток. Мои права и обязанности». - 1 декабря – Международный день борьбы со СПИД- «Бояться не нужно – нужно знать!» - 2-ая неделя февраля - Всемирный День безопасного интернета «Получай максимум удовольствия, оставаясь в безопасности».- 17 мая. – «Дети говорят телефону доверия «Да» к Международному дню детского телефона доверия. | ноябрьноябрьдекабрьфевральмай | классный руководитель, соц.педагог,заместитель директора по ВР |
| 8 | Вовлечение детей и подростков в долгосрочные социально-значимые проекты «Милосердие»: - «Гайдаровское наследие»: оказание конкретной помощи одиноким престарелым людям по уборке придомовой территории; помощь в доставке продуктов, расчистке дорожек зимой; участие в акции по уборке пришкольной территории);- Социальный сельский проект «Мы вместе»: учащиеся совместно со специалистами Дома Культуры и с сельской библиотекой с. Нагорье: принимают участие в концертных программах, дня пожилых людей «Согреем ладони, разгладим морщинки», операций «Ветеран живет рядом», «Подарок ветерану», «Примите наши поздравления». | в течение года | социальный педагог, библиотекари школы, сельской библиотеки, специалисты Дома культуры |
| 9 | По запросу классных руководителей совместная подготовка и проведение занятий по профилактике детской преступности, правонарушений, бродяжничества 5 – 11 классы. *(Материалы к занятиям размещены в папках «Классные часы, занятия. «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»).* | по плану классных руководителей(1раз в четверть) | классные руководители, социальный педагог |
| 10 | По запросу классных руководителей совместная подготовка и проведение занятий по культуре общение 2 – 4 классы. *(Приложение 3. Тематика занятий по культуре общения. Материалы к занятиям размещены в папках «Классные часы, занятия «Культура общения»).* | по плану классных руководителей(1раз в четверть) | классный руководитель,соц.педагог |
| 11 | Участие в Акциях:- Природоохранная Акция «День леса» (последний четверг октября отмечается Международный день без бумаги).- Природоохранная Акция «Птичья столовая». - Акция «Очистим планету от мусора», субботник.- Акция «Я – выбираю жизнь», к Всемирному дню защиты детей(20 ноября).  | октябрьокт-февральсентябрьноябрь | Классные руководители, соц. педагог,учителя-предметники |
| 12 | Оформление информационных стендов и уголка профилактики:- «Права детей в картинках»- «Профилактике курения, алкоголизма, наркомании и токсикомании»- «Ответственность несовершеннолетних»- «Экстремизм – зло нашего времени»- «Безопасный интернет»- «ЗОЖ»- «Толерантность» - «Телефон доверия» *(информационный материал для оформления размещен в папке «Уголок профилактики»)*  | в течение годасентябрьоктябрьноябрьдекабрьфевральмартапрельмай | соц. педагогпреподаватель ОБЖ, педагог-организатор |
| 13 | Привлечение инспекторов ПДН, КДН и ЗП для выступления об уголовной, административной ответственности детей и подростков на классных часах перед учащимися различных возрастных групп 7 – 9 лет, 10—14 лет,15—19 лет, а так же на родительских собраниях  | в течение года | заместитель директора по ВРклассный руководитель, социальный педагог, инспектор ПДН, специалисты КДНиЗП |

***4. Социально-педагогическая работа с семьями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Анализ социальных паспортов школы. Составление списка:1. Общее количество детей 2. Многодетные семьи3. Малообеспеченные семьи4. Дети, потерявшие кормильцев5. Дети-инвалиды1. Дети-ОВЗ
2. Родители-участники СВО
3. Дети, находящиеся под опекой и попечительством
4. Родители пенсионеры, инвалиды
5. Высшее образование
6. Среднее специальное образование
7. Основное или среднее образование
8. Пенсионеры, работают
9. Дети, подверженные девиантному поведению, состоящие на учете ВШК, в ПДН, в ТКДН и ЗП
10. Семьи СОП
11. Дети, на повторном обучении
 | сентябрь | классный руководитель, социальный педагог, заместитель директора по ВР |
| 2 | Проведение разъяснительных и профилактических бесед с родителями (законными представителями) обучающихся школы по возникающим вопросам, ситуациям)  | по мере необходимости | социальный педагог,заместитель директора по УВР,педагог-психолог, классный руководитель |
| 3 | Рейды в семьи СОП, нуждающихся в государственной поддержке (если такая котегория семей зафиксирована) | раз в триместр | классный руководитель, социальный педагог, инспектор ПДН |
| 4 | Выходы в семьи «группы риска» с целью обследования жилищно-бытовых условий, изучения социально-психологической ситуации (если такая котегория семей зафиксирована) | по мере необходимости | классный руководитель, социальный педагог, заместитель директора по ВР |
| 5 | Изучение семей «группы риска», СОП, нуждающихся в государственной поддержке (если такая котегория семей зафиксирована) | при выявлении | классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР |
| 6 | Совместная работа по контролю за физическим и эмоциональным состоянием детей из семей, нуждающихся в государственной поддержке, СОП, «группы риска» (если такая котегория семей зафиксирована) | в течение годапо межведомственному плану | классный руководитель, педагог-психолог, медработник, социальный педагог |
| 7 | Приглашение родителей (законных представителей) на заседание Совета профилактики | по мере необходимости | классный руководитель, социальный педагог |
| 8 | Выступление на родительском собрании «Профилактика вредных привычек и правонарушений среди подростков», 8-9 классы. *(Приложение 5. Тематика бесед, лекций, видео лектория. Материал к беседам, лекциям, видео лекторию в папке «Работа с родителями по профилактике правонарушений»)*  | (2-ая неделя апреля, после недели профилактики ПАВ) | классный руководитель, социальный педагог |
| 9 | Привлечение инспекторов ПДН, КДН и ЗП для выступления об уголовной, административной ответственности детей и подростков на классных часах, а так же на родительских собраниях | в течение года | заместитель директора по ВРклассный руководитель, социальный педагог, инспектор ПДН, специалисты КДНиЗП |
| 10 | Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей | май | заместитель директора по ВР,социальный педагог |
| 11 | Подбор методического материала для изготовления памяток, информационных листов, буклетов из серии «Это важно знать» *(материал в папке «Работа с родителями по профилактике правонарушений», далее «Памятки, буклеты»)* | в течение года | социальный педагог, преподаватель ОБЖ |
| 12 | Размещение на школьном сайте информационных профилактических материалов.  | в течение года | заместитель директора по ВР, социальный педагог, ответственное лицо за работу школьного сайта |

***5. Работа с опекаемыми семьями***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Сверка картотеки детей из опекунских, приемных семей и предоставление в УО документацииПредоставление в УО списка обучающихся из опекунских, приемных семей, которые выбили за летний период | до 15 сентябрядо 15 сентября | классный руководитель, социальный педагог |
| 2 | Обследование жилищно-бытовых условий по месту жительства опекунских, приемных семей | октябрь,апрель(по необходимости) | классный руководитель, социальный педагог, специалист опеки, заместитель директора по ВР |
| 3 | Обследование закрепленного жилья подопечных | октябрь,апрель(по необходимости) | классный руководитель, социальный педагог,специалист опеки, заместитель директора по ВР |
| 4 | Отчет по итогам жизнеустройства выпускников опекунских, приемных семей (по форме Департамента образования Ярославской области) | до 01 октября | классный руководитель, социальный педагог, заместитель директора по ВР |
| 5 | Предоставление в УО списка детей, проживающих с родственниками без оформления опеки | до 01 ноября | классный руководитель, социальный педагог |
| 6 | Предоставление в УО списки детей и семей, находящихся в социально-опасном положении | до 01 ноября | классный руководитель, социальный педагог |
| 7 | Индивидуальные консультации для опекунов и приемных родителей с психологом школы по вопросам психологических особенностей возраста, а также по возникающим проблемным вопросам | в течение года(по необходимости) | педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР |
| 8 | Предоставление в УО характеристик на подопечных | до 15 октября,до 15 марта | классный руководитель, социальный педагог |
| 9 | Индивидуальная работа с опекунами и приемными родителями по выполнению ими своих обязанностей в отношении подопечных | в течение года | администрация школы, социальный педагог |
| 10 | Посещение семей на дому | по мере необходимости | классный руководитель, социальный педагог, заместитель директора по ВР |
| 11 | Профконсультационная работа с выпускниками школы из опекаемых и приемных семей по оказанию им помощи в профессиональном самоопределении. | в течение года | социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР |
| 12 | Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям, находящимся под опекой, в приемной семье | апрель, май | социальный педагог, заместители директора по ВР |
| 13 | Привлечение детей из опекаемых и приемных семей к школьным, сельским, районным, городским мероприятиям | в течение года | классный руководитель, социальный педагог,педагог организатор |
| 14 | Предоставление в УО списка обучающихся, имеющих неудовлетворительную успеваемость | до 30 мая | классный руководитель, социальный педагог |
|  |  |  |  |
| 15 | Отчет по итогам жизнеустройства выпускников опекунских, приемных семей (по форме Департамента образования Ярославской области) | до 01 июня | социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель, заместитель директора по ВР |
| 16 | Отчет по вопросам профилактики социального сиротства | до 01 июня | социальный педагог, заместитель директора по ВР |

***6. Работа с классными руководителям, учителями-предметниками***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам | в течение года | социальный педагог администрация школы |
| 2 | Совместная деятельность в работе с трудными детьми и их семьями, семьями СОП, семьями, нуждающихся в государственной поддержке | в течение года | классный руководитель, социальный педагог |
| 3 | Совместное посещение с классными руководителями детей на дому | в течение года по мере необходимости | классный руководитель,социальный педагог, инспектор ПДН |
| 4 | Обеспечение памятками, рекомендациями по работе с трудными детьми, родителями *(материал в папках «Работа с классными руководителями», «Работа с родителями»)* | в течение года | социальный педагог |
| 5 | Помощь в обеспечении методическим материалом для проведения классных часов по профилактике правонарушений *(материал в папках «Классные часы, занятия», далее по разделам)* | в течение года по мере необходимости | социальный педагог |
| 6 | Выступления на МО классных руководителей, совещаниях учителей | в течение года | заместитель директора по УВР, социальный педагог |

***7. Отчетная документация***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Предъявление в отдел опеки и попечительства документации:* Список детей, находящихся под опекой, в приемных семьях
* Предоставление справок на обучающихся
* Предоставление в УО списка обучающихся из опекунских, приемных семей, которые выбыли за летний период
* Информации о детях, проживающих с родственниками без оформления опеки
* Предоставление списка детей и семей, находящихся в социально-опасном положении
* Предоставление характеристик на подопечных
* Отчет по итогам жизнеустройства выпускников опекунских, приемных семей (по форме департамента образования Ярославской области)
* Предоставление списка учащихся, имеющих неудовлетворительную успеваемость
* Отчет по итогам жизнеустройства выпускников опекунских, приемных семей (по форме департамента образования Ярославской области)
* Отчет по вопросам профилактики социального сиротства
 | до 15 сентябрядо 01 ноябрядо 15 октябрядо 15 мартадо 1 октябрядо 30 маядо 01 июнядо 01 июня | классный руководитель, социальный педагог |
| 2 | Предоставление информации в УО:* Об обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительной причине
* О семьях СОП
* Семьях, нуждающихся в государственной поддержке
* О правонарушениях, совершенных на территории школы
* Информация о занятости во внеурочное время, обучающихся, состоящих на учете
* Информация о летней занятости обучающихся, состоящих на учете
 | ежемесячно20 числав соответствии с датами межведомственного планаежемесячно20 числаежемесячно20 числа20 сентябряконец мая | классный руководитель,социальный педагог,классный руководитель,психолог |
| 3 | В КДН и ЗП:* Отчет о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся за II полугодие 2015 года
* Отчет о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся за I полугодие 2016 года
* Отчет по работе с семьями СОП
* Отчет по работе с обучающимися, состоящими на учете
 | до 30 декабрядо 30 июняв соответствии с датами межведомственного плана | социальный педагог  |

**Приложения**

**Приложение 1**

**Рекомендуемая тематика классных часов, занятий**

**по профилактике правонарушений**

**для обучающихся 1 – 4 классов**

**1 класс**

1 раздел. Профилактика правонарушений и безнадзорности.

Цели:

1. Дать ребёнку понятие о настроении, возможности управления своим поведением.
2. Дать ребёнку понятие о режиме дня, объяснить необходимость соблюдения режима дня.
3. Дать понять, что есть вещества, которые могут нанести вред организму, их нельзя нюхать, пробовать.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Классные часы, беседы | Дата | Ответственные |
| 1 | Твои новые друзья | ноябрь | кл. рук. |
|  2 | Как ты растёшь | декабрь | кл. рук. |
|  3 | Режим дня | январь | кл. рук |
|  4 | Как ты познаёшь мир | февраль | кл. рук |
|  5 | Твой поступок. | март | кл. рук |
|  6 | Как исправить настроение | апрель | кл. рук |
|  7 | Тестирование по рисунку «Моя семья». | май | кл. рук |

2 раздел. Профилактика употребления ПАВ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Классные часы, беседы | Дата | Ответственные |
| 1 | Минздрав предупреждает:Курение вредно для здоровья | ноябрь | отв. род. |
| 2 | Правила поведения в общественном месте. Встреча с сотрудником милиции Щелкановой М.И. | февраль | отв. род.кл. рук. |
| 3 | Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» | март | отв. род. |
| 4 | Что такое алкоголизм? | апрель | отв. род. |

3 раздел. Профилактика суицидального поведения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Классные часы, беседы | Дата | Ответственные |
| 1 | Учись отвечать за свой поступок | февраль | кл. рук |
| 2 | Вся семья вместе, душа на месте.Обмен опытом по воспитании в семье. | март | род. ком. |

**2 класс**

1 раздел. Профилактика правонарушений и безнадзорности.

Цели:

1. Научить ребёнка позитивно относиться к себе, строить конструктивные отношения со сверстниками и взрослыми.
2. Дать ребёнку элементарные навыки общения.
3. Формировать у ребёнка способности самостоятельно и осознанно принимать решения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Классные часы, беседы | Дата | Ответственн |
|  1 | Как научиться разговаривать с людьми. | октябрь | отв. родители |
|  2 | Правила поведения в школе | ноябрь | кл.рук. |
|  3 | Как научиться преодолевать трудности | декабрь | отв. родители |
|  4 | Как понять друг друга без слов. | февраль | кл.рук. |
|  5 | Для чего нужна улыбка | март | кл.рук. |
|  6 | Тестирование по рисунку «Дом, дерево, человек». | апрель | кл.рук. |

2 раздел. Профилактика употребления ПАВ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Классные часы, беседы | Дата | Ответственные |
|  1 | Что такое токсикомания? | октябрь | кл. рук. |
|  2 | Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» | декабрь | кл. рук. |
|  3 | Учись ответить «нет». Встреча с сотрудником милиции.Щелкановой М.И. | январь | кл. рук.отв. род. |
|  4 | Экскурсия на природу | май | кл. рук. |

3 раздел. Профилактика суицидального поведения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Классные часы, беседы | Дата | Ответственные |
|  1 | Как научиться преодолевать трудности | ноябрь | род. комитет |
|  2 | Как избегать ссоры и непонимания. | февраль | род. комитет |

**3 класс**

1 раздел. Профилактика правонарушений и безнадзорности.

Цели:

1. Научить ребёнка рассказывать о себе, своих интересах и увлечениях.
2. Научить анализировать свои симпатии, привязанности, бережно относиться к чувствам других людей.
3. Объяснить ребёнку, что ссоры бывают у всех, но нужно стараться избегать их.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Классные часы, беседы | Дата | Ответственные |
|  1 | Что вы знаете друг одруге. | сентябрь | кл. рук. |
|  2 | Твой класс | октябрь | кл. рук. |
|  3 | Кто твой друг | декабрь | кл. рук. |
|  4 | Как научиться жить дружно | февраль | кл. рук. |
|  5 | Какой у тебя характер | март | кл. рук. |
|  6 | Тестирование «Несуществующее животное» | апрель | кл. рук. |

2 раздел. Профилактика употребления ПАВ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Классные часы, беседы | Дата | Ответственные |
| 1 | Береги всё живое | ноябрь | кл. рук.отв. род |
| 2 | Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ» | январь | кл. рук. |
| 3 | Азбука ЗОЖ | февраль | кл. рук. |
| 4 | Алкоголь и здоровье | март | кл. рук. |

3 раздел. Профилактика суицидального поведения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Классные часы, беседы | Дата | Ответственные |
| 1 | Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей. | октябрь | кл. рук. |
| 2 | Взаимоотношения родителей и детей | апрель | кл. рук.род комитет |

**4 класс**

1 раздел. Профилактика правонарушений и безнадзорности.

Цели:

1. Дать представление о многообразии черт характера, слабых и сильных его сторонах.
2. Ознакомить учащихся о последствии наркомании.
3. Создать благоприятные, комфортные условия для развития природных особенностей и возможностей обучающихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Классные часы, беседы | Дата | Ответственные |
| 1 | Анкерование, социометрия | октябрь | кл. рук. |
| 2 | Законы и правила школьной жизни | ноябрь | кл. рук. |
| 3 | Берегите всё живое | декабрь | кл. рук. |
| 4 | Здоровье – счастье человека | январь | кл. рук.отв род |
| 5 | Разговор о дружбе и взаимопомощи | февраль | кл. рук.отв род |
| 6 | Встреча с сотрудником милиции Копыриной Н.М. | март | кл. рук.родитель |

2 раздел. Профилактика употребления ПАВ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Классные часы, беседы | Дата | Ответственные |
| 1 | Курить- здоровью вредить | ноябрь | кл. рук.отв род |
| 2 | Ты не один на свете | февраль | кл. рук. отв род |
| 3 | Что такое наркомания? | март | кл. рук. |
| 4 | Конкурс рисунков «Берегите природу» | апрель | кл. рук. |

3 раздел. Профилактика суицидального поведения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Классные часы, беседы | Дата | Ответственные |
| 1 | Проживи свою жизнь достойно | февраль | кл. рук. |
| 2 | В человеке всё должно быть прекрасно | март | кл. рук.род комитет |

**Приложение 2**

**Темы индивидуальных и групповых (одного возраста) профилактических занятий-бесед с подростками «группы риска»**

**«Давай поговорим по душам»**

**(по возникшей проблемной ситуации):**.

(материал цикла занятий-бесед размещен в папках: «Дети группы риска»,

далее «Занятия-беседы»)

Беседа № 1. Знакомство.

Занятие № 2. Правонарушения и ответственность

Занятие № 3. 8 способов как преодолеть «синдром неудачника»

Занятие № 4. Как обуздать свой гнев

Занятие № 5. Что мне следует знать о курении?

Занятие № 6. Стоит ли мне бросить школу

Занятие № 7. Почему взрослые не отпускают меня поразвлечься

Занятие № 8. Счастлив тот, кто счастлив в семье

Занятие № 9. Моя жизнь. Мои права.

Занятие № 10. Свобода. Ответственность.

Занятие № 11. Разговор о вреде наркотиков и ПАВ

Занятие №12. О любви

**Приложение 3**

**Тематический план индивидуальных, групповых (одного возраста) занятий-тренингов с подростками «группы риска»**

(материал к тренингам размещен в папках: «Дети группы риска»,

далее «Тренинги для учащихся 5-9 классов»)

Психолого-педагические тренинги с детьми «группы риска» направлены на познание подростками своего Я, формирование адекватной самооценки, формирование потребности саморазвития. Коррекционно-развивающая работа состоит из 26 занятий-тренингов, которые проводятся 1 раз в неделю продолжительностью 30-40 минут.

Каждое занятие имеет определенную структуру:

• Вводная часть

• Работа по теме занятия (выполнение психогимнастических упражнений, игр, просвещение, консультирование)

• Рефлексия занятия

Чередование различных видов деятельности позволяет продуктивнее подросткам работать в группе. Рефлексия занятия позволяет обмениваться впечатлениями, избежать накопления эмоций и необходима педагогу для получения обратной связи.

1. Познай себя.

2. Я в классном коллективе.

3. Как поддерживать дружеские отношения?

4. Мои интересы.

5. Мои склонности

6. Мой образ «Я». (совместно с родителями)

7. Положительный образ «Я».

8. Моя индивидуальность.

9. Как тебя воспринимают другие?

10. Я и конфликт.

11. Попробуй преодолеть свои недостатки.

12. Все начинается с добра. (совместно с родителями)

13.Уроки толерантности.

14. Твори добро и помогай каждому.

15. Ответственное поведение. (совместно с родителями)

16. Как себя контролировать?

17. Ценностные ориентации.

18. Мы дети с планеты Здоровья.

19. На пути к гармонии.

20. Жизнь по собственному выбору.

21. Мой внутренний мир.

22. Поверь в себя.

23. Я и мир вокруг меня.

24. Сплочение коллектива.

**Приложение 4**

**Развивающие занятия**

**«Учусь общаться» 2 – 4 классы**

*(Материалы к занятиям размещены в* *папках «Классные часы, далее занятия «Культура общения», «Учусь общаться»)*

1. Учусь общаться.
2. Правило этикета: знакомство.
3. Правила общения с окружающими.
4. Культура общения.
5. Вежливый отказ.
6. Волшебные слова.
7. Правила этикета: как вести себя в гостях.
8. Правила этикета: беседа по телефону.
9. Правила этикета: как вести себя в театре.
10. Язык, мимика и жесты.
11. Правила приличия в житейских ситуациях.
12. Вы идете в гости: правила поведения.
13. Хорошие манеры в поступках и примерах»
14. Учимся жить без драки.

**Приложение 5**

**Рекомендуемая для классных руководителей тематика бесед, лекций,**

**видео лектория**

**(материал к беседам, лекциям, видео лекторию в папке «Работа с родителями по профилактике правонарушений»)**

*Беседы:*

«Чтобы не случилось беды. Безопасность на улице и дома» ( 5 – 6 кл)

«Мы в ответе за свои поступки» (7 – 8 кл.)

«Правонарушения как результат вредных привычек» (8 – 9 кл.)

«Роль семьи в профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних» (9 кл.)

*Лекции:*

«Права, обязанности и ответственность родителей в отношении безопасности ребёнка на улице» (5 – 6 кл.)

«Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений» (7 – 8кл.)

«Профилактика вредных привычек и правонарушений среди подростков» (8 – 9 кл.)

«Родителям о профилактике правонарушений среди подростков» (7 – 11 кл.)

*Видео лекторий:*

«Что нужно знать родителям о подростках»

«Как наладить взаимоотношения с ребенком»

«Как научить ребёнка решать конфликты»

«Профилактика суицидов среди детей и подростков»

«У подростка депрессия. Что делать»

«8 Основных Ошибок при воспитании Детей»

«Как правильно использовать поощрения в воспитании»

«О детском упрямстве»

«Что делать, если ребенок не слушается»

(материал к беседам, лекциям, видео лекторию в папке «Работа с родителями по профилактике правонарушений»)