***Конспект урока №1***

Учитель: Афанасьева Ксения Александровна

Конспект урока по английскому языку

Тема урока:  «Road safety»

Цель урока: в конце урока ученики смогут использовать изученные лексические единицы, чтобы делиться информацией о безопасности дорожного движения, о поведении в машине, в автобусе, на улице

Задачи урока: познакомить учащихся со структурой и содержанием модуля 3 учебника; способствовать формированию лексических навыков по теме «Безопасность дорожного движения»; создать условия для закрепления новой лексики в речи

Средства обучения: презентация по теме урока, карточки с заданиями

***Ход урока:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Содержание учебного материала | Деятельность учителя  + установки | Деятельность учащихся  + примерные ответы | Время |
| Организационный момент | Приветствие  Настрой учащихся на урок | Учитель приветствует учеников, задаёт общие вопросы  -Good afternoon, everyone!  -How are you?  -Let’s see if everyone is here | Ученики приветствуют учеников, отвечают на вопросы  -Good afternoon, teacher! -I’m fine, I’m well | 1 минута |
| Знакомство с содержанием модуля | Монологические высказывания Чтение | Учитель организует ознакомительную с модулем работу  -Let’s open the textbooks on page 25  -What can you see in picture 1 ?  -What page is the picture from?  -What else can you see on the poster?  -Look at other pictures on the page. What are we going to read and talk about in this unit?  -Let’s go back to page 25. What can you see in picture 2?  -Is she a driver or a passenger?  -What page is the picture from?  -What do the pictures show us?  -What are you going to listen, read and talk about in Unit 3b?  -Look at picture 3. What kind of car is it?  -What page is picture 3 from?  -Look at the photos. Do you know these people?  Если учащиеся не могут ответить на вопрос, учитель называет имена спортсменов: Michael Schumacher, Kimi Raikkonen  -Now let’s find the page numbers for the things in the list: a street map, a road safety leaflet, traffic signs, a famous person  -Read the list of the topics you will listen, read and talk about in this module  Учителю следует убедиться, что учащиеся понимают значение слов и словосочетаний  Затем учитель объясняет, какие письменные и проектные работы учащиеся будут выполнять в данном модуле | -We can see schoolchildren, a boy and a girl  - It's from page 27  - A boy on the bicycle, a bus and a car  - We’re going to talk about how to be safe on the road  - We can see a woman in the car  - She’s a driver  - It’s from page 28  - They show us people’s activities  -Transport, driving  - It’s a racing car  - It’s from page 30  -No  Ученики самостоятельно находят и записывают номера страниц, а затем все вместе проверяют.  -A street map (р. 28, 32), a road safety leaflet (р. 27), traffic signs (p. 26, 28), a famous person (p. 30)  Один из учеников читает список тем вслух  Аналогично ученики знакомятся с задачами, которые им предстоит решить в ходе работы над модулем, с грамматическим и фонетическим материалом, а также с перечнем умений, которыми им предстоит овладеть | 7 минут |
| Работа по теме урока | Работа по заданиям  Монологические высказывания Введение новых лексических единиц | Учитель организует работу с учебником -Let's open the textbooks on page 26 and look the exercise 1  -We’re going to read and talk about road safety. You need to learn some new words  Учитель читает слова, указанные на картинке  -Now let's do exercise 2 with your partners and then check the answers  Следует убедиться, что ученики понимают значение всех словосочетаний  It’s safe to wear a seat belt.  It’s dangerous to walk straight across the road.  It’s safe to look both ways before crossing the road.  It’s dangerous to talk to the driver.  It’s safe to walk on the pavement.  It’s dangerous to lean out of the window  -Good! Go to the exercise 3a  -You can find more examples how to use the imperative in the grammar reference.  Учитель демонстрирует соответствующий раздел в грамматическом справочнике в конце учебника  -Let’s do exercise 3b  Учитель раздает карточки с заданием | Ученики повторяют их за учителем хором и индивидуально, затем выполняют задание  -1d, 2b, 3a, 4c  Затем ученики отвечают на вопросы в задании  Учащиеся выполняют задание в парах, а затем все вместе проверяют  -1G, 2F, ЗЕ, 4D, 5С, 6В, 7А  При необходимости учащиеся повторяют фразы хором за учителем  Ученики читают вслух образец и объясняют правило с помощью учителя  Ученики читают задание и выполняют его по образцу-  1 — When on the street, look both ways before crossing. Don’t run onto the road.  - When in the car, wear a seat belt. Sit in the back if you are under 12.  - When on the bus, don’t talk to the driver and don’t lean out of the window  Ученики обсуждают его в парах, а затем проверяют ответы все вместе  Read the situations and guess what the people say.  Jason is in the ear. He forgot to wear a seat, His mum says:... .  Kate wants to walk straight across the road. Her dad says:...  Mr Wilson is driving a bus. Л passenger is asking him a lot of questions. You say:....  A driver is parking his car at the road side with double yellow lines. The traffic warden says:....  The children are playing in the parking гопе. Tlteir grandma says:.... | 26 минут |
| Инструктаж по выполнению домашнего задания |  | Учитель объясняет, как выполнять домашнее задание  -Open your workbooks at page 17, look at the exercise 1 These words make collocations. Collocation is the way in which some words are often used together. For example, the traffic warden is a collocation. You should learn collocations by heart  Затем учитель объясняет, как выполнить упражнение 3  -If there is anything you don’t understand, ask now  Учитель  записывает домашнее задание на доске | -Everything is clear  Ученики записывают домашнее задание  в дневниках | 3 минуты |
| Подведение итогов урока | Закрепление пройденного материала | Учитель задаёт вопросы по теме урока  -Do you know what Module 3 is about?  -Can you talk about road safety?  -Can you give instructions on road safely?  Учитель оценивает деятельность учащихся на уроке и прощается с учениками  -That’s all for today. Goodbye! | Ученики отвечают на вопросы учителя  Ученики прощаются с учителем  - Goodbye! | 3 минуты |

***Конспект урока №2***

Учитель: Афанасьева Ксения Александровна

Конспект урока по английскому языку

Тема урока: «Road safety»

Цель урока: в конце урока ученики смогут использовать изученные лексические и грамматические единицы, чтобы рассказывать, как они добираются до школы и дома; извлекать необходимую информацию из прослушиваемой устной речи или текста

Задачи урока: способствовать формированию лексических навыков по теме «Безопасность дорожного движения»; организовать деятельность учащихся по закреплению новой лексики в речи; способствовать развитию навыков чтения, навыков аудирования с целью извлечения заданной информации, навыков продуктивного письма  
Средства обучения: презентация по теме урока

***Ход урока:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока | Содержание учебного материала | Деятельность учителя  + установки | Деятельность учащихся  + примерные ответы | Время |
| Организационный момент | Приветствие  Настрой учащихся на урок | Учитель приветствует учеников, задаёт общие вопросы  -Good morning, boys and girls!  -How are you?  -Who’s absent today? | Ученики приветствуют учителя, отвечают на вопросы  -Good morning, teacher! -I’m fine, I’m well  -…is absent today | 1минута |
| Актуализация знаний | Актуализация полученных ранее знаний Повторение лексических единиц | Учитель предлагает проверить домашнее задание  -Open your workbooks, please. 1 want to make sure you have understood the meaning of the collocations In Exercise l. Look at the picture and say what it is  Учитель показывает картинки  -Excellent! Now let's check your answers in Exercise 3 | Ученики проверяют выполнение заданий в рабочей тетради все вместе  Ученики называют изображенные предметы  -Traffic lights, bicycle lane, yellow lines, seat belt, speed limit, zebra crossing, parking zone, crash helmet.  Учащиеся читают вслух и проверяют ответы к упражнению 3  -А2 — Look for the zebra crossing.  B3 — Don’t lean out of the window. C4 - Don't talk on the phone while driving.  Dl - Wear your seat belt. | 5 минут |
| Работа по теме урока | Аудирование  Работа по заданиям Введение новых лексических единиц  Монологические высказывания Чтение текста | Учитель обозначает тему урока:  - Today we are continuing our topic - «Road safety»  Учитель организует работу с учебником -Let's open the textbooks on page 26 and look at the exercise 4  Учитель читает задание, после ответа учеников включает аудиозапись  -Now let's do exercise 5 and then check the answers all together  -Good! Go to exercise 7  -Now we need to go back to exercise 6  -Do you go to school on foot or do you travel on a bus?  -Great! Let’s read the text under the title «Study skills»  Учитель включает аудиозапись | Ученики отвечают на вопрос задания 4а:  -The text is about road safety  Затем читают текст на странице 27 в сопровождении аудиозаписи и проверяют свои предположения  Ученики читают текст еще раз и выполняют задание 4Ь:  1C, 2А, 3D,4B.  Упражнение 5  Ученики самостоятельно выполняют задание, а затем все вместе проверяют  -bicycle — brakes, tyres, helmet, bike lanes; bus — seats, handgrips, driver, window; car-seat, seatbelt, rearview mirror, handles.  Упражнение 7  Ученики самостоятельно выполняют задание, а затем все вместе проверяют  -1 - on; 2 - by; 3 - on; 4 - on.  Упражнение 6  Ученики рассказывают, как они добираются от дома до школы и наоборот, а затем отвечают на вопрос задания:  I go to school on foot. I don’t cross the road between parked cars. I always stop before I walk onto the road. Then I look both ways for traffic. I make sure it’s clear and walk straight across the road.  Упражнение 8  Ученики с помощью учителя изучают текст в рубрике Study Skills, затем выполняют 1 задание в упражнении 8  -Paula, David, car, school playground, street.  Ученики слушают аудиозапись, выполняют задания и все вместе проверяют ответы:  1C, 2А, ЗС. | 27 минут |
| Инструктаж по выполнению домашнего задания | Монологическая речь | -Open your workbooks at page 17  Учитель объясняет, как выполнять упражнения 2 и 4  -Do you like playing outside after school?  -What are the rules for the children when they play outside?  Затем учитель объясняет, как выполнять упражнение 9 в учебнике  -If there is anything you don’t understand, ask now  Учитель записывает домашнее задание на доске | -Yes  -Play in special places  -Don’t go near the road and parked cars    -Everything is clear  Ученики записывают домашнее задание  в дневниках | 4 минуты |
| Подведение итогов урока | Закрепление пройденного материала | Учитель задаёт вопросы по теме урока  -Can you talk about road safety?  -Do you know how to make a leaflet for children playing outside?  Учитель оценивает деятельность учащихся на уроке и прощается с учениками  -That’s all for today. Goodbye! | Ученики отвечают на вопросы учителя  Ученики прощаются с учителем  - Goodbye! | 3 минуты |