***Аннотация к рабочей программе УМК «Перспектива»***

***«Русский язык»(1-4 кл)***

1. *Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.* Предмет «Русский язык» включён в базовую часть Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации.
2. *Цель изучения дисциплины.*

Изучение русского языка в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и

формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

* формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков

грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

1. *Структура дисциплины*.

В период обучения грамоты изучается фонетика, графика, орфография, слово и

предложение. Систематический курс состоит из разделов: фонетика и орфоэпия, графика, лексика, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, развитие речи, текст.

1. *Основные образовательные технологии.*

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные так ИКТ технологии, а так же, самостоятельная работа по изучению теоретических вопросов и выполнению практических заданий, компьютерное тестирование, контрольные работы, и т.п.

1. *Требования к результатам освоения дисциплины.*

Программа обеспечивает достижение выпускникам начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

*Личностные результаты.*

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных

действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

*Предметные результаты.*

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.
5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.
6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.
7. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.
8. *Общая трудоёмкость дисциплины*: количество часов по учебному плану. Программа рассчитана на 5 ч в неделю, всего 675 ч: В первом классе – 165 ч. (5 ч в неделю, 33 учебные недели), из них 116 ч. отводится на обучение письму в период обучения грамоте и 49 ч. – на уроки русского языка. Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, по 34 учебные недели в каждом классе).
9. *Форма контроля:* итоговые контрольные работы, тестирование, итоговая комплексная работа.

**Тематическое планирование уроков русского языка в 1 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема урока** | **Количество часов** | **ЦОР** |
| **Добукварный период. Рабочая тетрадь «Рисуй, думай, рассказывай»** | **25** | **Учи.ру** |
| **Букварный период. Прописи «Мой алфавит» (1 и 2 части)** | **80** | **Учи.ру** |
| **Послебукварный период. Рабочая тетрадь «Пиши красиво»** | **10** | **Учи.ру** |
| **В мире общения** | **17** | **РЭШ** |
| **Звуки и буквы. Алфавит.** | **26** | **РЭШ** |
| **Слово. Предложение. Текст.** | **7** | **РЭШ** |

 **Тематическое планирование уроков русского языка во 2 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Тема раздела** | **Количество часов** |  **ЦОР** |
| **Мир общения .** | **20 ч.** | **РЭШ** |
| **Звуки и буквы. Слог. Ударение.**  | **65 ч.** | **Учи.ру** |
| **Слово и его значение.**  | **20 ч.** | **Инфоурок. Видеоуроки.** |
| **Состав слова.**  | **16 ч.** | **РЭШ** |
| **Части речи.**  | **31 ч.** | **ЯндексУчебник** |
| **Предложение. Текст.** | **15 ч.** | **Учи.ру** |
| **Повторение.** | **3 ч.** | **Учи.ру** |

 **Тематическое планирование уроков русского языка в 3 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Тема урока** |  **Количество часов** | **ЦОР** |
| **Мир общения. Повторяем – узнаем новое.** |  **14 ч.** | **РЭШ** |
| **Язык – главный помощник в общении.** |  **42 ч.** | **видеоурок** |
| **Состав слова.** |  **18 ч.**  | **Учи.ру** |
| **Имя существительное.** |  **39 ч.** | **РЭШ** |
| **Местоимение.** |  **3 ч.** | **РЭШ** |
| **Глагол.** |  **28 ч.** | **Учи.ру** |
| **Имя прилагательное.** |  **18 ч.** | **Учи.ру** |
| **Повторение.** |  **8 ч.** | **РЭШ** |

**Тематическое планирование уроков русского языка в 4 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Тема урока** |  **Количество часов** | **ЦОР** |
| **Повторяем – узнаём новое** | **17 ч.** | **РЭШ** |
| **Язык как средство общения** | **34 ч.** | **видеоурок** |
| **Состав слова. Однокоренные слова**  | **14 ч.** | **Учи.ру** |
| **ЧАСТИ РЕЧИ:** | **64 ч.** | **РЭШ** |
| **Слово как часть речи** | **4ч** |  |
| **Имя существительное** | **18 ч.** | **РЭШ** |
| **Имя прилагательное** | **8 ч.** | **Учи.ру** |
| **Местоимение** | **6 ч.** | **Учи.ру** |
| **Глагол** | **22 ч.** | **РЭШ** |
| **Имя числительное** | **3ч.** | **РЭШ** |
| **Наречие** | **3ч.** | **РЭШ** |
| **Повторение**  | **7ч.** | **Учи.ру** |