**«Семья как социальный институт и малая группа».**

**1.**К функциям семьи относится:

1) социализация личности 2) определение минимального размера оплаты труда

3) установление системы школьного образования 4) определение размеров коммунальных платежей

**2.**В семье М. пятилетний ребенок. Бабушка готовит ребенка к школе. Какую функцию семьи иллюстрирует данный пример?

1. воспитательную

2)репродуктивную

1. хозяйственную
2. досуговую

**3.** Принадлежность к семье Р. предоставляет ее членам возможность сделать хорошую карьеру. Какая функция семьи иллюстрируется данным примером?

1. экономическая
2. досуговая
3. эмоционально – психологическая
4. социально – статусная

**4.** Взрослый сын оказывает материальную поддержку своим родителям. Какая из функций семьи проявляется в этой ситуации?

1. экономическая

 2) досуговая

1. 3) эмоционально – психологическая

 4) социально – статусная

**5.**Выберите правильное утверждение:

1. в истории общества существовали разные виды семьи
2. семейные отношения нормами права не регулируются
3. современная семья включает всех родственников
4. семейные отношения нормами морали не регулируются

**6.** Что характеризует традиционную (патриархальную) семью?

1. главенствующее положение отца семейства
2. возрастание роди женщины в семье
3. взаимное уважение между супругами
4. активное участие женщин в общественном производстве

**7.**Демократическая (партнерская) семья, в отличие от патриархальной (традиционной), характеризуется:

1. совместным проживанием как минимум трех поколений
2. справедливым разделением домашних обязанностей
3. экономической зависимостью женщины от мужчины
4. главенствующей ролью мужчины в семье

**8.** Молодая семья Ф. состоит из жены, мужа и ребенка. Они проживают в провинциальном городе. Какой признак позволит определить семью Ф. как патриархальную?

1) семья владеет небольшой квартирой на окраине города

2) родители мужа подарили семье автомобиль

3) муж и жена в прошлом были однокурсниками

4) муж запретил жене работать, поручив ей заботы о ребенке и домашнем хозяйстве

**9**. Отец трудоустроил своего сына, окончившего юридический факультет вуза, на должность юрисконсульта в принадлежащую ему фирму. Какую функцию семьи можно проиллюстрировать приведенным примером?

1) социально-статусную

2) социального контроля

 3) эмоционально-психологическую

 4) рекреационную

**10.**Семья с двумя детьми приехала в гости к друзьям в их загородный дом. Дети с шумом и визгом бросились бегать и играть на участке, кое-где помяв цветы. Папа с мамой сделали детям замечание, что в гостях так себя вести неприлично. Какую функцию семьи можно проиллюстрировать приведенным примером?

1) социально-статусную

2) социального контроля

 3) эмоционально-психологическую

 4) экономическую

**11.**Семья в отличие от других малых групп характеризуется

1)высокой политической активностью

2) общностью быта

3) общими увлечениями

4) профессиональным ростом

**12.**Верны ли следующие суждения о семье?

А) Семья – это малая группа.

 Б) Семья – это социальный институт.

 1) верно только А

 2) верно только Б

3) верны оба суждения

4)оба суждения неверны

**13.**Т. и В. проживают вместе, имеют общего ребёнка. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что этот союз с юридической точки зрения является семьёй?

1) они совместно владеют квартирой

2) Т. и В. живут вместе уже 15 лет

3) у них общий бизнес по предоставлению туристических услуг

4) отношения Т. и В. зарегистрированы в органах ЗАГС

**14.**Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Семья – это – основанная на \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1) и/или кровном родстве малая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2), члены которой объединены совместным проживанием и ведением домашнего хозяйства, эмоциональной связью, взаимными \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3) по отношению друг к другу. Также семьей называется социальный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4), т.е. устойчивая форма взаимоотношений между людьми, в рамках которого осуществляется основная часть повседневной жизни людей, т.е. сексуальные отношения, деторождение и первичная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5) детей, значительная часть бытового ухода, образовательного и медицинского обслуживания, особенно по отношению к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (6) и лицам пожилого возраста».

**Выберите из списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.**

А) дети Б) брак В) социализация Г) коллектив Д) обязанности

Е) институт Ж) отношения З) группа И) любовь К) уважение.

**15.**В горах Дагестана проживает большая семья. В одном дворе проживают несколько поколений родственников. Старшие члены семьи пользуются заслуженным уважением. В доме существует четкое разделение мужских и женских функций. Когда мужчины обедают за столом, женщины за стол не садятся.

Выберите в приведенном ниже списке признаки семьи, описанной в данном примере, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) неполная 2) партнерская 3) многопоколенная 4) традиционная 5) нуклеарная 6) патриархальная

**16.**Социологи различают семью патриархального (традиционного) и партнёрского (демократического) типов. Укажите три критерия, на основании которых может проводиться сравнение этих типов семей. Конкретизируйте с помощью примера один из критериев.

 **17.**Вам поручено составить развернутый план по теме: «Семья как малая группа». Два пункта плана конкретизируйте детально.

1. **Прочитайте при­ве­ден­ный ниже текст, в ко­то­ром пропущен ряд слов. Вы­бе­ри­те из пред­ла­га­е­мо­го списка слова, ко­то­рые необходимо вста­вить на место пропусков.**

 «Семья — это ос­но­ван­ная на \_\_\_\_\_\_\_\_(А) и/или кров­ном родстве малая \_\_\_\_\_\_\_\_(Б), члены ко­то­рой объединены сов­мест­ным проживанием и ве­де­ни­ем домашнего хозяйства, эмо­ци­о­наль­ной связью, вза­им­ны­ми \_\_\_\_\_\_\_\_(В) по от­но­ше­нию друг к другу. Также се­мьей называется со­ци­аль­ный \_\_\_\_\_\_\_\_(Г), т. е. устой­чи­вая форма вза­и­мо­от­но­ше­ний между людьми, в рам­ках которого осу­ществ­ля­ет­ся основная часть по­все­днев­ной жизни людей, т. е. сек­су­аль­ные отношения, де­то­рож­де­ние и пер­вич­ная \_\_\_\_\_\_\_\_(Д) детей, зна­чи­тель­ная часть бы­то­во­го ухода, об­ра­зо­ва­тель­но­го и ме­ди­цин­ско­го обслуживания, осо­бен­но по от­но­ше­нию к \_\_\_\_\_\_\_\_(Е) и лицам по­жи­ло­го возраста».

 Слова в спис­ке даны в име­ни­тель­ном падеже. Каж­дое слово (словосочетание) может быть ис­поль­зо­ва­но только один раз. Вы­би­рай­те последовательно одно слово за другим, мыс­лен­но заполняя каж­дый пропуск. Об­ра­ти­те внимание на то, что в спис­ке слов больше, чем вам по­тре­бу­ет­ся для за­пол­не­ния пропусков.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  1) дети | 2) брак | 3) социализация |
| 4) коллектив | 5) обязанности | 6) институт |
| 7) отношения | 8) группа | 9) любовь |

18. Выберите верные суждения о семье и запишите цифры, под которыми они указаны.

 1) Репродуктивная функция проявляется в предоставлении определённого социального статуса членам семьи, в выполнении роли социального лифта.

2) Члены семьи связаны общностью быта, взаимной материальной и моральной ответственностью.

3) Семья является одним из субъектов социального контроля.

4) Семья призвана создать условия для физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка.

5) Своеобразие семьи заключается в том, что она одновременно представляет собой и общественный институт, и малую социальную группу.

**20. Выберите верные суждения о семье и её типах и запишите цифры, под которыми они указаны.**

 1) Для семьи демократического (партнерского) типа характерно справедливое разделение домашних обязанностей.

2) Члены семьи связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью.

3) Своеобразие семьи заключается в том, что она одновременно представляет собой и общественный институт, и малую социальную группу.

4) Нуклеарные семьи характерны для традиционных обществ с натуральным типом хозяйства.

5) Репродуктивная функция семьи проявляется в ведении домашнего хозяйства и во взаимной материальной поддержке.

1. Се­мей­ные струк­ту­ры рас­па­да­ют­ся во всем мире. Ча­сто­та раз­во­дов рас­тет и в раз­ви­том и в сла­бо­раз­ви­том мире, так же как и число до­мо­хо­зяйств, воз­глав­ля­е­мых жен­щи­на­ми.

 Се­мей­ным цен­но­стям угро­жа­ют не пра­ви­тель­ствен­ные про­грам­мы, ме­ша­ю­щие об­ра­зо­ва­нию семей (хотя есть и такие про­грам­мы), и не пе­ре­да­чи средств мас­со­вой ин­фор­ма­ции, при­ни­жа­ю­щие семью (хотя есть такие пе­ре­да­чи); им угро­жа­ет сама эко­но­ми­че­ская си­сте­ма. Эта си­сте­ма по­про­сту не поз­во­ля­ет се­мьям су­ще­ство­вать на ста­рый лад, с отцом, до­став­ля­ю­щим боль­шую часть за­ра­бот­ков, и с ма­те­рью, вы­пол­ня­ю­щей боль­шую часть ра­бо­ты по вос­пи­та­нию детей. Семьи сред­не­го клас­са с одним кор­миль­цем боль­ше нет.

 Со­ци­аль­ные от­но­ше­ния не опре­де­ля­ют­ся эко­но­ми­кой — в одно и то же время может быть много воз­мож­но­стей, — но ка­ко­вы бы ни были эти от­но­ше­ния, они долж­ны быть сов­ме­сти­мы с эко­но­ми­че­ской дей­стви­тель­но­стью. Тра­ди­ци­он­ные се­мей­ные от­но­ше­ния не та­ко­вы. Вслед­ствие этого семья как учре­жде­ние на­хо­дит­ся в про­цес­се из­ме­не­ния и под­вер­га­ет­ся дав­ле­нию. Дело здесь не в «фор­ми­ро­ва­нии ха­рак­те­ра», а в упря­мом эко­но­ми­че­ском эго­из­ме или, точ­нее, в не­же­ла­нии под­чи­нить соб­ствен­ный ин­те­рес ин­те­ре­су семьи. Эко­но­ми­че­ская дей­стви­тель­ность за­ста­ви­ла пе­ре­смот­реть ос­нов­ные во­про­сы ор­га­ни­за­ции семьи.

 Л. Туроу

А) В чем, по мысли автора, выражается кризис семейных отношений в современном обществе? Укажите два его проявления.

Б) Взаимодействие каких сфер жизни общества раскрывает автор на примере семьи? Каков, на взгляд автора, характер этого взаимодействия?

В)Почему традиционная патриархальная семья уходит в прошлое? Опираясь на текст источника и привлекая обществоведческие знания, укажите три причины.

Г) Какой тип семьи более соответствует реалиям постиндустриального общества? Привлекая знания из обществоведческого курса, укажите два ее признака.

**22.** Возникшая в глу­бо­кой древности семья пер­во­на­чаль­но сосредоточивала в себе все ос­нов­ные функции по обес­пе­че­нию жизнедеятельности человека. По­сте­пен­но она стала раз­де­лять свои от­дель­ные функции с дру­ги­ми институтами общества. Ука­жи­те три такие функции. На­зо­ви­те социальные институты, ко­то­рые стали их выполнять.

22. Найдите в приведенном списке проявления экономической функции семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.

|  |  |
| --- | --- |
|  1) обучение детей трудовым навыкам | 2) материальная поддержка неработающих членов семьи |
| 3) семейное предпринимательство | 4) наделение наследственным статусом |
| 5) организация досуга |  |

1. Запишите слово, пропущенное в приведённом ниже фрагменте таблицы.

|  |  |
| --- | --- |
| **ФУНКЦИЯ СЕМЬИ** | **ХАРАКТЕРИСТИКА** |
| … | Наделение некоторыми позициями, влияющими на положение в обществе |

24.Запишите слово, пропущенное в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
|  **ФУНКЦИЯ СЕМЬИ** | **ХАРАКТЕРИСТИКА** |
| … | Биологическое воспроизводство человеческого рода |

24. Социологическими службами страны М. проводился опрос среди семейных пар двух возрастных групп: молодых семей в возрасте от 22 до 28 лет и пар в возрасте от 36 до 48 лет. Респондентам предлагалось продолжить фразу: «Семейные брачные узы наиболее прочны в том случае, если…»

Результаты опроса (в %), представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Варианты продолжения фразы:** | **молодежь** | **старшее поколение** |
| супруги имеют детей | 12 | 22 |
| супруги доверяют друг другу | 18 | 27 |
| супруги имеют отдельную от родственников квартиру | 24 | 13 |
| супруги живут в материальном достатке | 38 | 18 |
| супруги имеют общие интересы и общий уровень образования | 6 | 20 |

 1) для большинства опрошенных среди молодого поколения решающим фактором в сохранении семьи является материальный достаток

2) старшее поколение, в большей степени, чем молодежь, обращает внимание на наличие отдельной квартиры

3) молодое поколение, в отличие от старшего, считает приоритетным фактор наличия общих детей

4) доверие и наличие общих интересов полагают более значимыми представители молодого поколения