

Рассмотрен на заседании педагогического совета 12 апреля 2021 года протокол № 4

Утверждаю.  
Директор МОУ Нагорьевской  
СШ *И.И. Воробьева*  
приказ от 16 апреля 2021 года  
№ 29-а-ОД



Воробьева  
Надежда  
Николаевна

Подписано цифровой  
подписью: Воробьева  
Надежда Николаевна  
Дата: 2021.04.28 16:43:48  
+03'00'

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Нагорьевская средняя школа за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение Нагорьевская средняя школа
Тип ОУ	бюджетное
Вид ОУ	Общеобразовательное учреждение
Руководитель	Воробьева Надежда Николаевна
Адрес организации	Россия, 152030, Ярославская область, Переславский район, с. Нагорье, ул. Запрудная, д. 26
Телефон, факс	8(48535)4-65-04, 4-66-60, 6-06-45 .
Адрес электронной почты	<a href="mailto:nagore2@rambler.ru">nagore2@rambler.ru</a>
Учредитель	Администрация городского округа города Переславля-Залесского в лице Управления образования Администрации г. Переславля-Залесского
Дата создания	1871г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 76Л02 № 0001623 Регистрационный номер № 37/19 выдана Департаментом образования Ярославской области 17.05.2019г. Срок действия: бессрочная. Приложение №1 к лицензии серия 76П01 № 0005182 выдано Департаментом образования Ярославской области 17.05.2019г. (приказ № 100/05-03)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 76А01 № 0000543 Регистрационный номер № 16/19 выдано Департаментом образования Ярославской области 22.05.2019г. Срок действия до 21.04.2026г. (приказ от 22.05.2019г. №105/01-03). Приложение №1 к свидетельству серия 76А01 № 0001139 выдано Департаментом образования Ярославской области 22.05.2019г. (приказ № 105/01-03)
Устав учреждения	Зарегистрирован МИФНС России № 7 по Ярославской области 18.01. 2019 г за №1027601049300 Утвержден Приказом Управления образования Администрации г. Переславля Залесского от 09.01.2019г. №7/01-04

## I. Система управления организацией

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:

- приказами и распоряжениями директора школы
- положениями
- правилами
- правами и обязанностями
- договорами
- инструкциями
- правилами приема обучающихся
- режимом занятий обучающихся
- формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- иными локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках имеющихся у школы полномочий.

муниципальное общеобразовательное учреждение Нагорьевская средняя школа расположена на окраине села Нагорье Переславского района Ярославской области по адресу: с, Нагорье ул. Запрудная, д.2б.

Школа представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех учащихся, старающейся обеспечить хороший уровень подготовки по всем предметам, интеллектуальное, нравственное, физическое развитие ребенка. Школа является некоммерческой государственной бюджетной организацией, входит в муниципальную систему образования городского округа г.Переславль-Залесский

Являясь общеобразовательным учреждением, школа ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся и каждого в отдельности (с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личностных особенностей, образовательных потребностей и возможностей). Создает адаптивную педагогическую систему и максимально благоприятные условия для умственного и физического развития каждого ребенка.

#### **Администрация ОУ:**

Директор школы	Воробьева Надежда Николаевна
Заместитель директора по УВР	Леонтьева Наталия Ивановна
Заместитель директора по ВР	Семенова Татьяна Викторовна
Главный бухгалтер школы	Крайнова Лариса Евгеньевна

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

-классных руководителей

-объединение педагогов начального образования.

-проектные группы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьная Республика и Родительский комитет.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **II. Оценка образовательной деятельности**

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. С учетом потребностей и возможностей личности основные программы осваиваются в следующих формах: очное обучение, семейное образование.

Школа является некоммерческой организацией. Общеобразовательное учреждение не оказывает населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами.

Обучение и воспитание в школе носят общедоступный, светский характер и ведутся на русском языке. В образовательном учреждении два ученика с ОВЗ, обучающиеся по АООП, имеется 1 ученик – инвалид.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

#### **Контингент образовательного учреждения.**

Учебный год	Начальная ступень		Основная ступень		Средняя ступень	
	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся	Кол-во классов	Кол-во уч-ся
2015-2016	4	86	5	109	2	13
2016-2017	4	89	5	110	2	13
2017-2018	4	88	5	108	2	22
2018-2019	4	86	5	99	2	25
2019-2020	4	78	5	101	2	20

Контингент обучающихся снижается, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы, города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

**Цель работы школы:** повышение эффективности работы школы .

Для реализации цели в 2020г. школа решала следующие задачи:

- дальнейшая работой над единой методической темой «Внедрение ФГОС в средней школе»;
- усиление соблюдения требований Роспотребнадзора в школе;
- использование проектного управления:

А) проект: Совершенствование условий для организации горячего питания в школе

Б) проект: Создание современного цифрового пространства в школе.

В) проект: Культурный норматив школьника

Информацию о режиме занятий, количестве смен, формах обучения, воспитательной работе и её направлениях можно найти на страницах школьного сайта. А именно в разделе «Сведения об образовательной организации» - <https://nagore.edu.yar.ru/>

**Школа не оказывает услуги по реализации общеобразовательных программ дополнительного образования.**

### III. Содержание и качество подготовки учащихся 2019-2020 уч.год

Класс	На начало года	На конец года	Выбыл	Прибыл	Аттестовано	Не аттестовано	Успевают				Условный перевод	% успеваемости	% качества знаний
							всего	отлично	хорошо	Отл. + хор.			
1	20	20	0	0	0	20							
2	15	15	0	0	15	0	15	2	8	10	0	100	66,7%
3	26	26	0	0	26	0	26	5	12	17	0	100	65,4%
4	17	17	0	0	17	0	17	4	10	14	0	100	82,4%
1-4	78	78	0	0	58	20	58	11	30	41	0	100	70,68%
5	24	24	0	0	24	0	24	2	10	12	0	100	50,0%
6	20	20	0	0	20	0	20	0	6	6	0	100	30,0%
7	21	21	0	0	21	0	21	0	6	6	0	100	28,6%
8	18	18	0	0	18	0	18	0	5	5	0	100	27,7%
9	18	18	0	0	18	0	18	0	7	7	0	100	38,9%
5-9 кл	101	101	0	0	101	0	101	2	34	36	0	100	35,64%
10	8	8	0	0	8	0	8	0	3	3	0	100	37,5%

11	12	12	0	0	12	0	12	0	4	4	0	100	33,3%
10-11 кл	20	20	0	0	20	0	20	0	7	7	0	100	35,0%
<b>По шко ле</b>	<b>199</b>	<b>199</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>179</b>	<b>20</b>	<b>179</b>	<b>13</b>	<b>71</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>42,20%</b>

### Итоги 2019-2020 учебного года

#### Сравнение результатов учебной деятельности по итогам 2019-2020 учебного года по 1-11 классам с предыдущими годами:

	2019-2020 учебный год	2018-2019 учебный год	2017-2018 учебный год	2016-2017 учебный год
На начало года	199	219	224	216
На конец года	199	210	218	212
Аттестовано	179	210	218	212
Успевают	179	210	216	209
Не успевают	0	0	2	3
Отличники	13/6,53%	16/7,62%	15/6,8%	10/4,7%
На «4» и «5»	71/35,67%	60/28,57%	59/27%	71/33,5%
Качество	84/42,20%	76/36,19%	74/33,8	81/38,2%

В целом по школе повысилось качество знаний.

#### Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

В 2019-2020 учебном году в МОУ Нагорьевская СШ в 9 классе обучалось 18 учеников. ГИА-9 не проводилась. 7 выпускников продолжили обучение в 10 классе МОУ Нагорьевская СШ.

#### Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

В 2019-2020 учебном году в МОУ Нагорьевская СШ в 11 классе обучалось 12 учеников. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации.

#### Таблица выбора предметов для сдачи ЕГЭ

предмет	МОУ Нагорьевская СШ
биология	2 (16,6%)
химия	4 (33,3%)
физика	1 (8,3%)
обществознание	5 (41,7%)
история	2 (16,6%)
математика (профиль)	5 (41,7%)
литература	1 (8,3%)
география	1(8,3%)

Наиболее выбираемыми предметами для сдачи ЕГЭ по выбору стали обществознание, химия и

математика (профильная).

### Результаты ЕГЭ – справляемость

предмет	МОУ Нагорьевская СШ	Ярославская область
математика профиль	100	100
русский язык	100	100
химия	100	88,89
физика	100	97,75
биология	100	92,73
обществознание	100	89,66
география	100	100
история	100	96,08
литература	100	100

### Результаты ЕГЭ – средний балл

предмет	МОУ Нагорьевская СШ	Ярославская область (все выпускники)
математика (II)	45,8	60,65
русский язык	76,2	73,61
химия	56,8	59,56
физика	52,0	55,62
биология	56,5	56,84
обществознание	51,0	59,07
география	65,0	59,64
история	36,5	61,07
литература	77,0	61,79

Справляемость на ЕГЭ составила 100%.

Средний балл на ЕГЭ по русскому языку, географии и литературе выше среднего балла по области.

Все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

### Участие обучающихся МОУ Нагорьевская СШ в олимпиадном движении (ВОШ).

Муниципальный этап	Региональный этап
<b>2016-2017 учебный год</b>	
Количество обучающихся принявших участие- <b>28</b>	Количество обучающихся принявших участие- <b>1</b>

Количество обучающихся ставших призерами и победителями-7	Количество обучающихся ставших призерами и победителями-1
<b>2017-2018 учебный год</b>	
Количество обучающихся принявших участие -31	Количество обучающихся принявших участие -1
Количество обучающихся ставших призерами и победителями-11	Количество обучающихся ставших призерами и победителями-1
<b>2018-2019 учебный год</b>	
Количество обучающихся принявших участие (ВОШ)-35 Количество обучающихся ставших призерами и победителями-11	Количество обучающихся принявших участие-3(ВОШ) Количество обучающихся ставших призерами и победителями-1(ВОШ)
<b>2019-2020 учебный год</b>	
Количество обучающихся принявших участие (ВОШ)-21 Количество обучающихся ставших призерами и победителями-15	Количество обучающихся принявших участие-2(ВОШ) Количество обучающихся ставших призерами и победителями-1(ВОШ)

#### IV. Востребованность выпускников

Выпускники МОУ Нагорьевская СШ продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования городов Центрального федерального округа России.

Специальности, выбираемые выпускниками различны.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися и профилизации на уровне среднего общего образования.

	Целевой показатель	2016 год		2017 год		2018 год		2019год		2020 год	
		Всего	Доля	Всего	Доля	Всего	Доля	Всего	Доля	Всего	Доля
<b>1</b>	<b>Распределение выпускников 9-х классов</b>										
	в учреждения НПО	0 чел.	0%	1чел.	5,5 %	0чел.	0%	0 чел.	0 %	0 чел.	0 %
	в учреждения СПО	8 чел.	61,5 %	9 чел.	50%	11 чел.	44%	12 чел.	57,1%	10 чел.	58,82 %
	на работу	0 чел.	0%	0 чел.	0%	0 чел.	0%	0 чел.	0 %	0 чел.	0 %
<b>2</b>	<b>Распределение выпускников 11-х классов</b>										
	в учреждения ВПО	7 чел.	77,8 %	6 чел.	75,0%	5 чел.	62,5 %	6 чел.	54,5 %	5 чел.	41,67 %
	в учреждения СПО	2 чел.	22,2 %	2 чел.	25,0%	2 чел.	25%	5 чел.	45,5%	3 чел.	25%
	на работу	0 чел.	0%	0 чел.	0%	1 чел.	12,5%	0 чел.	0%	4 чел.	33,33 %

44% выпускников 9 классов продолжили своё образование в школе.

## V. Внутренняя система оценки

### Результаты внутреннего мониторинга при реализации программ:

#### • Начальное общее образование:

##### 1. Математика

Класс	Всего уч-ся	% успева	% качества
2	15	100	45
3	26	100	58
4	17	100	49

##### 2. Русский язык

Класс	Всего уч-ся	% успева.	% качества
2	15	100	51
3	26	100	60
4	17	100	57

#### Основное общее и среднее общее образование:

Учителя-предметники и администрация провели и проанализировали диагностические работы.

По истории в 5 классе справляемость – 77,8%, качество – 16,7%

По биологии в 5 классе справляемость – 85%, качество – 30%

По математике в 5 классе справляемость – 77,8%, качество – 44,4%

По русскому языку в 5 классе справляемость – 80%, качество – 40%

По биологии в 6 классе справляемость – 76,2%, качество – 14,3%

По математике в 6 классе справляемость – 78,9%, качество – 15,8%

По русскому языку в 6 классе справляемость – 84,2%, качество – 52,6%

По обществознанию в 6 классе справляемость – 100%, качество – 30%

По географии в 6 классе справляемость – 94,7%, качество – 36,8%

По русскому языку в 7 классе справляемость – 92%, качество – 38%

По русскому языку в 8 классе справляемость – 80%, качество – 44%

По математике в 7 классе справляемость – 90 %, качество – 47%

По математике в 8 классе справляемость – 98%, качество – 27 %

По математике (Б) в 11 классе справляемость – 100%, качество – 0%

По математике в 9 классе справляемость – 82,4%, качество – 53%

По русскому языку в 9 классе справляемость – 77,8%, качество – 33,3%

По математике в 10 классе справляемость – 100%, качество – 42,8%

По русскому языку в 10 классе справляемость – 100%, качество – 71,4%

По обществознанию в 9 классе справляемость – 100%, качество – 22,2%

По географии в 9 классе справляемость – 92,9%, качество – 71,4%

По биологии в 9 классе справляемость – 100%, качество – 50%

По химии в 9 классе справляемость – 100%, качество – 40%

В течение учебного года по полугодиям администрацией осуществлялся контроль за прохождением программ. В ходе проверки выяснилось, что все учителя прошли программу по своему предмету.

**Выводы:** в ходе осуществления контрольно-оценочной деятельности учителя выявлены проблемы и трудности в организации учебной деятельности в условиях внедрения ФГОС в учебный процесс.

**Рекомендации:** администрации школы решить проблемы в организации учебной деятельности; администрации школы и учителям отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания, саморазвития каждого ученика, выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся, учителям реализовать деятельностный подход в обучении и индивидуальный подход к учащимся с целью повышения качества образования, совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.



## Опрос родителей в 2019-2020 уч. году

<i>Цвет заливки</i>
Отношение к учащимся
Эффективность преподавания
Соответствие ОП потребностям учащихся
Безопасность учеников в ОУ
Эффективность партнёрства
Отношение к ОУ учащихся

<b>3 класс</b>	Доля удовлетворенных (по блоку)	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td style="background-color: #f4a460;">&lt;1&gt;</td><td style="background-color: #d8bfd8;">&lt;2&gt;</td><td style="background-color: #c0c0c0;">&lt;3&gt;</td><td style="background-color: #add8e6;">&lt;4&gt;</td><td style="background-color: #3cb371;">&lt;5&gt;</td><td style="background-color: #0000ff;">&lt;6&gt;</td></tr> <tr><td>82%</td><td>86%</td><td>84%</td><td>34%</td><td>64%</td><td>94%</td></tr> </table>	<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>	82%	86%	84%	34%	64%	94%
<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>									
82%	86%	84%	34%	64%	94%									
<b>4 класс</b>	Доля удовлетворенных (по блоку)	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td style="background-color: #f4a460;">&lt;1&gt;</td><td style="background-color: #d8bfd8;">&lt;2&gt;</td><td style="background-color: #c0c0c0;">&lt;3&gt;</td><td style="background-color: #add8e6;">&lt;4&gt;</td><td style="background-color: #3cb371;">&lt;5&gt;</td><td style="background-color: #0000ff;">&lt;6&gt;</td></tr> <tr><td>79%</td><td>79%</td><td>73%</td><td>40%</td><td>56%</td><td>85%</td></tr> </table>	<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>	79%	79%	73%	40%	56%	85%
<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>									
79%	79%	73%	40%	56%	85%									
<b>6 класс</b>	Доля удовлетворенных (по блоку)	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td style="background-color: #f4a460;">&lt;1&gt;</td><td style="background-color: #d8bfd8;">&lt;2&gt;</td><td style="background-color: #c0c0c0;">&lt;3&gt;</td><td style="background-color: #add8e6;">&lt;4&gt;</td><td style="background-color: #3cb371;">&lt;5&gt;</td><td style="background-color: #0000ff;">&lt;6&gt;</td></tr> <tr><td>78%</td><td>76%</td><td>83%</td><td>35%</td><td>43%</td><td>83%</td></tr> </table>	<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>	78%	76%	83%	35%	43%	83%
<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>									
78%	76%	83%	35%	43%	83%									
<b>7 класс</b>	Доля удовлетворенных (по блоку)	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td style="background-color: #f4a460;">&lt;1&gt;</td><td style="background-color: #d8bfd8;">&lt;2&gt;</td><td style="background-color: #c0c0c0;">&lt;3&gt;</td><td style="background-color: #add8e6;">&lt;4&gt;</td><td style="background-color: #3cb371;">&lt;5&gt;</td><td style="background-color: #0000ff;">&lt;6&gt;</td></tr> <tr><td>77%</td><td>82%</td><td>74%</td><td>36%</td><td>66%</td><td>92%</td></tr> </table>	<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>	77%	82%	74%	36%	66%	92%
<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>									
77%	82%	74%	36%	66%	92%									
<b>8 класс</b>	Доля удовлетворенных (по блоку)	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td style="background-color: #f4a460;">&lt;1&gt;</td><td style="background-color: #d8bfd8;">&lt;2&gt;</td><td style="background-color: #c0c0c0;">&lt;3&gt;</td><td style="background-color: #add8e6;">&lt;4&gt;</td><td style="background-color: #3cb371;">&lt;5&gt;</td><td style="background-color: #0000ff;">&lt;6&gt;</td></tr> <tr><td>74%</td><td>84%</td><td>76%</td><td>56%</td><td>81%</td><td>89%</td></tr> </table>	<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>	74%	84%	76%	56%	81%	89%
<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>									
74%	84%	76%	56%	81%	89%									
<b>9 класс</b>	Доля удовлетворенных (по блоку)	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td style="background-color: #f4a460;">&lt;1&gt;</td><td style="background-color: #d8bfd8;">&lt;2&gt;</td><td style="background-color: #c0c0c0;">&lt;3&gt;</td><td style="background-color: #add8e6;">&lt;4&gt;</td><td style="background-color: #3cb371;">&lt;5&gt;</td><td style="background-color: #0000ff;">&lt;6&gt;</td></tr> <tr><td>68%</td><td>80%</td><td>72%</td><td>76%</td><td>65%</td><td>90%</td></tr> </table>	<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>	68%	80%	72%	76%	65%	90%
<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>									
68%	80%	72%	76%	65%	90%									
<b>10 класс</b>	Доля удовлетворенных (по блоку)	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td style="background-color: #f4a460;">&lt;1&gt;</td><td style="background-color: #d8bfd8;">&lt;2&gt;</td><td style="background-color: #c0c0c0;">&lt;3&gt;</td><td style="background-color: #add8e6;">&lt;4&gt;</td><td style="background-color: #3cb371;">&lt;5&gt;</td><td style="background-color: #0000ff;">&lt;6&gt;</td></tr> <tr><td>71%</td><td>81%</td><td>77%</td><td>53%</td><td>70%</td><td>94%</td></tr> </table>	<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>	71%	81%	77%	53%	70%	94%
<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>									
71%	81%	77%	53%	70%	94%									
<b>11 класс</b>	Доля удовлетворенных (по блоку)	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td style="background-color: #f4a460;">&lt;1&gt;</td><td style="background-color: #d8bfd8;">&lt;2&gt;</td><td style="background-color: #c0c0c0;">&lt;3&gt;</td><td style="background-color: #add8e6;">&lt;4&gt;</td><td style="background-color: #3cb371;">&lt;5&gt;</td><td style="background-color: #0000ff;">&lt;6&gt;</td></tr> <tr><td>73%</td><td>81%</td><td>73%</td><td>36%</td><td>72%</td><td>90%</td></tr> </table>	<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>	73%	81%	73%	36%	72%	90%
<1>	<2>	<3>	<4>	<5>	<6>									
73%	81%	73%	36%	72%	90%									
<b>ИТОГО:</b>		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td style="background-color: #f4a460;">84%</td><td style="background-color: #d8bfd8;">82%</td><td style="background-color: #c0c0c0;">76%</td><td style="background-color: #add8e6;">52%</td><td style="background-color: #3cb371;">60%</td><td style="background-color: #0000ff;">89%</td></tr> </table>	84%	82%	76%	52%	60%	89%						
84%	82%	76%	52%	60%	89%									

По результатам анкетирования 2019-20 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 82 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом –73%.

### VI. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый потенциал педагогов в школе следующий: в коллективе работало 20 педагогов. Отличительной чертой образовательного учреждения является то, что многие её выпускники связали свою судьбу с образованием. На сегодняшний день из педагогических и руководящих работников школы 90% являются её выпускниками.

Категория специалистов	Высшее профессиональное	Среднее	Среднее специальное
Учителя начальных классов	4 (20%)	0	1 (5%)

Учителя II и III ступени обучения	12(60%)	0	0
Прочий педагогический персонал	2 (10%)	0	01(5%)

*по стажу педагогической работы*

До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
2 (10%)	1 5(%)	4 (20%)	5 (20%)	9 (45%)

*- по квалификационным категориям*

высшей	первая	Соответствие занимаемой должности	без категории
5 (25%)	11 (55%)	4 (20%)	0 (0%)

#### **Среди педагогов школы:**

- «Отличник народного просвещения» - 5
- «Заслуженный учитель РФ» - 1
- «Почетный работник общего образования» - 3
- Награждены Грамотой Министерства образования РФ – 5
- Награждены Грамотой Департамента образования Ярославской области – 15
- Победитель НПОП «Образование» -2
- Победитель муниципального этапа конкурса «Самый классный классный» - 2
- Участник Всероссийского конкурса «Учитель Года»- муниципальный этап -1

По стажу работы коллектив школы достаточно однороден. Есть молодые, начинающие учителя, но преобладают педагогические работники со стажем педагогической работы более 30 лет, которые являются опытными профессионалами. В истекшем учебном году продолжилась плановая работа по повышению квалификации учителей. В течение года многие педагоги и члены администрации прошли обучение на курсах повышения квалификации на базе ИРО г. Ярославля и Ярославского педагогического университета им. Ушинского. Трое педагогов стали участниками Общественного жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель Года-2020»

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом за счёт привлечения совместителей;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги школы активно участвуют в курсовой подготовке по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. 96% педагогов школы имеют свидетельства о прохождении курсовой подготовки для работы по ФГОС начальной, основной и средней ступеней образования. В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования.

Для создания условий современного образовательного процесса школа вступила во всероссийский проект «Персонализированная модель образования на школьной цифровой платформе Сбербанк», создана школьная проектная команда.

## **VII. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение школы отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемым образовательным программам.

Школа отвечает основным требованиям современной действительности: имеется хорошая техническая база, современное мультимедийное оборудование. Это, прежде всего, наличие кабинетов, оборудованных в соответствии с нормами и требованиями образовательной программы. Большинство кабинетов оснащены современным оборудованием, способствующим процессу обучения. Необходимое лабораторное оборудование имеется в специализированных кабинетах: химии, физики, биологии. Все кабинеты начальной школы, а также кабинеты средней и старшей школы оборудованы мультимедийной аппаратурой для организации проектной деятельности. В школе два кабинета информатики, оснащенных учебными программами в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральными стандартами образования. Нужно отметить моральное старение компьютерной техники и необходимость её обновления, поэтому школа стала участником регионального проекта Цифровая образовательная среда. Имеющееся материально-техническое оснащение позволяет развивать у учащихся интерес к обучению.

Школа состоит из одного здания: старое крыло построено в 1964 г., новое в 1974г. Общая площадь 3199 квадратных метров.

В школе установлены 7 интерактивных досок 10 проекторов, 46 персональных ЭВМ, 17 ноутбуков, 2 МФУ, 2 сканеров, 6 принтеров. Медицинский кабинет и процедурная по площади соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, оборудованы частично.

В этом учебном году продолжалась интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Были разработаны новые страницы.

Муниципальное задание на 2020 год выполнено по всем показателям ( количественно и качественно).

В 2020 г. приведен косметический ремонт в трёх классах старого крыла: демонтированы встроенные шкафы, заменен линолеум, покрашены стены, заменены двери.. Школьный спортзал потребовал полной замены пола в помещении для хранения инвентаря из-за массового распространения грибка, что и было сделано силами школьных учителей.

Участие в проекте Цифровая образовательная среда подразумевает получение и использование нового оборудования. Для его расстановки был полностью отремонтирован информационный центр площадью 66кв. м. Покрашены потолок и стены. С помощью лесохозяйства «Лось» был закуплен линолеум для замены его на всей площади кабинета. Приобретен комплект столов, позволяющих организовывать парную, групповую и фронтальную работу, комплект кресел к ним. Кабинет приобрел современный вид. В декабре 2020г поступило оборудование по программе: МФУ -1шт, ноутбук управленческий 4 шт, ноутбук педагога 2 шт, интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением 2 шт, ноутбук мобильного класса 30 штук.

. В результате реализации Губернаторского проекта «Решаем вместе» был отремонтирован обеденный зал школы, но сам пищеблок ещё требует ремонта, что будет одной из задач следующего года.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса поставлена тревожная кнопка, заключены договора на её обслуживание.

Одной из главных задач школьной библиотеки являлось комплектование библиотечных фондов и обеспечение учащихся необходимой литературой. Библиотечный фонд формировался в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализующими образовательным учреждением. Образовательные программы меняются, учебники устаревают, многие учебники и книги приходят в негодность, поэтому в библиотеке требуется постоянное обновление и пополнение как учебной, так и методической литературы. Велась работа с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и с каталогами издательств. Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований формировался централизованный заказ на учебные издания. При составлении учебного плана соблюдена преемственность используемых УМК между ступенями обучения и классами, его осуществление обеспечено программами, учебниками, дидактическими материалами. В школьной библиотеке постоянно ведется прием и обработка поступившей учебной, методической литературы. В школе функционирует библиотека, книгохранилище, учебный фонд. Читальный зал совмещен с абонементом. Посадочных мест 9.

В школьной библиотеке имеются технические средства: компьютер, подключенный к локальной сети с выходом в Интернет, многофункциональное устройство, принтер.

библиотечный фонд организации	Всего в экземплярах
учебный фонд	3538
художественная литература	1103
Куплено на средства школы	0 экз.
За счет областного бюджета	387 экз. 204101,42 рублей

Ежегодно библиотечный фонд школы пополняется учебниками, соответствующими требованиям ФГОС. Имеются электронные приложения к учебникам: немецкому и английскому языку, литературе, географии, обществознанию, истории.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы

Все помещения в школе соответствуют требованиям техники безопасности. Устранены многие замечания по предписанию Госпожнадзора: установлена АПС в помещении лыжного склада, датчики в спортзале защищены специальными приспособлениями, обновлены огнетушители. Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствуют основным нормативам.

В условиях распространения пандемии Covid-19 в школе были изданы новые локальные акты о мерах, препятствующих распространению инфекции, внесены изменения в календарный план график, регулярно проводились дезинфекционные мероприятия, соблюдались требования санитарного содержания помещений.

Осталось невыполненным предписание Роспотребнадзора о проведении ремонта школьного пищеблока из-за отсутствия финансирования.

#### **Х. Финансовая деятельность**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в МОУ Нагорьевская СШ из бюджета Ярославской области выделяются субвенции для реализации основных общеобразовательных программ в частности финансирования расходов на оплату труда работников школы, расходов на оплату учебных пособий, технических средств обучения, расходных материалов и хозяйственных нужды ( за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местного бюджета). Объем субвенций школы рассчитывается исходя из численности обучающихся и нормативов, установленных законом Ярославской области.

Информацию о финансово-хозяйственном плане и муниципальном задании можно узнать на сайте школы - <http://nagore.edu.yar.ru>

#### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МОУ Нагорьевская СОШ за отчетный период 2019- 2020 уч. год**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	<b>199</b>
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	<b>78</b>
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	<b>101</b>
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	<b>20</b>

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5»	человек (процент)	84/42,20%
--	-------------------	-----------

«5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	<b>ГИА-9 не проводилась</b>
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	<b>ГИА-9 не проводилась</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	<b>76,2</b>
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	<b>45,8</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	<b>ГИА-9 не проводилась</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	<b>ГИА-9 не проводилась</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	<b>0/0%</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	<b>0/0%</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	<b>0/0%</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	<b>0/0%</b>
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	<b>0/0%</b>
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	<b>1/8,33%</b>
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>158/79,39%</b>
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	<b>45/22,61%</b>

– регионального уровня

**45/22,61%**

– федерального уровня		<b>0/0%</b>
– международного уровня		<b>0/0%</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>0/0%</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>0/0%</b>
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>0/0%</b>
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>0</b>
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	<b>20</b>
– с высшим образованием		<b>18</b>
– высшим педагогическим образованием		<b>16</b>
– средним профессиональным образованием		<b>2</b>
– средним профессиональным педагогическим образованием		<b>1</b>
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	<b>16/80%</b>
– с высшей		<b>5/25%</b>
– первой		<b>11/55%</b>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	<b>1/5%</b>
– до 5 лет		
– больше 30 лет		<b>12/60%</b>
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		<b>1/5%</b>
– от 55 лет		<b>8/40%</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	<b>23 /96%</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	<b>23(96%)</b>



образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	<b>0,3</b>
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	<b>17,7 ед.</b>
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	<b>нет</b>
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<b>Нет</b>
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<b>Да</b>
– медиатеки		<b>Да</b>
– средств сканирования и распознавания текста		<b>Да</b>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<b>Да</b>
– системы контроля распечатки материалов		<b>Да</b>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<b>199чел./100%</b>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	<b>14,6 кв.м/1 уч.</b>

#### Анализ

показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся