****

1. **Система управления организацией**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| **Директор** | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| **Управляющий совет** | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| **Педагогический совет** | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения ивоспитания;
* материально-технического обеспечения образовательногопроцесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогическихработников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| **Общее собрание работников** | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора,Правил трудового распорядка, изменений и дополнений кним;
* принимать локальные акты, которые регламентируютдеятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работникамии администрацией образовательнойорганизации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитиюматериальной базы
 |

Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами:

* приказами и распоряжениями директорашколы
* положениями
* правилами
* правами иобязанностями
* договорами
* инструкциями
* правилами приемаобучающихся
* режимом занятийобучающихся
* формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацииобучающихся
* порядком и основаниями перевода, отчисления и восстановленияобучающихся
* иными локальными актами, утвержденными в установленном порядке и в рамках имеющихся у школыполномочий.

муниципальное общеобразовательное учреждение Нагорьевская средняя школа расположена на окраине села Нагорье Переславского района Ярославской области по адресу: с, Нагорье ул. Запрудная, д.2б.

Школа представляет собой модель классической общеобразовательной школы, открытой для всех учащихся, старающейся обеспечить хороший уровень подготовки по всем предметам, интеллектуальное, нравственное, физическое развитие ребенка. Школа является некоммерческой государственной бюджетной организацией, входит в муниципальную систему образования городского округа г.Переславль-Залесский

Являясь общеобразовательным учреждением, школа ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех обучающихся и каждого в отдельности (с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личностных особенностей, образовательных потребностей и возможностей). Создает адаптивную педагогическую систему и максимально благоприятные условия для умственного и физического развития каждого ребенка.

## Администрация ОУ:

|  |  |
| --- | --- |
| Директор школы | Воробьёва Надежда Николаевна |
| Заместитель директора по УВР | Леонтьева Наталия Ивановна |
| Заместитель директора по ВР | Семенова Татьяна Викторовна |
| Главный бухгалтер школы | Крайнова Лариса Евгеньевна |

1. **Оценка образовательнойдеятельности**

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. С учетом потребностей и возможностей личности основные программы осваиваются в следующих формах: очное обучение, семейное образование.

Школа является некоммерческой организацией. Общеобразовательное учреждение не оказывает населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги, не предусмотренные соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательнымистандартами.

Обучение и воспитание в школе носят общедоступный, светский характер и ведутся на русском языке. В образовательном учреждении два ученика с ОВЗ, обучающиеся по АООП, имеется 1 ученик –инвалид.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

## Контингент образовательного учреждения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Начальная ступень | Основная ступень | Средняя ступень |
| Кол-воклассов | Кол-воуч-ся | Кол-воклассов | Кол-воуч-ся | Кол-воклассов | Кол-воуч-ся |
| 2015-2016 | 4 | 86 | 5 | 109 | 2 | 13 |
| 2016-2017 | 4 | 89 | 5 | 110 | 2 | 13 |
| 2017-2018 | 4 | 88 | 5 | 108 | 2 | 22 |
| 2018-2019 | 4 | 86 | 5 | 99 | 2 | 25 |

Контингент обучающихся снижается, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

**Цель работы школы:** повышениеэффективности работы школы.

Для реализации цели в 2019г. школа решала следующие задачи:

-внедрение ФГОС СОО

-дальнейшая работой над единой методической темой «Внедрение ФГОС в средней школе»;

-усиление соблюдений требований безопасности в школе;

-использование проектного управления:

А) проект: Развитие школьного самоуправления

Б) проект: Научно-практическая конференция школьников

-приведение в соответствие нормативной базы по ФГОС СОО

Информацию о режиме занятий, количестве смен, формах обучения, воспитательной работе и её направлениях можно найти на страницах школьного сайта. А именно в разделе «Сведения об образовательной организации» - <http://nagore.edu.yar.ru/>

***Школа не оказывает услуги по реализации общеобразовательных программ дополнительного образования.***

## Содержание и качество подготовкиучащихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **На начало года** | **На конец года** | **Выбыл** | **Прибыл** | **Аттестовано** | **Не аттестовано** | **Успевают** | **Условныйперевод** | **%****успеваемости** | **% качества знаний** |
| **Всего**  | **Отлично**  | **Хорошо**  | **Отл. + хор.** |
| 1  | 17 | 16 | 1 | 0 | 0 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |
| 2  | 27 | 27 | 1 | 1 | 27 | 0 | 27 | 6 | 13 | 19 | 0 | 100 | 70,37% |
| 3  | 18 | 18 | 0 | 0 | 18 | 0 | 18 | 4 | 9 | 13 | 0 | 100 | 72,22% |
| 4  | 24 | 25 | 0 | 1 | 25 | 0 | 25 | 4 | 10 | 14 | 0 | 100 | 56% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-4 | 86 | 86 | 2 | 2 | 70 | 16 | 70 | 14 | 32 | 46 | 0 | 100 | 66,19% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5  | 21 | 20 | 1 | 0 | 20 | 0 | 20 | 1 | 4 | 5 | 0 | 100 | 25% |
| 6 | 26 | 22 | 4 | 0 | 22 | 0 | 22 | 0 | 9 | 9 | 0 | 100 | 40,9% |
| 7 | 19 | 18 | 1 | 0 | 18 | 0 | 18 | 1 | 6 | 7 | 0 | 100 | 38,8% |
| 8 | 19 | 18 | 1 | 0 | 18 | 0 | 18 | 0 | 7 | 7 | 0 | 100 | 38,8% |
| 9  | 22 | 21 | 1 | 0 | 21 | 0 | 21 | 0 | 7 | 7 | 0 | 100 | 33,3% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5-9 кл | 107 | 99 | 8 | 0 | 99 | 0 | 99 | 2 | 33 | 35 | 0 | 100 | 35,36% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | 15 | 14 | 1 | 0 | 14 | 0 | 14 | 0 | 1 | 1 | 1 | 100 | 7,1% |
| 11 | 11 | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 11 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 18,1% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10-11кл | 26 | 25 | 1 | 0 | 25 | 0 | 25 | 0 | 3 | 3 | 1 | 100 | 12,6% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Пошколе*** | ***219*** | ***210*** | ***11*** | ***2*** | ***194*** | ***16*** | ***194*** | ***16*** | ***68*** | ***84*** | ***1*** | ***100*** | ***38,05%*** |

**Итоги 2018-2019 учебного года**

## Сравнение результатов учебной деятельности по итогам 2018-2019 учебного года по 1-11 классам с предыдущими годами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019учебный год | 2017-2018учебный год | 2016-2017учебный год |
| На начало года | 219 | 224 | 216 |
| На конец года | 210 | 218 | 212 |
| Аттестовано | 210 | 218 | 212 |
| Успевают | 210 | 216 | 209 |
| Не успевают | 0 | 2 | 3 |
| Отличники | 16/7,62% | 15/6,8% | 10/4,7% |
| На «4» и «5» | 60/28,57% | 59/27% | 71/33,5% |
| Качество | 76/36,19% | 74/33,8 | 81/38,2% |

В целом по школе успеваемость повысилась, качество знаний колеблется в пределах: +,- 3%.

## Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

В 2018-2019 учебном году в МОУ Нагорьевская СШ в 9 классе обучался 21 ученик. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся 9 класса кроме обязательных предметов выбирали ещё два предмета для прохождения государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся проходили ГИА в форме основного государственного экзамена.

## Коэффициент участия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **МОУ Нагорьевская СШ** | **Ярославская область** |
| Химия | 23,8% (5) | 16,6% |
| Биология | 28,5% (6) | 25% |
| География | 42,8% (9) | 40% |
| Литература | 9,5% (2) | 3,1% |
| История | 19% (4) | 2,4% |
| Обществознание | 71,4% (15) | 67% |
| Физика | 4,7%(1) | 10% |

Обучающиеся школы выбрали для прохождения ГИА почти все предметы. Наиболее выбираемыми оказались обществознание, география, биология, химия. Коэффициент участия обучающихся школы выше в сравнении с областью по истории, химии, биологии, литературе, обществознанию; ниже по физике.

## Результаты ОГЭ – справляемость

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **МОУ Нагорьевская СШ** | **Ярославская область** |
| Русский язык | 95,2 | 99,1 |
| Математика | 100 | 98,3 |
| Химия | 100 | 99,9 |
| Биология | 100 | 98 |
| География | 100 | 97,4 |
| Литература | 100 | 100 |
| Обществознание | 100 | 97,7 |
| История | 100 | 98,7 |
| Физика | 100 | 99,7 |

**Результаты ОГЭ – успешность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **МОУ Нагорьевская****СШ** | **Ярославская область** |
| Русский язык | 61,9 | 72,1 |
| Математика | 47,6 | 56 |
| Химия | 60 | 83 |
| Биология | 16,6 | 42,2 |
| География | 33,3 | 53 |
| Литература | 50 | 75,7 |
| Обществознание | 40 | 44,1 |
| История | 100 | 68,8 |
| Физика | 100 | 62,6 |

**Результаты ОГЭ – средний балл**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **МОУ Нагорьевская СШ** | **Ярославская область** |
| Русский язык | 29 | 30,4 |
| Математика | 15 | 15,6 |
| Химия | 21 | 24,4 |
| Биология | 23 | 24,4 |
| География | 18 | 20,1 |
| Литература | 21 | 24,1 |
| Обществознание | 22 | 23,8 |
| История | 36 | 27,8 |
| Физика | 20 | 22,7 |

Справляемость на всех предметах, кроме русского языка, составила по школе 100%, средний балл выше среднего областного по истории

Получил только отличные отметки на всех экзаменах 1 выпускник 9 класса (4%).

 Только хорошие и отличные знания на государственной итоговой аттестации показали 5 выпускников, что составляет 20 % от числа обучающихся, сдававших экзамены.

20 выпускников 9-х классов выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании, один не сдал экзамен по русскому языку, 2из них – аттестат с отличием. 8 выпускников продолжили обучение в 10 классе МОУ Нагорьевская СШ.

## Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

В 2018-2019 учебном году в МОУ Нагорьевская СШ в 11 классе обучалось 11 учеников. Все они были допущены к государственной итоговой аттестации. Для успешного прохождения государственной итоговой аттестации и получения аттестата о среднем общем образовании обучающимся необходимо было сдать ЕГЭ по обязательным предметам – математике и русскому языку. Остальные предметы являлись предметами по выбору, решение об участие в ЕГЭ по этим предметам принималось выпускниками самостоятельно.

## Таблица выбора предметов по выбору для сдачи ЕГЭ

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | МОУ НагорьевскаяСШ |
| Биология  | 5 (45,4%) |
| Химия  | 5 (45,4%) |
| Физика  | 2 (18,1%) |
| Обществознание  | 4 (19%) |
| Математика (база)  | 6 (54,5%) |
| Математика (профиль) | 5 (45,5%) |
| География  | 1(9,01%) |

Наиболее выбираемым предметом для сдачи ЕГЭ по выбору стала математика (база) (её выбрали 54,5 % выпускников 11 класса). Большое количество выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ биологию, химиюи математику (профиль).

.

## Результаты ЕГЭ – справляемость

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **МОУ Нагорьевская СШ** | **Ярославская область** |
| Математика база | 100 | 99,67 |
| Математика профиль | 100 | 99,90 |
| Русский язык | 100 | 99,98 |
| Химия  | 100 | 92,41 |
| Физика  | 100 | 96,69 |
| Биология  | 100 | 92,45 |
| Обществознание  | 100 | 90,87 |
| География  | 100 | 100 |

**Результаты ЕГЭ – средний балл**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **МОУ Нагорьевская СШ**  | **Ярославская область** |
| Математика база | 5,0 | 4,36 |
| Математика профиль | 50,4 | 60,80 |
| Русский язык | 68,5 | 73,94 |
| Химия  | 53,6 | 59,61 |
| Физика  | 38 | 55,77 |
| Биология  | 57 | 56,91 |
| Обществознание  | 48,7 | 59,19 |
| География  | 43,0 | 59,35 |

Справляемость на ЕГЭ составила 100%.

Средний балл на ЕГЭ по математике базового уровня и биологии выше среднего балла по области.

Все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

## Участие обучающихся МОУ Нагорьевская СШ в олимпиадном движении (ВОШ).

|  |  |
| --- | --- |
| **Муниципальный этап** | **Региональный этап** |
| **2016-2017 учебный год** |
| Количество обучающихся, принявшихучастие-**28** | Количество обучающихся, принявшихучастие-**1** |
| Количество обучающихся, ставшихпризерами и победителями-**7** | Количество обучающихся, ставшихпризерами и победителями-**1** |
| **2017-2018 учебный год** |
| Количество обучающихся принявшихучастие -**31** | Количество обучающихся принявшихучастие -**1** |
| Количество обучающихся, ставшихпризерами и победителями-**11** | Количество обучающихся, ставшихпризерами и победителями-**1** |
| **2018-2019 учебный год** |
| Количество обучающихся, принявших участие (ВОШ)-35Количество обучающихся, ставших призерами и победителями-11 | Количество обучающихсяпринявших участие-3(ВОШ) Количество обучающихся, ставших призерами ипобедителями-1(ВОШ) |
| **2019-2020 учебный год** |
| Количество обучающихся, принявших участие (ВОШ)-21Количество обучающихся ставших призерами и победителями-15 | Количество обучающихсяпринявших участие-2(ВОШ) Количество обучающихся, ставших призерами ипобедителями-1(ВОШ) |

1. **Востребованностьвыпускников**

Выпускники МОУ Нагорьевская СШ продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования городов Центрального федерального округа России.

Специальности, выбираемые выпускниками различны.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с учащимися и профилизации на уровне среднего общего образования.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Целевой показатель** | **2016 год** | **2017 год** | **2018 год** | **2019год** |
|  |  | **Всего** | **Доля** | **Всего** | **Доля** | **Всего** | **Доля** | **Всего** | **Доля** |
| **1** | **Распределение выпускников 9-х классов** |  |
|  | вучреждения НПО | 0 чел. | 0% | 1чел. | 5,5% | 0чел. | 0% | 0 чел. | 0 % |
|  | вучреждения СПО | 8 чел. | 61,5% | 9 чел. | 50% | 11 чел. | 44% | 12 чел. | 57,1% |
|  | наработу | 0 чел. | 0% | 0 чел. | 0% | 0 чел. | 0% | 0 чел. | 0 % |
| **2** | **Распределение выпускников 11-х классов** |  |  |
|  | вучреждения ВПО | 7 чел. | 77,8% | 6 чел. | 75,0% |  5 чел. | 62,5% | 6 чел. | 54,5% | 62,5% |
|  | вучреждения СПО | 2 чел. | 22,2% | 2 чел. | 25,0% | 2 чел. | 25% | 5 чел. | 45,5% | 25,0% |
|  | наработу | 0 чел. | 0% | 0 чел. | 0% | 1 чел. | 12,5% | 0 чел. | 0% | 12,5% |

38% выпускников 9 классов продолжили своё образование в школе.

## Внутренняя системаоценки

## Результаты внутреннего мониторинга при реализации программ:

* + **Начальное общееобразование:**
1. Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | % успев | % качества |
| 2  | 27 | 27 | 13 | 10 | 4 | - | 100 | 85,1 |
| 3  | 18 | 17 | 6 | 9 | 2 | - | 100 | 88,2 |

1. Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | % успев. | % качества |
| 2  | 27 | 27 | 10 | 11 | 6 | - | 100 | 77,8 |
| 3  | 18 | 18 | 6 | 11 | 1 | - | 100 | 94,4 |

## Результаты всероссийских проверочных работ в 4-х классах 2019г.

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | % успев. | % качества |
| 4  | 25 | 24 | 5 | **11** | 5 | 3 | 87,5% | 66,67% |

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | % успев. | % качества |
| 4  | 25 | 22 | 2 | 9 | 6 | 5 | 77,27% | 50% |

Окружающий мир

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего уч-ся | Писали | «5» | «4» | «3» | «2» | % успев. | % качества |
| 4  | 25 | 23 | 4 | 14 | 5 | 0 | 100 | 78,26% |

## Основное общее и среднее общее образование:

В конце учебного года согласно графику, были проведены административные итоговые контрольные работы по разным предметам.

График прилагается.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| **Русский язык** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Математика**  |  |  |  |  |  |  |  |
| **История**  |  |  |  |  |  |  |  |
| **География**  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Обществознание**  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Биология**  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Химия**  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Физика**  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Иностранный язык** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Информатика**  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Литература**  |  |  |  |  |  |  |  |

Учителя-предметники и администрация провели анализ итоговых контрольных работ.

По истории в 5 классе справляемость – 77,8%, качество – 16,7%

По биологии в 5 классе справляемость – 85%, качество – 30%

По математике в 5 классе справляемость – 77,8%, качество – 44,4%

По русскому языку в 5 классе справляемость – 80%, качество – 40%

По истории в 6 классе справляемость – 77,8%, качество – 16,7%

По биологии в 6 классе справляемость – 76,2%, качество – 14,3%

По математике в 6 классе справляемость – 78,9%, качество – 15,8%

 По русскому языку в 6 классе справляемость–84,2%, качество – 52,6%

 По обществознанию в 6 классе справляемость – 100%, качество – 30%

По географии в 6 классе справляемость – 94,7%, качество – 36,8%
По русскому языку в 7 классе справляемость–92%, качество - 38%

По русскому языку в 8 классе справляемость–80%, качество – 44%

По физике в 9 классе справляемость – 100%, качество -0%

По математике в 7 классе справляемость – 90 %, качество – 47%

По математике в 8 классе справляемость – 98%, качество - 27 %

По математике в 11 классе справляемость – 100%,качество – 100%

По химии в 11 классе справляемость – 75%

По математике в 9 классе справляемость – 55%,качество – 25%

По химии в 9 классе справляемость – 100%,качество – 40%

По русскому языку в 9 классе справляемость – 85,7%,качество – 42,8%

По истории в 9 классе справляемость – 100%, качество 50%

По литературе в 9 классе справляемость-50 %, качество -0%

По математике в 10 классе справляемость – 92,7%, качество – 50%

По обществознанию в 9 классе справляемость-80%, качество – 26,7%

По информатике в 8классе справляемость–77%, качество – 58%

В течение учебного года по полугодиям администрацией осуществлялся контроль за прохождением программ. В ходе проверки выяснилось, что все учителя прошли программу по своемупредмету.

**Выводы:** в ходе осуществления контрольно-оценочной деятельности учителя выявлены проблемы и трудности в организации учебной деятельности в условиях внедрения ФГОС в учебныйпроцесс.

**Рекомендации:** администрации школы решить проблемы в организации учебной деятельности; администрации школы и учителям отслеживать динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания, саморазвития каждого ученика, выявлять и реализовывать образовательный потенциал учащихся, учителям реализовать деятельностный подход в обучении и индивидуальный подход к учащимся с целью повышения качества образования, совершенствовать систему контроля за состоянием и ведением школьной документации.

# Опрос родителей в 2019 году

|  |
| --- |
| ***Цвет заливки*** |
| Отношение к учащимся |
| Эффективность преподавания |
| Соответствие ОП потребностям учащихся |
| Безопасность учеников в ОУ |
| Эффективность партнёрства |
| Отношение к ОУ учащихся |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3 класс** | **<1>** | **<2>** | **<3>** | **<4>** | **<5>** | **<6>** |
| Доля удовлетворенных (по блоку) |  | **82%** | **86%** | **84%** | **34%** | **64%** | **94%** |
| **4 класс** |  | **<1>** | **<2>** | **<3>** | **<4>** | **<5>** | **<6>** |
| Доля удовлетворенных (по блоку) |  | **79%** | **79%** | **73%** | **40%** | **56%** | **85%** |
|  |
| **6 класс** | **<1>** | **<2>** | **<3>** | **<4>** | **<5>** | **<6>** |
| Доля удовлетворенных (по блоку) | **78%** | **76%** | **83%** | **35%** | **43%** | **83%** |
|  |
| **7 класс** | **<1>** | **<2>** | **<3>** | **<4>** | **<5>** | **<6>** |
| Доля удовлетворенных (по блоку) | **77%** | **82%** | **74%** | **36%** | **66%** | **92%** |
|  |
| **8 класс** | **<1>** | **<2>** | **<3>** | **<4>** | **<5>** | **<6>** |
| Доля удовлетворенных (по блоку) | **74%** | **84%** | **76%** | **56%** | **81%** | **89%** |
|  |
| **9 класс** | **<1>** | **<2>** | **<3>** | **<4>** | **<5>** | **<6>** |
| Доля удовлетворенных (по блоку) | **68%** | **80%** | **72%** | **76%** | **65%** | **90%** |
|  |
| **10 класс** | **<1>** | **<2>** | **<3>** | **<4>** | **<5>** | **<6>** |
| Доля удовлетворенных (по блоку) | **71%** | **81%** | **77%** | **53%** | **70%** | **94%** |
|  |
| **11 класс** | **<1>** | **<2>** | **<3>** | **<4>** | **<5>** | **<6>** |
| Доля удовлетворенных (по блоку) | **73%** | **81%** | **73%** | **36%** | **72%** | **90%** |

 ИТОГО:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **84%** | **82%** | **76%** | **52%** | **60%** | **89%** |

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 82 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом –73%.

## Оценка кадровогообеспечения

Кадровый потенциал педагогов в школе следующий: в коллективе работало20 педагогов. Отличительной чертой образовательного учреждения является то, что многие её выпускники связали свою судьбу с образованием. На сегодняшний день из педагогических и руководящих работников школы 90% являются её выпускниками.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория специалистов | Высшеепрофессиональное | Среднее | Среднее специальное |
| Учителя начальныхклассов | 3 (15%) | 0 | 1 (5%) |
| Учителя II и III ступениобучения | 11(55%) | 0 | 0 |
| Прочий педагогическийперсонал | 2 (10%) | 3(15%) | 0 |

*по стажу педагогической работы*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| До 5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | 20-30 лет | Свыше 30 лет |
| 2 (10%) | 0 (0%) | 4 (20%) | 5 (25%) | 9 (45%) |

- *по квалификационным категориям*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| высшей | первая | Соответствиезанимаемойдолжности | Без категории |
| 5 (25%) | 11 (55%) | 4 (20%) | 0 (0%) |

## Среди педагогов школы:

* «Отличник народного просвещения» -5
* «Заслуженный учитель РФ» -1
* «Почетный работник общего образования» -3
* Награждены Грамотой Министерства образования РФ – 3
* Награждены Грамотой Департамента образования Ярославской области – 15
* Победитель НПОП «Образование»-2
* Победитель муниципального этапа конкурса «Самый классный классный» -2

По стажу работы коллектив школы достаточно однороден. Есть молодые, начинающие учителя, но преобладают педагогические работники со стажем педагогической работы более 30 лет, которые являются опытными профессионалами. В истекшем учебном году продолжилась плановая работа по повышению квалификации учителей. В течение года многие педагоги и члены администрации прошли обучение на курсах повышения квалификации на базе ИРО г. Ярославля и Ярославского педагогического университета им. Ушинского.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадровогопотенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современныхусловиях;
* повышения уровня квалификацииперсонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатироватьследующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическимсоставом за счёт привлечения совместителей;

* в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственныхвыпускников;
* кадровый потенциал Школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификациипедагогов.

Педагоги школы активно участвуют в курсовой подготовке по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. 90% педагогов школы имеют свидетельства о прохождении курсовой подготовки для работы по ФГОС начальной, основной и средней ступеней образования. В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиямиобразования.

## Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение школы отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемым образовательным программам.

Школа отвечает основным требованиям современной действительности: имеется хорошая техническая база, современное мультимедийное оборудование. Это, прежде всего, наличие кабинетов, оборудованных в соответствии с нормами и требованиями образовательной программы. Большинство кабинетов оснащены современным оборудованием, способствующим процессу обучения. Необходимое лабораторное оборудование имеется в специализированных кабинетах: химии, физики, биологии. Все кабинеты начальной школы, а также кабинеты средней и старшей школы оборудованы мультимедийной аппаратурой для организации проектной деятельности. В школе два кабинета информатики, оснащенных учебными программами в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральными стандартами образования. Нужно отметить моральное старение компьютерной техники и необходимость её обновления. Имеющееся материально-техническое оснащение позволяет развивать у учащихся интерес кобучению.

Школа состоит из одного здания: старое крыло построено в 1964 г., новое в 1974г. Общая площадь 3199 квадратных метров.

В школе установлены 7 интерактивных досок 10 проекторов, 46 персональных ЭВМ, 17 ноутбуков, 2 МФУ, 2 сканеров, 6 принтеров.Медицинский кабинет и процедурная по площади соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, оборудованы частично.

В этом учебном году продолжалась интенсивная работа с официальным сайтом школы. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Были разработаны новые страницы.

Муниципальное задание на 2019 год выполнено по всем показателям (количественно и качественно).

В 2019 г. приведен ремонт в пяти классах старого крыла: демонтированы встроенные шкафы, заменен линолеум, покрашены стены, заменены двери. Школьный спортзал потребовал частичной замены пола в зале и в помещении для хранения инвентаря из-за массового распространения грибка, что и было сделано силами школьных учителей.

Продолжалось оформление образовательного пространства школы: приобретены стенды «Итоговая аттестация» и «Самоуправление в школе», в коридорах старого крыла поставлены новые диванчики для отдыха обучающихся.

Одной из главных задач школьной библиотеки являлось комплектование библиотечных фондов и обеспечение учащихся необходимой литературой. Библиотечный фонд формировался в соответствии с учебным планом и образовательными программами, реализующими образовательным учреждением. Образовательные программы меняются, учебники устаревают, многие учебники и книги приходят в негодность, поэтому в библиотеке требуется постоянное обновление и пополнение как учебной, так и методической литературы. Велась работа с перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и с каталогами издательств. Совместно с учителями-предметниками и с учетом их требований формировался централизованный заказ на учебные издания. При составлении учебного плана соблюдена преемственность используемых УМК между ступенями обучения и классами, его осуществление обеспечено программами, учебниками, дидактическими материалами. В школьной библиотеке постоянно ведется прием и обработка поступившей учебной, методической литературы.Вшколефункционируетбиблиотека,книгохранилище,учебныйфонд.Читальныйзалсовмещен с абонементом. Посадочных мест 9.

В школьной библиотеке имеются технические средства: компьютер, подключенный к локальной сети с выходом в Интернет, многофункциональное устройство, принтер.

|  |  |
| --- | --- |
| Библиотечный фонд организации | Всегов экземплярах |
| Учебный фонд | 4054 |
| Художественная литература | 1996 |
| Куплено на средства школы | 34 экз.5587,00 рублей |
| За счет областного бюджета | 705экз.368117,79 рублей  |

Ежегодно библиотечный фонд школы пополняется учебниками, соответствующими требованиям ФГОС. Имеются электронные приложения к учебникам: немецкому и английскому языку, литературе, географии, обществознанию, истории.

Все помещения в школе соответствуют требованиям техники безопасности. Устранены многие замечания по предписанию Госпожнадзора: оборудован пожарный уголок, приобретён и установлен ящик для песка.Заменена распределительная коробка в столовой, приведены в соответствие провода подключения станков в мастерской, вытяжного шкафа в химии. Оборудование учебных кабинетов и помещений для детей соответствуют основным нормативам. В школе регулярно проводились дезинфекционные мероприятия, соблюдались требования санитарного содержания помещений.

Осталось невыполненным предписание Роспотребнадзора о проведении ремонта школьного пищеблока из-за отсутствия финансирования.

## X. Финансовая деятельность

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в МОУ Нагорьевская СШ из бюджета Ярославской области выделяются субвенции для реализации основных общеобразовательных программ в частности финансирования расходов на оплату труда работников школы, расходов на оплату учебных пособий, технических средств обучения, расходных материалов и хозяйственных нужды ( за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местного бюджета). Объем субвенций школы рассчитывается исходя из численности обучающихся и нормативов, установленных законом Ярославской области.

Информацию о финансово-хозяйственном плане и муниципальном задании можно узнать на сайте школы - <http://nagore.edu.yar.ru>

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МОУ Нагорьевская СОШ за отчетный период 2019год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общая численность учащихся | человек | **219** |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | **86** |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | **107** |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | **26** |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и | человек (процент) | **59/27%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «5» по результатампромежуточной аттестации, от общей численности обучающихся |  |  |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | **29** |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | **15** |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | **68,5** |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | **50,4** |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительныерезультаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | **1/4,7%** |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительныерезультаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | **0/0%** |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты нижеустановленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общейчисленности выпускников 11-го класса | человек (процент) | **0/0%** |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты нижеустановленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численностивыпускников 11-го класса | человек (процент) | **0/0%** |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общейчисленности выпускников 9-го класса | человек (процент) | **0/0%** |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, отобщей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | **0/0%** |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием,от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | **2/9,5%** |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием,от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | **0/0%** |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах,конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | **166/76%** |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсовот общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | **47/23,5%** |
| − регионального уровня | **46/23%** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| − федерального уровня |  | **0/0%** |
| − международного уровня | **1/0,5%** |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельныхучебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | **0/0%** |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общейчисленности обучающихся | человек (процент) | **0/0%** |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционныхобразовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | **0/0%** |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательныхпрограмм от общей численности обучающихся | человек (процент) | **0** |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | **20** |
| − с высшим образованием | **16** |
| − высшим педагогическим образованием | **14** |
| − средним профессиональным образованием | **4** |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | **1** |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | **16/80%** |
| − с высшей | **5/25%** |
| − первой | **11/55%** |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников спедагогическим стажем: | человек (процент) | **2/10%** |
| − до 5 лет |
| − больше 30 лет | **9/45%** |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | **1/5%** |
| − до 30 лет |
| − от 55 лет | **5/25%** |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональнуюпереподготовку, от общей численности таких работников | Человек (процент) | **23 /96%** |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,которые прошли повышение квалификации по применению в | человек (процент) | **23(96%)** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| образовательном процессе ФГОС,от общей численности таких работников |  |  |
| **Инфраструктура** |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | **0,3** |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количестваединиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | **20,27ед.** |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | **нет** |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да/нет | **Нет****Да** |
| − медиатеки | **Да** |
| − средств сканирования и распознавания текста | **Да** |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | **Да** |
| − системы контроля распечатки материалов | **Да** |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосныминтернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | **210чел./100%** |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | **14,6 кв.м/1 уч.** |