Аннотация

к рабочей программе по астрономии ФГОС СОО11классРабочая программа по учебному предмету «Астрономия» для 11классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Программы по астрономии для 11классов к предметной линии учебников Воронцова-Вельяминова Б.А., Страут Е.К.Астрономия, Учебного плана МБОУ СОШ No1 на 2019-2020 учебный год. Обоснование выбора программы Авторская программа «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс», Е. К. Страут. М: Дрофа. 2018.Данный учебный комплекс рекомендован Министерством просвещения Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников. Важной отличительной особенностью данной программы является соответствие основным положениям системно-деятельностного подхода в обучении с учетом ФГОС СОО, ее направленность на усвоение теоретических знаний и решение теоретических и экспериментальных задач, формирование навыков метапредметных и личностных результатов через универсальные учебные действия. При выборе УМК предметной линии учебников Воронцова-Вельяминова Б.А., Страут Е.К. учитывалась специфика контингента обучающихся, соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям учащихся данной школы, соответствие программы ФГОС СОО, завершенность учебной линии, подход в структурировании учебного материала: от частного к общему, доступность и системность изложения теоретического материала. Актуальность Астрономия в школе -это курс, который, завершая физико-математическое образование выпускников средней школы, знакомит их с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения. Основная цель курса астрономии–сформировать целостное представление о строении и эволюции Вселенной, отражающее современную астрономическую картину мира .Задачи обучении: понимание роли астрономии среди других наук, для формирования научного мировоззрения. Развития космической деятельности человечества и развития цивилизации; формирование представлений о месте Земли и Человечества во Вселенной; понимание особенностей методов научного познания в астрономии;—объяснения причин наблюдаемых астрономических явлений;формирование интереса к изучению астрономии и развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанных с астрономией. Место учебного предмета «Астрономия» в учебном плане На изучение предмета отводится на уровне среднего образования –35 учебных часов. В том числе: в 11классе –35часов(1 часов неделю).Учебники, реализующие рабочую программу в 10-11классах:1.Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.. Астрономия. Базовый уровень.11 класс.: учебник-5-е издание –М.: Дрофа, 2018 –238 с. (No из Федерального перечня учебников 1.3.5.3.1.1, приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. No 253)Виды и формы контроля:промежуточный(в форме тестов, самостоятельных, проверочных работ и диктантов), текущий; итоговый (итоговый зачет).Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система, фронтальный опрос, парная, групповая и индивидуальная работа, лекция с элементами беседы, уроки -практикумы, самостоятельная работа, беседы, Технологии: развивающего обучения, дифференцированного обучения, информационно-коммуникативные, здоровьесбережения, системно-деятельностный подход, технология групповой работы, технология проблемного обучения, игровые технологии. Программа построена с учетом принципов системности, научности, доступности, преемственности и перспективности между различными разделами курса. В 11классепроисходит изучение разделов: основы практической астрономии, строение Солнечной системы, природа тел Солнечной системы, Солнце и звезды, Строение и эволюция Вселенной. Планируемые результаты образования Личностные результаты:1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; 2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, коммуникативной и др.); 3) сформированность навыков продуктивного сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, учебно-инновационной и других видах деятельности; 4) готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Метапредметные результаты:1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы, осознавая приоритетные и второстепенные задачи; 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать с коллегами по совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты; 3) владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности; 4) готовность и способность к самостоятельной и ответственной информационной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; 5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей; 6) владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий, участвовать в дискуссии; 7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. Предметные результаты: Предметные результаты освоения астрономии (базовый уровень) должны отражать:1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, об эволюции звезд и Вселенной; пространственно-временных масштабах Вселенной; 2)понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; 3)владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символик4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшего научно-технического развития; 5)осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развития, международного сотрудничества в этой области.

Тематическое планирование астрономия 11 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название темы | Количество часов | ЦОР |
| Ведение | 1 |  |
| Предмет астрономии | 2 | РЭШ |
| Практические основы астрономии | 8 | РЭШ |
| Строение Солнечной системы | 6 | РЭШ |
| Природа тел Солнечной системы | 7 | РЭШ |
| Солнце и звезды | 5 | РЭШ |
| Строение и эволюция Вселенной | 5 | РЭШ |