**Аннотация к рабочей программе по иностранному языку (английский) для 5-9 класса**

**1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы**

Рабочая программа по английскому языку 5 - 9 класс включена в образовательную область иностранные языки учебного плана школы

**2. Нормативные документы**

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО, Примерной РП по английскому языку, ООП НОО.

Рабочая программа составлена на основе:

**Программа:** Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Enjoy English»/«Английский с удовольствием» 5 - 9 классы. Автор программы: М.З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева

**Учебник:** Английский с удовольствием/ Enjoy English. 5-9 класс: учебник / М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева - Обнинск: Титул

**Книга  для  учителя:** Биболетова М. З.  и др. Enjoy  English: / М. З.Биболетова, Дрофа, 2018

**Рабочая  тетрадь:** Биболетова М. З.  и др. Enjoy  English: / М. З.Биболетова , Дрофа, 2018

**3. Цель изучения учебного предмета**

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющие, а именно: речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная, учебно-познавательная компетенции, формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности.

**4. Структура учебного предмета**

Предметное содержание речи 5-9 класс

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.

2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки.

3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.

4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.

5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.

6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Уcловия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.

7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).

8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.

**5 класс**

Предметное содержание речи

1.Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека (12 ч).

2.Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки (16 ч).

3.Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек (12 ч).

4.Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года (12 ч).

5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее (6ч).

6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт (19 ч).

7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (25 ч).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Кол-во часов** | **ЦОР** |
| 1 | Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. | 27 | [**www.school-collection.edu.ru**](http://www.school-collection.edu.ru)Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)Инфоурок |
| 2 | Досуг и увлечения. Виды отдыха, путешествия. | 21 | [**www.school-collection.edu.ru**](http://www.school-collection.edu.ru)Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)Инфоурок |
| 3 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. | 30 | [**www.school-collection.edu.ru**](http://www.school-collection.edu.ru)Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)Инфоурок |
| 4 | Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека. | 13 | [**www.school-collection.edu.ru**](http://www.school-collection.edu.ru)Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)Инфоурок |
| 5 | Мир профессий. Проблемы выбора профессии. | 11 | [**www.school-collection.edu.ru**](http://www.school-collection.edu.ru)Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)Инфоурок |
|  | **Всего** | **102** |  |

**6 класс**

Предметное содержание речи

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека (10 ч).

2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки (14 ч).

3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек (14 ч).

4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года (7 ч).

5. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Уcловия проживания в городской/сельской местности. Транспорт (17 ч).

6. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет) (3 ч).

7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (37ч).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Кол-во часов** | **ЦОР** |
| 1 | 1. Launching the International Explorers’ Club («Открываем международный клуб путешественников») | 27 ч | [**www.school-collection.edu.ru**](http://www.school-collection.edu.ru)Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)Инфоурок |
| 2 | 2. Spending time together ( «Проводим время вместе») | 21 ч | [**www.school-collection.edu.ru**](http://www.school-collection.edu.ru)Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)Инфоурок |
| 3 | 3. Learning more about the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland(«Узнаем больше о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии») | 30 ч | [**www.school-collection.edu.ru**](http://www.school-collection.edu.ru)Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)Инфоурок |
| 4 | 4. Talking about an adventure holiday («Говорим о приключениях») | 24 ч | [**www.school-collection.edu.ru**](http://www.school-collection.edu.ru)Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)Инфоурок |
|  | **Всего** | **102** |  |

**7 класс**

Предметное содержание речи

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека (10 ч).

2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки (21 ч).

3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек (18 ч).

4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года (6 ч).

5. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Уcловия проживания в городской/сельской местности. Транспорт (12 ч).

6. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет) (16 ч).

7. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (19 ч).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Кол-во часов** | **ЦОР** |
| 1 | Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и характеристики человека. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, Интернет). Страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. | 27 ч | [**www.school-collection.edu.ru**](http://www.school-collection.edu.ru)Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)Инфоурок |
| 2 | Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, достопримечательности, культурные особенности. Роль иностранного языка в планах на будущее. | 21 ч | [**www.school-collection.edu.ru**](http://www.school-collection.edu.ru)Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)Инфоурок |
| 3 | Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. | 30 ч | [**www.school-collection.edu.ru**](http://www.school-collection.edu.ru)Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)Инфоурок |
| 4 | Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.  | 24 ч | [**www.school-collection.edu.ru**](http://www.school-collection.edu.ru)Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)Инфоурок |
|  | **Всего** | **102** |  |

**8 класс**

Предметное содержание речи

1. Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека (14 ч).

2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музеи, музыка). Виды отдыха, путешествия. Молодёжная мода. Покупки (12 ч).

3. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек (8 ч).

4. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года (12 ч).

5. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее (6ч).

6. Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Уcловия проживания в городской/сельской местности. Транспорт (16 ч).

7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет) (17 ч).

8. Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру (19 ч).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Кол-во часов** | **ЦОР** |
| 1 | Мы живем на чудесной планете. | 27 ч | [**www.school-collection.edu.ru**](http://www.school-collection.edu.ru)Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)Инфоурок |
| 2 | Лучший друг планеты Земля – ты. | 21 ч | [**www.school-collection.edu.ru**](http://www.school-collection.edu.ru)Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)Инфоурок |
| 3 | Средства массовой информации: хорошо или плохо? | 30 ч | [**www.school-collection.edu.ru**](http://www.school-collection.edu.ru)Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)Инфоурок |
| 4 | Пытаемся стать успешной личностью | 24 ч | [**www.school-collection.edu.ru**](http://www.school-collection.edu.ru)Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)Инфоурок |
|  | **Всего** | **102** |  |

**5. Требования к результатам освоения учебного предмета**

В результате изучения иностранного языка (английский) будут достигнуты метапредметные, личностные и предметные результаты, которые конкретизированы в РП по предмету.

**6.Трудоемкость учебного предмета**

Срок реализации программы – 5 лет.

Количество часов в неделю:3.

**7. Формы контроля**

Контроль изучения предмета литература осуществляется на основе «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».