Муниципальное общеобразовательное учреждение   
Нагорьевская средняя школа

**Программа весеннего оздоровительного лагеря с**

**дневным пребыванием детей**

**«Весенняя капель»**



**2022 год**

**Пояснительная записка**

Данная программа предназначена для реализации в весеннем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе МОУ Нагорьевская СШ и рассчитана на детей в возрасте от 7 до 12 лет. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков и желающих.

Весенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием – это учреждение, предназначенное для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе, отвлечения подростков от пагубного влияния улиц. Деятельность воспитанников лагеря отлична от типовой учебной деятельности образовательного и воспитательного процесса школы, а система работы лагеря направлена на создание оптимальных условий для полноценного отдыха детей. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации. На реализацию данных задач направлена вся работа весеннего лагеря.

Весенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МОУ Нагорьевская СШ на протяжении многих лет успешно выполняет свои функции: оздоравливает детей, продолжает формирование трудовых навыков у школьников, развивает у ребят чувство коллективизма, творческие способности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности коммуникативной и физической деятельности. Весенний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

На современном этапе лагерь не утратил своих основных функций, а с учетом изменений в социально – экономической жизни общества расширил их. Процесс организации воспитательной работы в лагере направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система воспитательно – оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период весенних каникул. Воспитание у детей осознанной потребности в здоровье и здоровом образе жизни является одной из главных задач данной программы. Организация спортивных соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, встречи с медицинскими работниками, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, стать сферой активного самовоспитания, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования, преодолеть трудности возрастных проблем. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период весеннего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, концертно – игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

**Цели и задачи программы**

**Цели программы:**

* организация отдыха и оздоровления учащихся в период весенних каникул;
* планирование досуга школьников весной с целью создания условий для разностороннего развития личности воспитанников и раскрытия творческого потенциала ребенка;
* проведение оздоровительных мероприятий, результатом которых будет повышение уровня здоровья детей и формирование стремления к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

* обеспечить занятость и охрану здоровья детей, прививать навыки здорового образа жизни, укреплять здоровье;
* оказать социальную поддержку детям из малообеспеченных семей;
* проводить профилактические оздоровительные мероприятия по укреплению иммунной и нервной системы;
* создать благоприятные условия для разностороннего развития личности каждого ребенка и весеннего отдыха детей;
* спланировать и провести комплекс мероприятий, предусматривающих физическое, нравственное, психическое оздоровление детей в условиях временного коллектива;
* создание условий для самореализации и самовыражения, атмосферы творчества и сотрудничества через вовлечение воспитанников лагеря в творческие виды деятельности и развитие творческого мышления;
* выявить одаренных и талантливых детей, привлечь их к участию в различных мероприятиях.

**Направления и виды деятельности:**

* спортивно-оздоровительное;
* художественно – творческое;
* трудовая деятельность;
* досуговая деятельность;
* интеллектуальное направление;
* кружковая деятельность.

**Участники программы:**

* младшие школьники;
* подростки.

**Сроки действия программы:**

С 21.03.2022 по 25.03.2022 года

**Основное содержание программы**

**Спортивно–оздоровительное направление**

**1 БЛОК «В здоровом теле - здоровый дух » осуществляется через:**

* вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* выработку и укрепление гигиенических навыков;
* расширение знаний об охране здоровья.

**Основные формы организации:**

* Утренняя гимнастика (зарядка);
* спортивные игры на спортивной площадке;
* подвижные игры на свежем воздухе «Перестрелка», «Вороны и воробьи», «Вышибалы», «Цепи» и т.д.;
* эстафеты («Сказочные эстафеты», «Мой друг - спорт») ,
* часы здоровья;
* солнечные ванны (ежедневно);
* воздушные ванны (ежедневно).

В весеннем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемом спортивном зале. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, спортивные мероприятия развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают грамоты.

В свободное время воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн подходит площадка перед школой. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

**Художественно – творческое направление**

**2 БЛОК осуществляется через:**

* изобразительная деятельность (конкурсы рисунков «Я и моя безопасность», «Весна – это …», «Удивительный мир пернатых»)
* конкурсные программы;
* творческие конкурсы;
* творческие игры.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

**Трудовое направление**

**3 БЛОК «Трудовой десант» осуществляется через:**

* выполнение трудовых обязанностей (дежурство в отрядной комнате)
* коллективные трудовые дела.

Работа направлена на развитие трудовой активности и приобщение детей к труду.

**Досуговое направление**

**4 БЛОК «Веселые ребята» осуществляется через:**

* вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
* Организацию деятельности творческих мастерских.
* Экскурсии

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Интеллектуальное направление**

* 1. **БЛОК «Умники и умницы» осуществляется через:**

Проведение интеллектуальных игр:

* Игровая программа «Игры моего детства»
* Интерактивная игра ко Дню птиц «Птичий калейдоскоп»
* Интеллектуальное занятие «Занимательная психология»
* «Интеллектуальное казино»

В условиях весеннего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

**Условия реализации программы**

* 1. **Нормативно-правовые условия:**
* Закон «Об образовании РФ»
* Конвенция о правах ребенка
* Устав МОУ Нагорьевская СШ.
* Положение о лагере дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Инструкции по организации и проведению экскурсий.
* Приказы Управления образования.
* Должностные инструкции работников.
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
* Заявления от родителей.
* Планы работы.

**2. Материально-технические условия предусматривают:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование кабинетов и залов** | **Применение** | **Источник финансирования и материальная база** | **Ответственные** |
| Кабинеты | Игровые комнаты | Материальная база школы  (канцелярские принадлежности для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов) | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал | Занятия спортом, состязания, линейка ( в случае плохой погоды) | Материальная база школы | Спортивный  руководитель |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спортивные состязания | Материальная база школы | Спортивный  руководитель |
| Школьный двор | Отрядные дела, игры - путешествия | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Спортивный зал, танцевальный зал | Мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской | Материальная база школы | Воспитатели, администрация лагеря |
| Медицинский  кабинет | Медицинский контроль мероприятий лагерной смены | Материальная база школы | Медицинский работник |
| Школьная библиотека | Литература для педагогов и детей лагеря | Материальная база школы | Библиотекарь |
| Методический кабинет | Творческая мастерская воспитателей, руководителей кружков | Материальная база школы | Начальник лагеря |
| Комнаты гигиены | Туалеты, места для мытья рук, раздевалки | Материальная база школы | Начальник лагеря, воспитатели,  технический персонал |

**3. Кадровые условия.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

**Координаторы смены:**

* начальник лагеря;

**Кураторы отрядов:**

* воспитатели отряда (из числа педагогов школы);

**Руководители творческих мастерских**

* из числа педагогов

**4. Методические условия предусматривают:**

наличие необходимой документации, программы, плана;

* проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
* коллективные творческие дела
* творческие мастерские
* индивидуальная работа
* деловые и ролевые игры

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
* Расширение кругозора детей.
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
* Личностный рост участников смены.

**План воспитательной работы** **лагеря «Весенние забавы»**

**с дневным пребыванием во время весенних каникул**

**с 21.03.2021 по 25.03.2021**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата проведения | | Ответственный |
| **21.03. (понедельник)**  **«Здравствуй, племя молодое!»** | | | | |
| 1 | Торжественная линейка  «Здравствуй, лагерь!» | | 9.00-9.15. | Уколова Г.В. |
| 2 | Минутка здоровья «Если хочешь быть здоровым …» | | 9.15- 9.30 | Касаткина М.А. |
| 3 | Игровая программа «Здравствуй, лагерь!», открытие весеннего лагеря «Весенняя капель» в ДК | | 10.00-11.50 | Касаткина М.А.  Уколова Г.В. |
| 4 | Игровая программа «Игры моего детства» | | 12.00-12.40 | Рогова Е.В. |
| 5 | Подвижные игры на свежем воздухе. | | 12.45-13.30 | Уколова Г.В. |
| 6 | Просмотр видеоролика о приметах весны «Загадки бабушки Природы» | | 14.00-14.50 | Касаткина М.А. |
| **22.03. (вторник)**  **«Птицы – наши друзья»** | | | | |
| 1 | Минутка здоровья  «Если хочешь быть здоровым …» | | 9.00-9.15. | Мягченкова С.Ю. |
| 2 | Интерактивная игра ко Дню птиц «Птичий калейдоскоп». | | 10.00-12.00 | Мягченкова С.Ю. |
| 3. | Веселая акварелька «Удивительный мир пернатых». | | 12.00-13.20 | Кузнецова Т.А. |
| 4 | Подвижные игры «Вороны – вороны», «Цепи» | | 14.00-14.5о | Кузнецова Т.А.  Мягченкова С.Ю. |
| **23.03. (среда)**  **«Экскурсия в храм»** | | | | |
| 1 | Минутка здоровья  «Если хочешь быть здоровым…» | | 9.00- 9.15 | Уколова Г.В. |
| 2 | Экскурсия в Николо-Сольбинский монастырь | | 10.00-13.00 | Касаткина М.А.  Уколова Г.В. |
| 3 | Интеллектуальное занятие «Занимательная психология» | | 14.00-14.50 | Касаткина М.А. |
|  | **24.03.(четверг)**  **«Поэзия вокруг нас»** | | | |
| 1 | Минутка здоровья  «Если хочешь быть здоровым…» | | 9.00-9.15 | Кузнецова Т.А. |
| 2 | Мероприятие ко Дню поэзии «Поэтическая страничка» в ДК | | 10.00-12.00 | Кузнецова Т.А.  Мягченкова С.Ю. |
| 3 | Сказочные эстафеты «Путешествуем вместе со сказочными героями» | | 12.15-13.20 | Кузнецова Т.А.  Мягченкова С.Ю. |
| 4 | Игры на свежем воздухе | | 14.00-14.50 | Мягченкова С.Ю. |
| **25.03 (пятница)**  **«Здоровый образ жизни»** | | | | |
| 1 | Минутка здоровья  «Если хочешь быть здоровым…» | | 9.00-9.15 | Кузнецова Т.А. |
| 2 | Практическое занятие «Безопасный мир вокруг меня» | | 10.00- 11.00 | Леонтьев И.В. |
| 3 | Спортивно–развлекательная игра «Мой друг - спорт» | | 11.00-12.00 | Воробьев Н.С |
| 4 | Экскурсия ППЧ | | 12.00-13:20 | Горев С.А.  Мягченкова С.Ю. |
| 5 | Закрытие лагерной смены | | 14.00-14.50 | Касаткина М.А.  Уколова Г.В. |

**Предполагаемый результат**

В ходе реализации данной рабочей программы осуществится:

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление из здоровья;
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
* Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально – значимую деятельность;
* Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках;
* Расширение кругозора детей;
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально – нравственных норм;
* Личностный рост участников смены.
* Развитие творческих способностей;
* Формирование устойчивого познавательного интереса.

Отрицательного отношения к нарушениям ПДД

**Режим работы лагеря**

**8:45 - 9:00** - сбор детей

**9:00 - 9:15 -** зарядка

**9:20 - 9:45** – завтрак

**10:00 - 12:00** - подвижные игры, мероприятия по плану

**12:10 – 13:20** - спортивные мероприятия, работа в отряде, по интересам

**13:30 – 13:55** – обед

**14:00 - 14:50** - сценические мероприятия (концерты, спектакли, шоу, телепросмотры) Подведение итогов.

**15:00** - уход домой