



Утверждаю  
 Директор МОУ Нагорьевская СШ  
 \_\_\_\_\_ Н.Н. Воробьева  
 Приказ от 16.11\_\_\_\_2021\_\_ №  
 \_\_\_\_81-а-ОД \_\_\_\_\_

**План мероприятий МОУ Нагорьевская СШ  
 по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся  
 на 2021 - 2022 учебный год**

№ п. п.	Наименование мероприятия	Сроки	Ответствен ные	Планируемый результат
<b>I. Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий ОО, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021 - 2022 учебный год	15.11.2021	Администрация ОО	Утвержден план мероприятий
1.2.	Назначение ответственных лиц за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по каждому из четырех направлений функциональной грамотности (ЧГ, МГ, ЕНГ, ФГ)	Ноябрь 2021 г.	заместитель директора по УВР	Назначены ответственные лица по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.3.	Разработка дорожной карты по направлению «Формирование функциональной грамотности на 2021 - 2022 учебный год» и внесены изменения в проект, разработанный в	ноябрь 2021	Администрация ОО, рабочая группа	Определены основные способы и формы методической работы с педагогами по проблеме

	августе-сентябре			формирования ФГ. Составлена дорожная карта
1.4.	Проведение совещаний по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	Ежеквартально	Директор ОО	Проведено не менее 2 совещаний
1.5.	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями	В течение года	Администрация ОО	Размещение информации для родителей на сайте ОО
1.6.	Проведение собеседований с педагогами ОО о готовности по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	Февраль 2022 г.	Администрация ОО	Проведены собеседования
<b>II. Работа с педагогами образовательной организации</b>				
<b>2.1.</b>	<b>Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.1.1.	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.1.	Мониторинг профессиональной компетентности педагогов и их затруднений при формировании функциональной грамотности обучающихся и анализ её результатов	Октябрь – ноябрь 2021	Администрация ОО	Проведена диагностика, в ходе которой определён уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов по формированию ФГ, выявлены основные дефициты педагогов.
2.1.1.2.	Самодиагностика	Декабрь	Админис	Организовано

	педагогов и управленческих команд по основным направлениям формирования ФГ в рамках Марафона функциональной грамотности, проводимого Академией Минпросвещения России	2021	трация ОО	участие педагогов в самодиагностике. Приняты управленческие решения и скорректирован план методической работы в ОО с учётом полученных результатов
2.1.2.	Обеспечение обучения по вопросам функциональной грамотности учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Ноябрь 2021 г.	Администрация ОО, учителя	Не менее 85% учителей 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся, прошли курсы повышения квалификации
2.1.3.	Проведение методических совещаний, семинаров, педсоветов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Администрация ОО, рабочая группа	Проведено не менее 4-х совещаний, одного педсовета, 2-х семинаров и участие педагогов в мероприятиях ОО
2.1.4.	Участие педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах и др. мероприятиях разного уровня по проблемам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Администрация ОО, учителя	Обеспечено участие педагогов не менее чем в 7 мероприятиях по проблемам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.5.	Анализ индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности	апрель-май 2022	ООО	сформированы индивидуальные планы профессионального развития для

	педагогов			учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов. ОО проведен анализ, определены направления дальнейшей работы
2.1.7.	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.7.1.	Обеспечение участия педагогов в региональном «Методическом интенсиве» - обучающих семинарах по работе с Банком заданий	Ноябрь-декабрь 2021	Администрация ОО	Обеспечено участие педагогов не менее чем в 3 обучающих семинарах для педагогов области по естественнонаучной, математической, читательской грамотности
2.1.7.2.	Обеспечение участия педагогов ОО в цикле региональных вебинаров (тренингов) по работе с заданиями по функциональной грамотности	Март, май, июнь 2022 г.	Администрация ОО	Обеспечено участие педагогов ОО не менее чем в 6 региональных вебинарах (тренингов)
2.1.8	Мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.8.1.	Участие в городском совещании рабочей группы из числа тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Январь 2022	Администрация ОО, тьютор	Участие тьютора в совещании

2.1.8.2.	Участие в работе городского сообщества тьюторов по проблемам формирования функциональной грамотности в начальной школе	В течение года	Тьютор ОО	Организована работа тьютора
<b>2.2.</b>	<b>Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.2.1.	Организация методической поддержки учителей	В течение года	Администрация ОО, рабочая группа	Проведено не менее 10 индивидуальных и (или) групповых консультаций по вопросам разработки и применению заданий на формирование ФГ на уроках в рамках «Часа ФГ»
2.2.2.	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.2.2.1.	Обеспечение участия педагогов в региональных конкурсах методических разработок учителей по формированию финансовой грамотности	В течение года	Администрация ОО, учителя-предметники	На региональный конкурс представлена 1 методическая разработка
2.2.2.2.	Обобщение опыта работы профессиональных обучающихся сообществ по внедрению в практику учителей начальной школы технологии проектных задач	Октябрь 2021	ПОС МОУ Нагорьевская СШ	Педагоги ПОС приняли участие в создании проектной задачи для начальной школы, которая вошла в сборник проектных задач для начальной школы

2.2.2.3.	Обобщение опыта работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках муниципального проекта	Март 2022	Администрация ОО, рабочая группа, учителя-предметники	Педагоги создали практико-ориентированные задания для формирования ЧГ, МГ, ЕНГ
2.2.3.	Мероприятия по организации и работе ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.3.1.	Актуализация планов и организация работы по дальнейшей реализации муниципального проекта, в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2021	Администрация ОО	100% школьных планов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся актуализированы.
2.2.4.	Мероприятия по созданию и сопровождению информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.2.4.1	Создание раздела по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте ОО	январь 2022	ММС	Создан раздел на официальном сайте ОО, регулярно обновляется содержание раздела
2.3.	<b>Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.3.1.	Участие в панораме успешных практик формирования функциональной грамотности обучающихся (презентация опыта работы ОО - участника муниципального проекта «Система работы педагогического	В течение года	Администрация ОО	представили свой опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в форме отчета о проделанной работе на

	коллектива по формированию читательской, математической, естественнонаучной грамотности обучающихся в условиях сельской школы»			муниципальном уровне
2.3.2.	Участие в проведении «Недели функциональной грамотности» в рамках муниципального проекта	В течение года	Администрация ОО, учителя-предметники	Педагоги приняли участие в проведении «Недели ФГ» по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.3.3.	Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.3.3.1.	Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества»	9-10.12.2021	Администрация ОО	Приняли участие
2.3.3.2.	Участие в Международном Форуме «Евразийский образовательный диалог»	Апрель 2022	Администрация ОО	Приняли участие
2.3.4.	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.3.4.1.	Участие директора школы в заседаниях директорского клуба руководителей ОО по вопросам формированию функциональной грамотности	В течение года	директор	Обеспечено участие не менее чем в 2 совещаниях



2.3.4.2.	Участие педагогов в Круглом столе («Час ФГ» в рамках муниципального проекта) по формированию естественно-научной, финансовой, читательской грамотности	Май Октябрь 2022 г.	Администрация ОО, рабочая группа	Обеспечено участие в круглых столах
2.3.4.3.	Участие в Дискуссионной площадке «Педсовет76» по вопросам внедрения в учебный процесс банка формирования функциональной грамотности обучающихся	ежеквартально	Администрация ОО	Обеспечено участие не менее чем в 4 дискуссионных площадках для административных команд ОО
2.3.5.	Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам муниципального и региональных мониторингов оценки функциональной грамотности			
2.3.5.1.	Участие в Совещаниях с заместителями директора по итогам регионального мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Администрация ОО	Приняли участие
<b>2.4.</b>	<b>Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.4.1.	Разработка практико-ориентированных заданий для формирования читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся в рамках реализации муниципального проекта «Система работы педагогического коллектива по формированию читательской, математической, естественнонаучной грамотности обучающихся в условиях сельской	В течение года	Заместитель директора по УВР, рабочая группа, учителя-предметники	Разработано не менее 4 практико-ориентированных заданий для формирования читательской, математической и естественнонаучной грамотности. Определено место этих заданий в рабочих программах педагогов

	школы»			
2.4.2.	Мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.2.1.	Подготовка проектных задач для начальной школы	Октябрь 2021	ПОС	Проектная задача, созданная ПОС, вошла в сборник проектных задач (электронный вариант)
<b>III. Работа с обучающимися</b>				
<b>3.1.</b>	<b>Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по формированию ФГ	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Банк заданий используется
3.1.2.	Проведение диагностических работ по оценке математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 7 и 9 классов (с использованием материалов ИСРО РАО). Анализ результатов диагностики	Февраль — март 2022	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Проведены диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся 7 и 9 классов. Поведе́н анализ результатов диагностики и сравнительный анализ с подобными диагностиками 2020 и 2021г.г. Определена динамика результатов
3.1.3.	Участие в региональных мониторинговых исследованиях по оценке функциональной грамотности	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-	Принято участие в региональных мониторинговых исследованиях (в случае

			предметники	попадания в выборку)
<b>3.2.</b>	<b>Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности</b>			
3.2.1.	Презентация разработанных педагогами программ внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся. Реализация данных программ	Ноябрь 2021	Заместитель директора по ВР	Презентована программа внеурочной деятельности для обучающихся начальных классов. Данная программа реализуется.
<b>3.3.</b>	<b>Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности</b>			