

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Цель** | **Ответственные** |
|  | **Сентябрь** |
| 1 | Заседание членов службы медиацииопределение состава (педагоги и учащиеся) | Спланировать работу на новый учебный год | Руководитель школьной службы медиации |
| 2 | Оформление стенда ШСМ | Распространить информацию о возможностях службы медиации | Члены детской службы медиации |
| 3 | Создание буклета о деятельности Школьной службы медиации | Распространить информацию о работе ШСМ | Члены службы детской медиации |
| 4 | Проведение анкетирования. Беседа с классными руководителями.  | Формирование положительных эмоций | Кураторы службы школьной службы медиации |
|  |  |  |  |
|  | **Октябрь** |
| 5 | Проведение классных часов на тему: «Я+ТЫ=МЫ» 5-7 классы,«Что такое дружба?» 3-4 классы | Представить возможность обучающимся возможности мирного разрешения конфликтов | Члены службы медиации, классные руководители. |
| 6 | Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей (законных представителей), учащихся) «Медиация. Зачем она нам нужна?» | Распространить информацию о работе ШСМ | Члены службы медиации |
|  | **Ноябрь** |
| 7 | «Веселые переменки» (1-4 классы). | Формирование толерантного поведения школьников | Члены службы медиации. |
| 8 | Консультации с членами детской службы медиации. | Получение опыта работы волонтеров ШСМ | Кураторы детской службы медиации школьной службы медиации |
|  | **Декабрь** |
| 9 |  «Как поступить в конфликтной ситуации» с 5-7 классы  | Познакомить на примерах о возможном поведении в разрешении конфликтов | Члены детской школьной службы медиации |
| 10 | Консультирование для родителей «Как общение сделать приятным?» | Рассказать родителям о возрастных особенностях детей | Кураторы школьной службы медиации.Педагог психолог Касатина М.А. |
|  | **Январь** |
| 11 | Беседа «Пути взаимодействия» (5-9 классы) | Обсудить с подростками стили бесконфликтного поведения | Члены школьной службы медиации |
| 12 | Разработка буклетов «Вместе весело шагать…» | Распространение буклетов  | Члены детской школьной службы медиации |
|  | **Февраль** |
| 14 |  Игровой тренинг «я+ты=МЫ» 5-9 классы | Формирование бесконфликтного поведения | Члены службы медиации, классные руководители. |
| 15 | Беседа «Ответственность»(1-4 классы) | Обсудить возможные причины конфликтов | Социальный педагог, руководитель школьной службы медиации |
|  | **Март** |
| 16 | Беседы с педагогами на тему: «Пути помощи взрослого в детском конфликте» | Рассказать о типах конфликтов | Члены службы медиации, классные руководители. |
|  | Беседа «Как избежать ссор?» 8-11 классы | Познакомить подростков о способах ухода от конфликта со взрослыми | Члены службы медиации, классные руководители. |
| 17 | Тренинговое занятие «Каждый важен!» (7-8 классы) | Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтного поведения  | Члены школьной службы медиации |
|  | **Апрель** |
| 18 | Беседы с педагогами и родителями на тему: «Сила слова» | Обсудить возможные выходы из ситуаций | Руководитель школьной службы медиации |
| 19 | Игровой тренинг « В поисках друга» | Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтного поведения | Члены школьной службы медиации |
|  | **Май** |
| 20 | Заседание членов службы школьной медиации. Подведение итогов за прошедший учебный год.  | Оценить эффективность деятельности службы школьной медиации | Руководитель школьной службы медиации. Члены школьной взрослой и детской медиации |
| 21 | Занятие-тренинг «Давай с нами» 8-10 классы | Приобретение практического опыта у подростков в разрешении конфиктов | Члены школьной службы медиации |
|  | **В течение года** |  |  |
| 22 | Проведение рабочих заседаний состава ШСМ. |  Анализ и планирование работы ШСМ |  Руководитель школьной службы медиации.Члены взрослой и детской медиации |
| 23 | Проведение примирительных встреч | Анализ опыта | Члены школьной службы медиации |
| 24 | Работа на школьном сайте и стенде | Размещение информации о деятельности СШМ, рекомендаций, буклетов  | Детская школьная служба медиации |
| 25 | Изучение литературы по восстановительной медиации и восстановительному правосудию . | Самообразование членов ШСМ | Все члены школьной медиации |
| 26 | Организация взаимодействия службы школьной медиации со всеми структурными подразделениями образовательной организации: КДН, ПДН, органами опеки и попечительства, Совета профилактики. | Проведение профилактической работы с подростками, склонными к агрессивному поведению | Администрация школы, руководитель школьной службы медиации |