**муниципальное образовательное учреждение**

**Нагорьевская средняя общеобразовательная школа**

**Переславского муниципального района Ярославской области**

**Исследовательская работа**

«Отличие школ Англии и России»

**Автор проекта:**

ученица 9 класс

**Руководители:**

Касаткина Мария Анатольевна

учитель истории и обществознания

Афанасьева Ксения Александровна

учитель английского языка

Нагорье

2023

**Содержание**

Введение…………………………………………………………………………..3

**Глава 1. Основная часть**………………………………………………………4

1.Английская школа, общие положения……………………………………….4

1.2.Российская школа, общие положения……………………………………..6

**Глава 2**. **Аналитическая часть**………………………………………………..8

Заключение…………………………………………………………….………….9

Информационные источники………………………………………...…………10

**Введение**

Я выбрала эту тему, так как увидела передачу про школы Англии и мне стало интересно, как они устроены и захотела сравнить с нашими школами.

Мне захотелось выявить различия и общее в подходах к образованию и сделать определённые выводы на собственном опыте.

**Цель проекта**: выявить и изучить основные составляющие образования Англии и России.

Так же были поставлены следующие **задачи:**

1. Рассмотреть этапы обучения школ.
2. Определить различия школ двух стран.
3. Подготовить презентацию.

**Актуальность работы**: Системы образования России и Англии различаются. В настоящее время много западного поступает в нашу систему и поэтому важно понимать плюсы и минусы таких изменений.

**Гипотеза:** Предположим, что системы школьного образования данных стран имеют сходства и получить хорошее образование можно в любой из этих стран.

1. **Основная часть.**

**1.1.Английская школа, общие положения.**

**Как устроена английская школа:**

Начальная школа начинается с 5-6 лет. Основные предметы: языки, элементарная математика, история, естествознание, физкультура, музыка. В младших классах очень распространена проектная работа: ученики объединяются в группы и работают над общими заданиями вместе. Вообще, принцип «вместе» в английской школе очень развит, если не сказать культивируется. Большое внимание уделяется отношениям между школьниками: агрессия наказывается строго, вплоть до исключения из школы.

С 11-12 лет начинается средняя школа. Сама учёба в средней школе начинается с тестирования по дисциплинам, оно помогает ученикам определиться с дальнейшим видом деятельности. По результатам тестирования дети выбирают себе предметы для изучения.

Дети проходят специальный начальный общий цикл обучения по различным предметам, который заканчивается сдачей экзамена. Успешная сдача такого экзамена – это обязательное условие поступления в старшую школу.

Старшая школа предназначена для детей в возрасте от 14 до 17 лет. Основной задачей средней школы является подготовка учащихся к сдаче государственного экзамена для получения свидетельства об общем среднем образовании.

С 8.30 начинаются уроки и продолжаются с одним большим перерывом на обед до 13.00. После большого, продолжающегося до двух часов, перерыва на обед, школьники идут ещё на два урока или посещают развивающие и дополнительные учебные занятия.

Система оценок в английских школах буквенная:

А\* - Превосходная работа, показывает высокие способности;

А - Отлично. Ученик хорошо понимает предмет и внимателен к деталям;

В - Хорошо. Работа выполнена на достойном уровне, в основном без ошибок.

С - Удовлетворительно. Немного не дотягивает до необходимого уровня знаний.

D - Неудовлетворительная работа. Много ошибок, неточностей. Ученик рискует не справиться с дисциплиной.

U - Чрезвычайно низкая работа. Ставится в редких случаях.

В начальной и средней школе преподают базовые предметы. Большинство из них схожи с теми, что изучают в России, но всё же есть отличия. Например, уроки химии, физики и биологии объединены в один предмет и называется он «Наука». Математика не разделена на алгебру и геометрию.

В старшей школе помимо базовых предметов предлагаются уроки грамотного ведения бизнеса или изучения законодательства.

Важной чертой английской школьной системы образования является сокращение числа предметов в старших классах. В последние годы обучения ученики полностью сосредотачиваются на предметах, которые нужны им для поступления в вуз.

* 1. **Российская школа, общие положения.**

**Как устроена российская школа:**

**Начальная школа** начинается в 6-7 лет, длится четыре года. Задача педагогов предоставить детям базовый объём знаний, необходимых для дальнейшего обучения. Основные предметы: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, технология, музыка, физкультура, иностранный язык.

С учениками занимается постоянный педагог, ответственный за коллектив и преподающий большинство предметов.

**Основная школа.** Современная система школьного образования в России основному курсу отводит пять лет обучения до девятого класса включительно. За это время ученики приобретают базовые знания по программным предметам.

По окончанию обучения в основной школе ученики проходят государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена – ОГЭ. В случае удовлетворительной сдачи выпускники получают аттестат об основном общем образовании.

**Старшая школа.** В двухлетней старшей школе учащиеся усиленно готовятся к поступлению в вузы. В последние годы предпринимаются попытки сделать обучение профильным, чтобы ученик мог выбирать направление учёбы, исходя из собственных наклонностей или специализация вуза, намеченного для поступления после окончания школы.

Завершается обучение Единым государственным экзаменом – ЕГЭ. Математика и русский язык обязательны, остальные предметы сдаются добровольно в качестве вступительных экзаменов в вузы. По окончании последней ступени обучения каждый успешный выпускник получает документ о полном (среднем) общем обучении – аттестат, который подтверждает, что знания освоены в полном объёме, и содержит список отметок по всем изученным предметам.

**Глава 2. Аналитическая часть.**

Проанализировав источники, я выявила следующие факты:

Различия в системах образования России и Англии:

Учебный год разделён на 3 семестра – Учебный год разделён на 4 четверти;

Летние каникулы начинаются в конце июня – Летние каникулы начинаются в конце мая;

Обучение в школе с 5 лет – Обучение в школе с 7 лет;

Учебный год начинается в первый вторник сентября – Учебный год начинается с первого сентября;

Оценки в начальной школе не ставят – Оценки не ставят только в первом классе;

У всех школьная форма – Не во всех школах соблюдают школьную форму;

Стандартный тест по окончании начальной школы – Итоговая аттестация при переходе с начального звена.

**Заключение.**

Изучив и проанализировав данный материал, я сделала следующие выводы: в школьной системе образования в России и Англии есть как сходства, так и различия. Главное сходство образования во всех странах состоит в том, что образование ставит целью воспитать развитую личность и подготовить ребёнка к жизни в обществе.

Я считаю, что гипотеза, выдвинутая мной, подтвердилась, что хорошее образование можно получить в любой стране. Конечно, в каждом образовании есть преимущества и недостатки, но в целом можно прийти к заключению, что образование каждой страны по – своему уникально и обладает всеми качествами для воспитания.

**Информационные источники**

1. [**https://infourok.ru/informacionniy-proekt-shkolnoe-obrazovanie-v-velikobritanii-2289664.html?ysclid**](https://infourok.ru/informacionniy-proekt-shkolnoe-obrazovanie-v-velikobritanii-2289664.html?ysclid)
2. [**https://mail.tvorcheskie-proekty.ru/node/2700?ysclid=ld9sxzcogu972694781**](https://mail.tvorcheskie-proekty.ru/node/2700?ysclid=ld9sxzcogu972694781)
3. [**https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/170853-informacionno-poznavatelnyy-proekt-po-angliyskomu-yazyku-obrazovanie-za-rubezhom.html**](https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/170853-informacionno-poznavatelnyy-proekt-po-angliyskomu-yazyku-obrazovanie-za-rubezhom.html)
4. [**https://moluch.ru/archive/443/96992/?ysclid=ld9syl7k53128420472**](https://moluch.ru/archive/443/96992/?ysclid=ld9syl7k53128420472)
5. [**https://intolimp.org/publication/rossiiskaia-i-anghliiskaia-shkoly-razlichiia-i-skhodstvo.html?ysclid=ld9sz05akz625063182**](https://intolimp.org/publication/rossiiskaia-i-anghliiskaia-shkoly-razlichiia-i-skhodstvo.html?ysclid=ld9sz05akz625063182)