Аннотация к рабочей программе по биологии для 10-11 класса

1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы

Рабочая программа по биологии 10 класс включена в образовательную область

«Естественно-научные предметы» учебного плана школы.

1. Нормативные документы

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО, Примерной РП по биологии, ООП ООО.

Рабочая программа составлена на основе:

**Программа:** программа среднего (полного) Общего образования. Биология.Общая биология. 10—11 классы. Базовый уровень. Автор В. Б. Захаров.

**Учебник:**

Биология: Общая биология. 10 кл. Базовый уровень: учебник / В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. – 7-е изд., пересмотр. - М.: Дрофа, 2019.

Биология: Общая биология. Базовый уровень. 11 кл.: учебник / В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова. – 7-е изд., перераб. - М.: Дрофа, 2019.

1. Цель изучения учебного предмета

Формирование научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций. Освоение программы по биологии обеспечивает овладение основами учебно-исследовательской деятельности, научными методами решения различных теоретических и практических задач. Изучение биологии обеспечивает применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач, умение систематизировать и обобщать полученные знания; овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов; развитие способности моделировать некоторые объекты и процессы, происходящие в живой природе. Изучение предмета позволяет формировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия деятельности человека в экосистемах.

Целями биологического образования являются:

•социализация обучающихся как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу либо общность ― носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы; •приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. Помимо этого, биологическое образование на старшей ступени призвано обеспечить:

•ориентацию в системе этических норм и ценностей относительно методов, результатов и достижений современной биологической науки; •развитие познавательных качеств личности, в том числе познавательных интересов к изучению общих биологических закономерностей и самому процессу научного познания;

•овладение учебно-познавательными и ценностно-смысловыми компетентностями для формирования познавательной и нравственной культуры, научного мировоззрения, а также методологией биологического эксперимента и элементарными методами биологических исследований;

•формирование экологического сознания, ценностного отношения к живой природе и человеку.

1. Структура учебного предмета

 Курс 10 класса включает в себя разделы: Биология как наука. Методы научного познания.

 Клетка. Организм. Курс 11 класса включает в себя разделы: Введение.Вид. Экосистема.

1. Требования к результатам освоения учебного предмета

В результате изучения биологии будут достигнуты метапредметные, личностные и предметные результаты, которые конкретизированы в РП по предмету.

1. Трудоемкость учебного предмета

Количество часов в неделю: 10 класс базовый уровень – 2 часа. 11 класс – 2 часа в неделю.

1. Формы контроля

Контроль изучения предмета биологии осуществляется на основе «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**Учебно-тематический план 10кл.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела | Кол-во часов | ЦОР |
| 1. | Биология как наука. Методы научного познания. |  5 |  |
|  | Клетка | 21 | РЭШИнтернет урок |
|  | Организмзаключение | 422 | РЭШИнтернет урок |
|  | Итого: | 70 |  |

**Учебно-тематический план 11кл.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Разделы, темы  | Кол-вочасов | ЦОР |
| 1  | Введение.  | 1 |  |
|   | Раздел 1. Вид | 33 | РЭШИнтернет урок |
| 2  | Тема 1.1. История эволюционных идей.  | 7 |
| 3  | Тема 1.2. Современное эволюционное учение.  | 12 |
| 4  | Тема 1.3. Происхождение жизни на Земле.  | 7 |
| 5  | Тема 1.4. Происхождение человека.  | 7 |
|   | Раздел 2. Экосистема  | 34 | РЭШИнтернет урок |
| 6  | Экологические факторы.  | 10 |
| 7  | Структура экосистем.  | 8 |
| 8  | Биосфера – глобальная экосистема.  | 3 |
| 9  | Биосфера и человек.  | 13 |
|   | Итого  | 68 ч. |  |