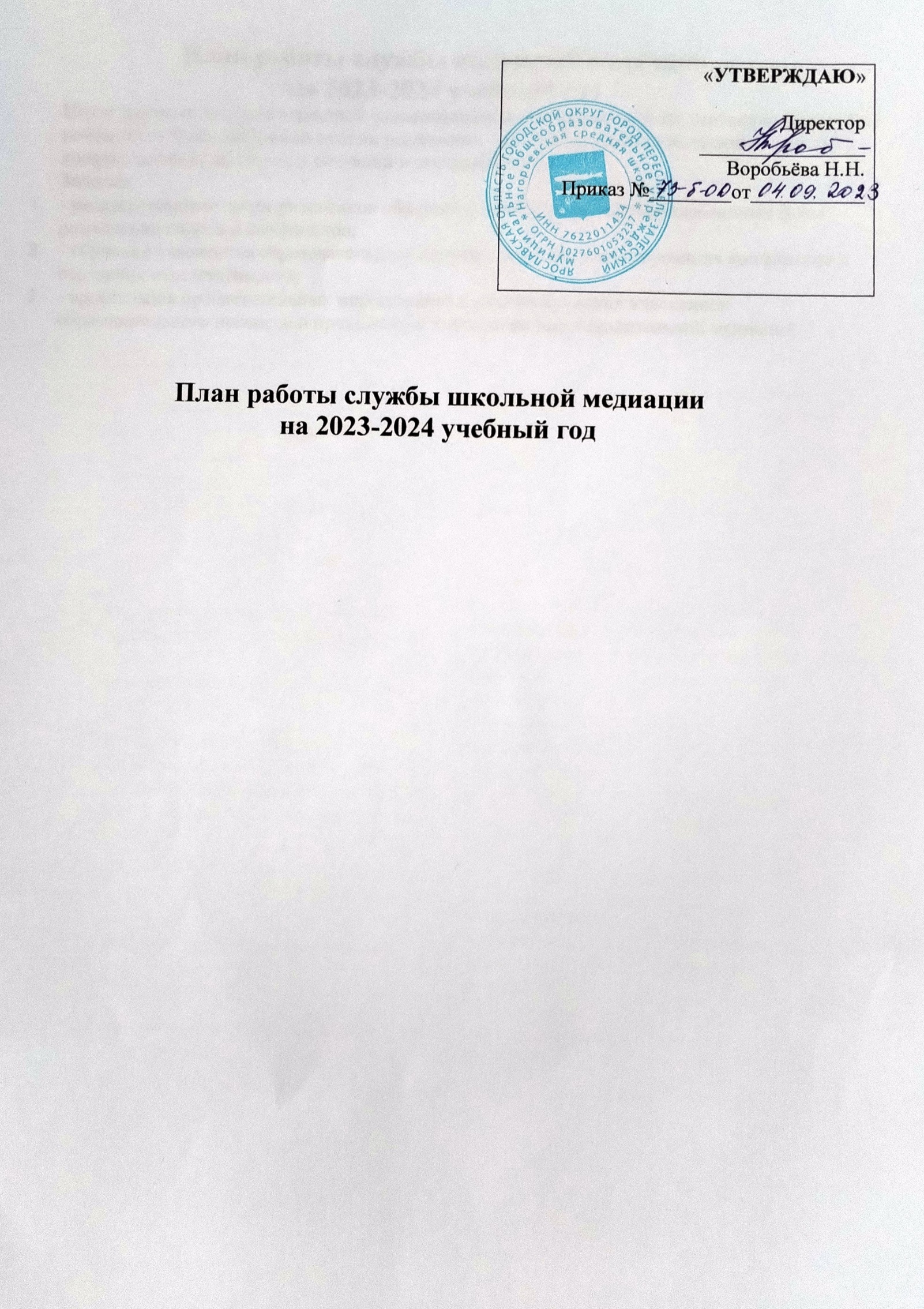
****

**Цель:** создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде.

**Задачи:**

1. - распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
2. - обучение участников образовательного процесса методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
3. - организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о принципах и технологии восстановительной медиации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | | **Цель** | **Ответственные** |
|  | | **Сентябрь** | | |
| 1 | Заседание членов службы медиации  определение состава (педагоги и учащиеся) | | Спланировать работу на новый учебный год | Руководитель школьной службы медиации |
| 2 | Оформление стенда ШСМ | | Распространить информацию о возможностях службы медиации | Члены детской службы медиации |
| 3 | Акция «В нашей в школе работает ШСМ»  Создание буклета о деятельности Школьной службы медиации | | Распространить информацию о работе ШСМ | Члены службы детской медиации |
| 4 | Проведение анкетирования. Беседа с классными руководителями. Определение детей группы риска. | | Формирование положительных эмоций | Кураторы службы школьной службы медиации |
|  |  | |  |  |
|  | | **Октябрь** | | |
| 5 | Проведение классных часов на тему:  «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы,  «Как научиться дружить?» 3-4 классы | | Представить возможность обучающимся возможности мирного разрешения конфликтов | Члены службы медиации, классные руководители. |
| 6 | Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей (законных представителей), учащихся) «Медиация. Зачем она нам нужна?» | | Распространить информацию о работе ШСМ | Члены службы медиации |
|  | | **Ноябрь** | | |
| 7 | «Веселые переменки» (1-4 классы). | | Формирование толерантного поведения школьников | Члены службы медиации. |
| 8 | Консультации с членами детской службы медиации. | | Получение опыта работы волонтеров ШСМ | Кураторы детской службы медиации школьной службы медиации |
|  | | **Декабрь** | | |
| 9 | «Как поступить в конфликтной ситуации» с 5-7 классы | | Познакомить на примерах о возможном поведении в разрешении конфликтов | Члены детской школьной службы медиации |
| 10 | Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления» | | Рассказать родителям о возрастных особенностях детей | Кураторы школьной службы медиации.  Педагог психолог Касатина М.А. |
|  | | **Январь** | | |
| 11 | Беседа «Я и взрослый» (5-9 классы) | | Обсудить с подростками стили бесконфликтного поведения | Члены школьной службы медиации |
| 12 | Разработка буклетов «Давайте жить дружно» | | Распространение буклетов | Члены детской школьной службы медиации |
|  | | **Февраль** | | |
| 14 | Игровой тренинг «я+ты=МЫ» 5-9 классы | | Формирование бесконфликтного поведения | Члены службы медиации, классные руководители. |
| 15 | Беседа «Ответственность»  (1-4 классы) | | Обсудить возможные причины конфликтов | Социальный педагог, руководитель школьной службы медиации |
|  | | **Март** | | |
| 16 | Беседы с педагогами на тему: «Пути помощи взрослого в детском конфликте» | | Рассказать о типах конфликтов | Члены службы медиации, классные руководители. |
|  | Беседа «Как их избежать ссор?» 8-11 классы | | Познакомить подростков о способах ухода от конфликта со взрослыми | Члены службы медиации, классные руководители. |
| 17 | Тренинговое занятие «Я выбираю-дружбу!» (7-8 классы) | | Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтного поведения | Члены школьной службы медиации |
|  | | **Апрель** | | |
| 18 | Беседы с педагогами и родителями на тему: «Сила слова» | | Обсудить возможные выходы из ситуаций | Руководитель школьной службы медиации |
| 19 | Игровой тренинг « В поисках друга» | | Приобретение практического опыта у подростков бесконфликтного поведения | Члены школьной службы медиации |
|  | | **Май** | | |
| 20 | Заседание членов службы школьной медиации. Подведение итогов за прошедший учебный год. | | Оценить эффективность деятельности службы школьной медиации | Руководитель школьной службы медиации.  Члены школьной взрослой и детской медиации |
| 21 | Занятие-тренинг «Давай с нами» 8-10 классы | | Приобретение практического опыта у подростков в разрешении конфиктов | Члены школьной службы медиации |
|  | **В течение года** | |  |  |
| 22 | Проведение рабочих заседаний состава ШСМ. | | Анализ и планирование работы ШСМ | Руководитель школьной службы медиации.  Члены взрослой и детской медиации |
| 23 | Проведение примирительных встреч | | Анализ опыта | Члены школьной службы медиации |
| 24 | Работа на школьном сайте и стенде | | Размещение информации о деятельности СШМ, рекомендаций, буклетов | Детская школьная служба медиации |
| 25 | Изучение литературы по восстановительной медиации и восстановительному правосудию . | | Самообразование членов ШСМ | Все члены школьной медиации |
| 26 | Организация взаимодействия службы школьной медиации со всеми структурными подразделениями образовательной организации: КДН, ПДН, органами опеки и попечительства, Совета профилактики. | | Проведение профилактической работы с подростками, склонными к агрессивному поведению | Администрация школы, руководитель школьной службы медиации |