***Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству для 6 класса.***

**1**. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы. Рабочая программа по изобразительному искусству 6 класса включена в образовательную область Искусство учебного плана школы.

 2. Нормативные документы: Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО, Примерной РП по технологии, ООП НОО. Программа: Программа по изобразительному искусству для 6 класса. Авторы программы: Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова. и др. Учебник: Т. Я. Шпикалова, Л. В. Ершова. Изобразительное искусство. «Просвещение» 2018 год.

3. Цель изучения учебного предмета-воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; -воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство; -развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности

 4. Структура учебного предмета «Великое цветение природ», «Сияние цветущей природы», «Праздник урожая», «Символ плодородия», «Праздник встречи Нового года», «Образ ратного подвига», «Представление женщины в искусстве», «Фольклор», «Первые приметы пробуждения весны», «Пасха».

5. Требования к результатам освоения учебного предмета. В результате изучения изобразительного искусства будут достигнуты метапредметные, личностные и предметные результаты, которые конкретизированы в РП по предмету.

6.Трудоемкость учебного предмета. Курс рассчитан на 34 ч.

7. Формы контроля. Контроль изучения предмета русский язык осуществляется на основе «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

**Тематическое планирование уроков Изобразительное искусство в 6 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Тема урока** | **Количество часов** | **ЦОР** |
| **Великолепие цветения природы и отображение его в искусстве натюрморта.** | **3 ч.** | **РЭШ** |
| **Сияние цветущей природы на лаковых подносах.** | **2 ч.** | **видеоурок** |
| **Праздник урожая как образ благоденствия, созданный в искусстве.** | **3 ч.** | **Учи.ру** |
| **Символ плодородия и радости жизни в орнаментальном искусстве народов Древнего мира.** | **5 ч.** | **РЭШ** |
| **Праздник встречи Нового года в культуре разных народов.** | **3 ч.** | **РЭШ** |
| **Образ ратного подвига и тема защитника.** | **4 ч.** | **РЭШ** |
| **Прославление женщины в искусстве народов мира.** | **2 ч.** | **Учи. ру.** |
| **Народный костюм в зеркале истории.** | **2 ч.** | **РЭШ** |
| **Международный фольклорный фестиваль – проявление народных традиций в пространстве культуры.** | **2 ч.** | **РЭШ** |
| **Первые приметы пробуждения природы и их образы в искусстве.** | **4 ч.** | **РЭШ** |
| **Пасха – праздник весны, плодоносящих сил природы и Воскресения Христова.** | **2 ч.** | **РЭШ** |
| **Весеннее многообразие природных форм в искусстве.** | **2 ч.** | **видеоурок** |