**ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

 **«Милая, добрая, нежная»**

 **( творческая мастерская 5 класс)**

Отсутствие взаимного уважения – чувство, которое нужно воспитывать. На наш взгляд, такая работа должна быть начата с воспитания уважения к самому близкому человеку, к матери. Это и будет целью нашего разговора.

**1**. **Перед вами распечатки стихотворений, прочитайте и определите :**

***- Какая тема объединяет эти стихотворения?***

По-русски «мама», по-грузински «нана»,

А по-аварски – ласково «баба».

Из тысяч слов земли и океана

У этого – особая судьба.

Став первым словом в год наш колыбельный,

Оно порой входило в дымный круг

И на устах солдата в час смертельный

Последним звоном становилось вдруг.

На это слово не ложатся тени,

И в тишине, наверно, потому

Слова другие, преклонив колени,

Желают исповедаться ему.

Родник, услугу оказав кувшину,

Лепечет это слово оттого,

Что вспоминает горную вершину –

Она прослыла матерью его.

И молния прорежет тучу снова,

И я услышу, за дождем следя,

Как впитываясь в землю, это слово

Вызванивают капельки дождя.

Тайком вздохну, о чем-нибудь горюя,

И скрыв слезу при ясном свете дня,

«Не беспокойся, - маме говорю я, -

Все хорошо, родная, у меня».

Тревожится за сына постоянно

Святой любви великая раба.

По-русски «мама», по-грузински «нана»

И по-аварски – ласково «баба».

Р. Гамзатов

Двадцать дней и двадцать ночей

Он жить продолжал, удивляя врачей,

Но рядом с ним была его мать,

И смерть не могла его доломать.

Двадцать дней и двадцать ночей

Она не сводила с него очей.

Утром на двадцать первые сутки

Она вздремнула на полминутки

И чтобы не разбудить её,

Он сердце остановил своё.

 Б.Лебедев.

Л.Николаенко.

 В доме добрыми делами занята,

Тихо ходит по квартире доброта.

Утро доброе у нас,

Добрый день и добрый час,

Добрый вечер, ночь добра,

Было доброе вчера.

И откуда, спросишь ты,

В доме столько доброты,

Что от этой доброты приживаются цветы,

Рыбки, ежики, птенцы?

Я тебе отвечу прямо:

**Это – мама, мама, мама!**

Правильно, именно о маме – самом близком человеке и пойдет сегодня речь в нашей творческой мастерской.

Мама – это первое слово, которое произносит ребенок, рожденный на этот свет. И в каком возрасте вы не будете, для мамы вы останетесь навсегда ее любимым маленьким сыном, или милой дочкой.

**2.** Прочитав стихотворение Б.Лебедева, писатель А.Алексин спросил: «А способен взрослый сын двадцать дней и двадцать ночей не смыкать глаз возле постели неизлечимо больной матери?

**- *А как бы вы ответили на этот вопрос?***

**3.Образ-символ**. Перед вами карточки на которых написано МАМА, подберите слова и нарисуйте предметы, с которыми у вас ассоциируется этот человек, чтобы получился законченный образ и картина.

**4.** В жизни любого человека есть самые памятные дни.

**Продолжите фразу: «Самым памятным днем в нашей семье является….**»

**5.** Но жизнь наша состоит не только из приятных моментов, бывает, даже самые близкие люди, ссорятся.

**Прочитайте случай про Мишу и мамины слезы…**

Однажды Миша, уходя на прогулку, гордо заявил маме, что придет домой ровно в 18 часов. Но на улице он встретил своего друга, который пригласил его посмотреть новый фильм, который он достал по случаю. Фильм был захватывающий, и Миша забыл обо всем на свете. Вот один час прошел, затем другой, третий, Миши дома нет. У мамы на глазах слезы. Где же ее мальчик?

А в это время он спокойно смотрит фильм и весело смеется.

**- *Что же должны сделать мы, чтобы мамины глаза чаще светились от счастья?***

***- Выберите правильные ответы:***

А. Не признаваться, где были.

Б. Не нарушать данное слово.

В. Иметь мужество признаться.

Г. Попросить прощения.

**6. Хорошо ли вы знаете своих мам?**  На листочках вопросы:

 - *Какого цвета глаза у твоей мамы?*

 *- Где работает твоя мама?*

 *- Какое ее любимое блюдо?*

 *- Любимая передача твоей мамы?*

 *- Когда ее день рождения?*

Дети сравнивают свои ответы с ответами своих мам.

**Рефлексия:** Написать письмо своей маме

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Автор учебника** | **Класс** | **Предмет** | **Тема урока** |
| УМК В.Я Коровина и др.М.Просвещение, 2019. | 5 | Литература | Творческая мастерская " Милая, добрая, нежная" урок внеклассного чтения |
|  |  |  |  |

**Комплексное задание " Милая, добрая, нежная"**

**Характеристика задания 1**

|  |
| --- |
| *Название ситуации. Задание 1-6.* |
| **Характеристики задания:** |  |
| Содержательная область оценки | Чтение для получения образования |
| Компетентностная область оценки | Находить и извлекать информацию |
| Контекст | личный |
| Уровень сложности | средний |
| Формат ответа | Задание с кратким ответом |
| Формируемые умения | Понимать смысловую структуру текста |

**Система оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Содержание критерия** |
| 1 | Дан ответ: Оба текста о маме. Мама. |
| 0 |  Ответ отсутствует |
|  |  |

**Характеристика задания 2**

|  |
| --- |
| *Название ситуации. Задание 1-6.* |
| **Характеристики задания:** |  |
| Содержательная область оценки | Чтение для получения образования |
| Компетентностная область оценки | Находить и извлекать информацию |
| Контекст | личный |
| Уровень сложности | высокий |
| Формат ответа | Задание с развернутым ответом. |
| Формируемые умения | Понимать чувства, мотивы, характеры героев.  |

**Система оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Содержание критерия** |
| 2 | Дан полный ответ: Я считаю, что смог бы , потому что мама- это самый главный человек в жизни. Она подарила нам жизнь, воспитала нас , так и мы должны заботиться о ней. Может быть другой ответ. |
| 1 | Если ответ частичный. |
| 0 |  Ответ отсутствует |

**Характеристика задания 3**

|  |
| --- |
| *Название ситуации. Задание 1-6* |
| **Характеристики задания:** |  |
| Содержательная область оценки | Творческое воображение |
| Компетентностная область оценки | Интерпретировать итрегрировать информацию |
| Контекст | личный |
| Уровень сложности | высокий |
| Формат ответа | Задание с развернутым ответом  |
| Формируемые умения | Формировать собственную позицию  |

**Система оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Содержание критерия** |
| 2 | Дан ответ: например, мама ассоциируется у меня с солнышком, потому что она добрая, согревает нашу семью своим теплом и заботой. Нарисовано солнышко |
| 1 | Только рисунок, без объяснения. |
| 0 | Ответ отсутствует |

**Характеристика задания 4**

|  |
| --- |
| *Название ситуации. Задание 1-6* |
| **Характеристики задания:** |  |
| Содержательная область оценки | Чтение для получения образования |
| Компетентностная область оценки | Интерпретировать итрегрировать информацию |
| Контекст | личный |
| Уровень сложности | высокий |
| Формат ответа | Задание с развернутым ответом |
| Формируемые умения | Понимать смысловую структуру . уметь закончить предложение по данному началу. |

**Система оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Содержание критерия** |
| 1 | Дан ответ: Самым памятным днем в нашей семье является рождение близнецов, которые сделали нашу семью счастливой в квадрате.или еще какие- то яркие моменты. |
| 0 | Ответ отсутствует |
|  |  |

**Характеристика задания 5**

|  |
| --- |
| *Название ситуации. Задание 1-6* |
| **Характеристики задания:** |  |
| Содержательная область оценки | Чтение для получения образования |
| Компетентностная область оценки | Интерпретировать итрегрировать информацию |
| Контекст | личный |
| Уровень сложности | средний |
| Формат ответа | Задание с выбором ответа |
| Формируемые умения | Умение понимать фактологическую информацию |

**Система оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Содержание критерия** |
| 1 | Дан ответ: Б В Г |
| 0 |  Ответ отсутствует |
|  |  |

**Характеристика задания 6**

|  |
| --- |
| *Название ситуации. Задание 1-6* |
| **Характеристики задания:** |  |
| Содержательная область оценки | Чтение для получения образования |
| Компетентностная область оценки | Интерпретировать итрегрировать информацию |
| Контекст | личный |
| Уровень сложности | средний |
| Формат ответа | Задание с выбором ответа  |
| Формируемые умения | Умение наблюдать, чувствовать, быть внимателным. |

**Система оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код** | **Содержание критерия** |
| 2 | Дан ответ: совпали все пять ответов |
| 1 | Дан частичный ответ: совпали четыре или три ответа |
| 0 |  Совпали два или нет совпадений. |

 Учитель: Забелина Ирина Александровна. Учитель русского языка и литературы МОУ Нагорьевская СШ, Переславский район.