***Конспект урока №5***

Учитель: Афанасьева Ксения Александровна

Конспект урока по английскому языку

Тема урока: «Hot wheels»

Цель урока: в конце урока ученики смогут использовать изученные лексические единицы, чтобы писать статьи об известной личности; строить монологическую речь по анкетным данным; извлекать необходимую информацию из прослушиваемой устной речи или текста
Задачи урока: создать условия для активизации ранее изученной лексики; способствовать развитию навыков чтения, монологической речи, продуктивного письма

Средства обучения: презентация по теме урока

***Ход урока:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Содержание учебного материала | Деятельность учителя+ установки | Деятельность учащихся+ примерные ответы | Время |
| Организационный момент | ПриветствиеНастрой учащихся на урок | Учитель приветствует учеников, задаёт общие вопросы-Good morning, boys and girls! -How are you?-Let’s check to see who is here | Ученики приветствуют учителя, отвечают на вопросы-Good morning, teacher!-I’m fine, I’m well | 1 минута |
| Актуализация знаний | Актуализация полученных ранее знанийПовторение лексических единиц | Учитель предлагает проверить домашнее задание-Let’s check your hometask-Good! Go to exercise 4Учитель обращает внимание учащихся на интонацию предложений | Учащиеся демонстрируют свои плакаты и рассказывают, какие дорожные знаки можно увидеть в их районе и что они означают-This is our neighbourhood. There are many traffic signs here. This sign is next to the supermarket. You can park here. There’s also a zebra crossing in front of the supermarket. This sign is for speed limit. You can't drive over 40 km/h. There are two signs next to the school. This sign shows a zebra crossing. And that sign is for drivers. They can’t turn left hereУченики все вместе проверяют ответы к упражнению 4, читают мини-диалоги вслух | 10 минут |
| Работа по теме урока | АудированиеРабота по заданиямМонологические высказыванияЧтение текстаРазвитие навыков продуктивного письма | Учитель обозначает тему урока:- Today the topic of our lesson is «Hot wheels»Учитель организует работу с учебником-Let's open your textbooks on page 30 and do the exercise 1aУчитель включает аудиозапись-Today we’re going to read and talk about racing drivers. You will learn how to write a short article about a famous person-Let's do exercise 1b -Now let's do exercise 2a and then check the answers all togetherУчитель включает аудиозапись-Good! Go to the next exercise  -Imagine that you want to present Michael Schumacher to the class. Use your notes and the factfile and tell us about this person-Let's do exercise 4-Read the factfile about another sportsman, Kind Raikkonen-Now we need to go back to exercise 3-Look at the article about Michael Schumacher. How many paragraphs are there in the text? Учитель задает вопросы из упражнения 3 -Look at exercise 5. You’re going to write a short article about Kimi Raikkonen. What will you write in the first paragraph?  | Ученики слушают аудиозапись и отвечают на вопросы-We hear the sounds of racing cars. They are very fast. People call them hot wheelУченики отвечают на вопросы заданияУченики читают текст в сопровождении аудиозаписи, самостоятельно выполняют задание, а затем все вместе проверяют ответы-1 - Schumi; 2 - Germany; 3 - football, tennisУченики читают текст еще раз и выполняют задание-Occupation: racing car driver.Team: Ferrari.Born: 3ld January, 1969.Personal details: rather tall and thin with short dark hairНесколько учеников выступают перед классом-His full name is Michael Schumacher. His nickname is Schumi. He’s a racing car driver in the Ferrari team. Schumacher comes from Germany. He was born on the 3rd January, 1969. He is rather tall and thin with short dark hair. His also likes playing football and tennisУченики читают текст и отвечают на вопросы После этого несколько учеников рассказывают о спортсмене перед классом-There are three paragraphsУченики читают соответствующие абзацы вслухparagraph 2, paragraph 1, paragraph 3-Kimi Raikkonen is a famous racing car driver. His nickname is Iceman. He’s got a lot of fans in his country and around the worldАналогично ученики вместе с учителем обсуждают второй и третий абзацыУченики пишут статью в тетрадях для письменных работ. Учитель помогает по мере необходимости. По выполнении задания несколько учеников читают свои тексты вслух | 23 минуты |
| Инструктаж по выполнению домашнего задания |  | -Open your workbooks at page 19. For your homework I want you to do all the exercises on this pageУчитель читает и комментирует задание каждого упражнения, чтобы все ученики поняли, что нужно делать дома-If there is anything you don’t understand, ask nowУчитель записывает домашнее задание на доске | -Everything is clearУченики записывают домашнее заданиев дневниках | 3 минуты |
| Подведение итогов урока | Закрепление пройденного материала | Учитель задаёт вопросы по теме урока-Can you talk about famous racing drivers?-Do you know how to write a short article about a famous person?Учитель оценивает деятельность учащихся на уроке и прощается с ученикамиThat’s all for todayGoodbye!  | Ученики отвечают на вопросы учителяУченики прощаются с учителем- Goodbye!  | 3 минуты |